

2

四分位範囲 啓 P.174~176

BCDE 次の空らんをうめなさい。

- データの値の大きさの順に並び変えて4等分したとき、その3つの区切りの値を(㉞)という。
- 値の小さい方から順に、(㉜)、(㉝)(中央値のこと)、(㉞)という。
- (㉞)から(㉜)をひいた値を(㉟)という。

㉞ _____ ㉜ _____

㉝ _____ ㉞ _____

㉟ _____

4

四分位範囲 啓 P.174~176

ABCDE 下のデータは生徒11人の数学のテストを表している。次の問いに答えなさい。

数学の点数(単位:点) 57, 62, 80, 45, 98, 35, 79, 86, 53, 63, 81

- ① このデータの第1四分位数, 第2四分位数, 第3四分位数を答えなさい。

第1四分位数 _____ 第2四分位数 _____ 第3四分位数 _____

- ② このデータの四分位範囲を答えなさい。

5

四分位範囲 啓 P.174~176

CDE 下のデータは12個のミニトマトの重さを表している。次の問いに答えなさい。

ミニトマトの重さ(単位:g) 18, 20, 21, 15, 22, 23, 16, 14, 25, 12, 26, 29

- ① このデータの第1四分位数, 第2四分位数, 第3四分位数を答えなさい。

第1四分位数 _____ 第2四分位数 _____ 第3四分位数 _____

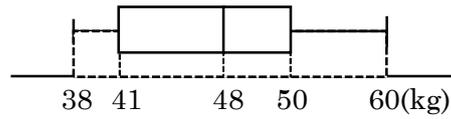
- ② このデータの四分位範囲を答えなさい。

7

箱ひげ図 啓 P.175～177

ABCDE 次の図はあるクラスの生徒の体重の記録の分布を、箱ひげ図に表したものである。次の問いに答えなさい。

① このデータの範囲を求めなさい。



② このデータの第1四分位数と第3四分位数をそれぞれ求めなさい。

第1四分位数 _____ 第3四分位数 _____

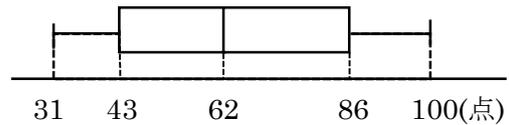
③ このデータの四分位範囲を求めなさい。

8

箱ひげ図 啓 P.175～177

CDE 次の図はあるクラスの英語のテストの点数の分布を、箱ひげ図に表したものである。次の問いに答えなさい。

① このデータの範囲を求めなさい。



② このデータの第1四分位数と第3四分位数をそれぞれ求めなさい。

箱ひげ図より、第1四分位数 _____ 第3四分位数 _____

③ このデータの四分位範囲を求めなさい。

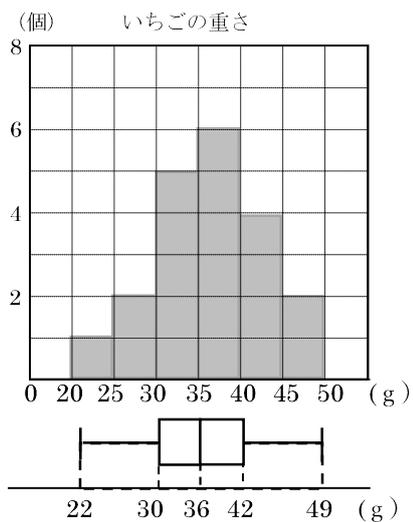
10

ヒストグラムと箱ひげ図 啓 P.178

BCDE 右の図は、20個のいちごの重さのデータをヒストグラムと箱ひげ図に表したものである。次の問いに答えなさい。

① 最頻値を求めなさい。

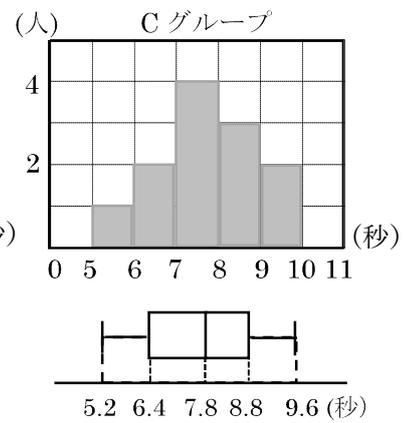
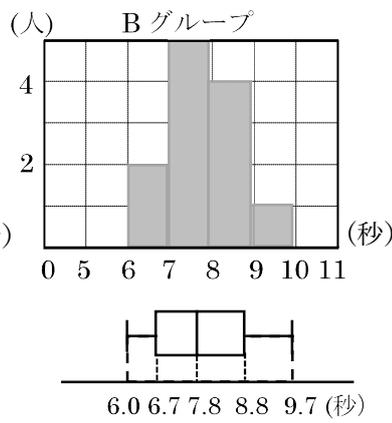
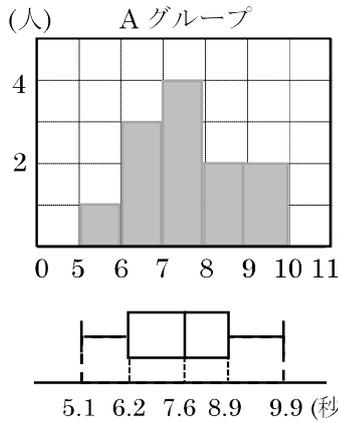
② 中央値を求めなさい。



11

ヒストグラムと箱ひげ図 啓 P.178

CDE 下の図は、3つのグループA、B、Cが50m走の記録の分布をヒストグラムと箱ひげ図に表したものである。次の問いに答えなさい。



① Aグループの最頻値を求めなさい。

② Bグループの中央値を求めなさい。

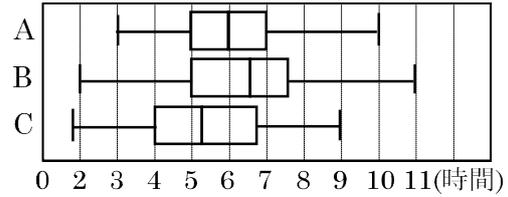
③ Cグループの最大値を求めなさい。

④ 範囲が1番小さいのは何グループか求めなさい。

⑤ 四分位範囲が1番大きいのは何グループか求めなさい。

13 データの活用 啓 P.179～180

BCDE 右の図は、A, B, C の 3 つのグループの 1 週間の数学の宿題をするのにかった時間を調べたものである。次の問いに答えなさい。

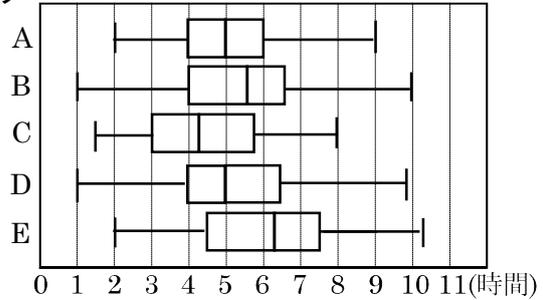


- ① 数学の宿題をするのにかった時間がいちばん長かったグループを答えなさい。

- ② 数学の宿題をするのにかった時間がいちばん短かったグループを答えなさい。

14 データの活用 啓 P.179～180

CDE 右の図は、A, B, C, D, E の 5 つのグループの 1 週間の数学の宿題をするのにかった時間を調べたものである。次の問いに答えなさい。



- ① 同じような分布になっているグループはどこどこか答えなさい。

- ② 中央値が 5 時間以下のグループをすべて答えなさい。

- ③ A グループと D グループの分布の傾向で、同じようなものと違っているものを説明しなさい。

- ④ 宿題を終えるのにいちばん時間がかかったのは、どのグループか答えなさい。

15 学びを確かめよう 啓 P.181

CDE 下のデータは、生徒 13 人の漢字のテストの結果です。次の問いに答えなさい。

漢字テストの結果(単位：点) 3, 6, 4, 9, 5, 7, 9, 8, 3, 9, 8, 5, 7

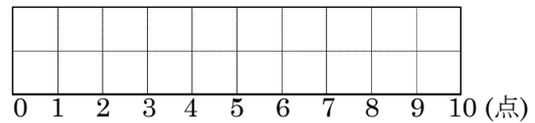
① このデータの第 2 四分位数を求めなさい。

② このデータの第 1 四分位数と第 3 四分位数をそれぞれ求めなさい。

第 1 四分位数 _____ 第 3 四分位数 _____

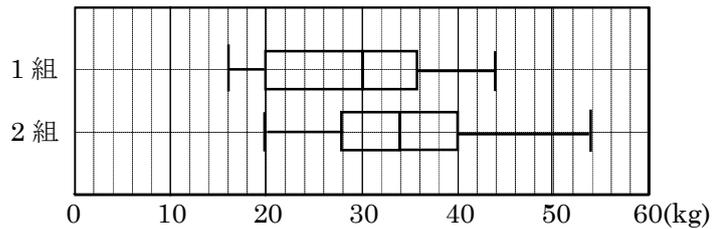
③ このデータの四分位範囲を求めなさい。

④ このデータの箱ひげ図をかきなさい。



16 学びを確かめよう 啓 P.181

CDE 右の箱ひげ図は、1 組・2 組の各 30 人の握力測定の記録を表したものです。このデータから読み取れることとして、①～⑤は正しいといえるか。㊦「正しい」



①「正しくない」 ②「このデータから読み取れない」のどれかを記号で答えなさい。

① 1 組の最頻値は 30kg である。 _____

② 2 組の平均は 34kg である。 _____

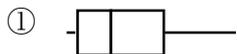
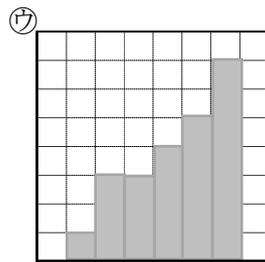
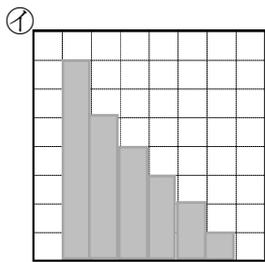
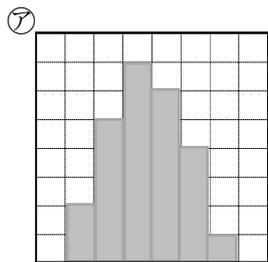
③ 記録が 30kg 以下の人は、1 組より 2 組の方が多い。 _____

④ 範囲は、1 組より 2 組の方が大きい。 _____

⑤ 四分位範囲は、1 組より 2 組の方が大きい。 _____

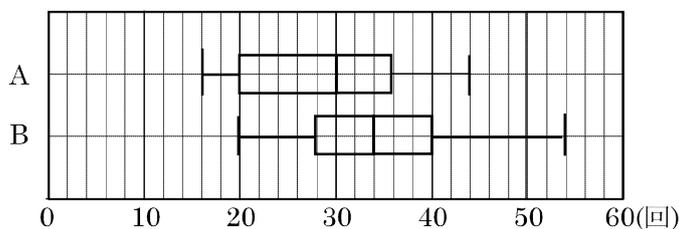
17 学びを身につけよう 啓 P.182

DE 次の①～③の箱ひげ図は、ア～ウのどのヒストグラムを表しているか。記号で答えなさい。



18 学びを身につけよう 啓 P.182

DE 右の箱ひげ図は、A、Bの2つの洗濯石鹼の洗濯できる回数を表したものです。あなたはどちらの洗濯石鹼を使いますか。またその理由も述べなさい。



理由
