

1

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

何十でわる計算

 hakken. の法則 

 ★学習内容 何十でわる計算

例題 次の計算をしましょう。

① $90 \div 30$

10 をもとにして考えます。90 は、10 が 9 こ集まった数、
 30 は、10 が 3 こ集まった数だから、 $90 \div 30$ の商は、
 $9 \div 3$ の商と等しくなります。→ $9 \div 3 = 3$

答 3

② $90 \div 40$

商は、 $9 \div 4$ の商と同じですが、あまりに注意します。

10 をもとにした計算では、 $9 \text{ こ} \div 4 \text{ こ} = 2 \text{ あまり } 1 \text{ こ}$ 10 の集まり
 → $90 \div 40 = 2 \text{ あまり } 10$ ↑ が 1 こ

答 2 あまり 10

2 次の計算をしましょう。

ABCDE

① $90 \div 30$

② $90 \div 40$

3 暗算でしましょう。

CDE

① $80 \div 20$

② $630 \div 90$

③ $400 \div 80$

4 暗算で商とあまりを求めましょう。

CDE

① $50 \div 20$

③ $170 \div 30$

② $800 \div 90$

④ $480 \div 70$

5

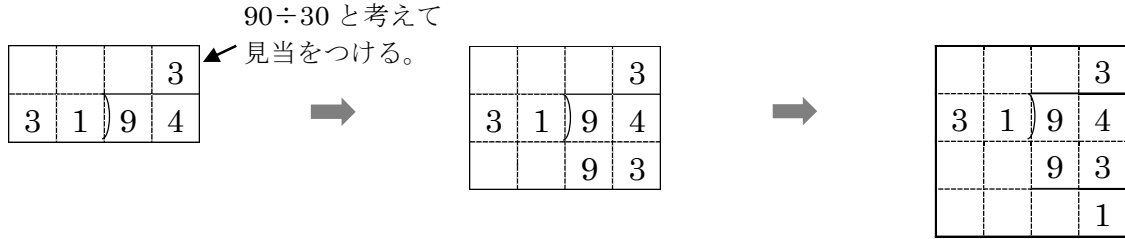
ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

2けた÷2けたの筆算①

hakken. の法則 

★学習内容 2けた÷2けたの筆算①

例題 94÷31 を筆算でしましょう。また、けん算もしましょう。



わる数の 31 を 30 とみて、
商を 3 と見当をつける。
商の 3 を一の位にたてる。

31 と 3 をかける。

94 から 93 をひく。

答 3あまり1

けん算とは、答えをたしかめる計算のことで、次の式でします。

わる数 × 商 + あまり = わられる数 ➡ 94 ÷ 31 = 3 あまり 1 のけん算
 ↑ ↑ ↑ ↑
 31 3 1 94

答 31×3+1=94

6

ABCDE 94÷31 を筆算でしましょう。また、けん算もしましょう。

答 _____

けん算 _____

7

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

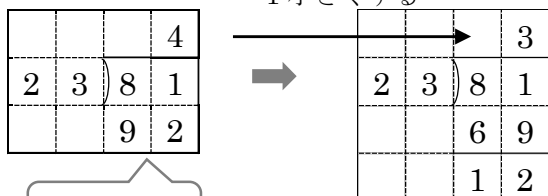
2けた÷2けたの筆算②

hakken. の法則 

★学習内容 2けた÷2けたの筆算②

例題 次の計算を筆算でしましょう。また、けん算もしましょう。

① 81÷23



23を20とみて、
80÷20から商を4と
見当をつける。

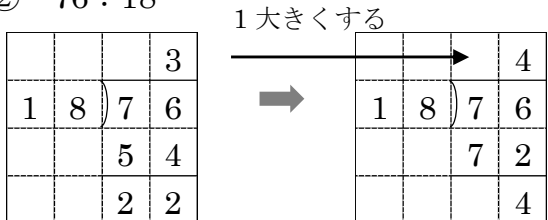
商を1
小さくする。

答 3あまり12

81÷23=3あまり12のけん算

答 23×3+12=81

② 76÷18



18は20に近いから、
20とみて、70÷20から
商を3と見当をつける。

商を1
大きくする。

答 4あまり4

76÷18=4あまり4のけん算

答 18×4+4=76

8 次の計算を筆算でしましょう。また、けん算もしましょう。

ABCDE

① 81÷23

② 76÷18

けん算 _____

けん算 _____

9 わり算をしましょう。

CDE

①

21)84

②

32)64

10 わり算をしましょう。

CDE

①

$$41 \overline{)85}$$

②

$$53 \overline{)78}$$

11 おりが紙が 63 枚あります。このおりが紙を 29 人にわけると、何枚ずつわけられて、何枚あまりますか。

CDE

12 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

ABCDE

2けた÷2けたの筆算③

hakken. の法則 

★学習内容 2けた÷2けたの筆算③

例題 $83 \div 24$ を筆算でしましょう。

24 を 20 とみた場合と、30 とみた場合で、かりの商がちがってきます。

〈24 を 20 とみた場合〉

〈24 を 30 とみた場合〉

1 小さくする

			4
2	4	)	83
			96
			11

ひけない

1 大きくする

			2
2	4	)	83
			48
			35

まだ 24 がひける

			3
2	4	)	83
			72
			11

もう 24 はひけない

答 3 あまり 11

13 $83 \div 24$ を筆算でしましょう。

ABCDE

14 わり算をしましょう。

BCDE

①

$$14 \overline{)42}$$

②

$$24 \overline{)46}$$

15 わり算をしましょう。

CDE

①

$$19 \overline{)41}$$

②

$$12 \overline{)83}$$

16 わり算をしましょう。

DE

①

$$26 \overline{)93}$$

②

$$39 \overline{)87}$$

17 わり算をしましょう。

DE

①

$$19 \overline{)57}$$

②

$$29 \overline{)89}$$

18 わり算をしましょう。

DE

①

$$36 \overline{)92}$$

②

$$15 \overline{)93}$$

19 88 人の子どもがいます。17 人ずつのグループに分けると、何グループできて、何人あ
まりますか。

CDE

20 あきさんは、カードを 78 枚持っています。弟はカードを 26 枚持っています。あき
さんのカードは、弟のカードの何倍ですか。

DE

21

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

3けた÷2けたの筆算①

hakken. の法則 

★学習内容 3けた÷2けたの筆算①

例題 170÷35 を筆算でしましょう。

				5	
3	5	)	1	7	0
			1	7	5

ひけない

1小さくする

				4	
3	5	)	1	7	0
			1	4	0
				3	0

答 4あまり30

22

ABCDE 170÷35 を筆算でしましょう。

23

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

3けた÷2けたの筆算②

hakken. の法則 

★学習内容 3けた÷2けたの筆算②

例題 683÷32 を筆算でしましょう。

3	2	)	6	8	3

〔百の位の計算〕
6÷32だから、百の位に商はたたない。

				2	
3	2	)	6	8	3
			6	4	
				4	

〔十の位の計算〕
68÷32で、十の位に商2をたてる。
68÷32=2あまり4

				2	1
3	2	)	6	8	3
			6	4	
				4	3
				3	2
				1	1

〔一の位の計算〕
3をおろす。
43÷32で一の位に商1をたてる。
43÷32=1あまり11

答 21あまり11

24

ABCDE 683÷32 を筆算でしましょう。

25

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

3けた÷2けたの筆算③

hakken. の法則 ★学習内容 3けた÷2けたの筆算③例題 $882 \div 29$ を筆算でしましょう。

			3		
2	9	)	8	8	2
			8	7	
				1	



			3	0	
2	9	)	8	8	2
			8	7	
				1	2

← $12 < 29$ だから、
商がたたないので、
0を書き、あとの
計算を省く。答 30あまり12

26

ABCDE $882 \div 29$ を筆算でしましょう。

27

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

3けた÷3けたの筆算

hakken. の法則 ★学習内容 3けた÷3けたの筆算例題 $718 \div 223$ を筆算でしましょう。わる数の 223 を 200 とみて、かりの商を
たててみます。

$$200 \times 3 = 600 < 718$$

 $200 \times 4 = 800 > 718$ だから、かりの商を
3 と見当をつけることができます。

かりの商に 3 をたてると、

					3	
2	2	3	)	7	1	8
				6	6	9
					4	9

答 3あまり49

28

BCDE $718 \div 223$ を筆算でしましょう。

29 わり算をしましょう。

DE

①

$$93 \overline{) 465}$$

②

$$58 \overline{) 406}$$

30 わり算をしましょう。

CDE

①

$$23 \overline{) 529}$$

②

$$47 \overline{) 911}$$

31 わり算をしましょう。

DE

①

$$31 \overline{) 951}$$

②

$$18 \overline{) 724}$$

32 わり算をしましょう。

DE

①

$$188 \overline{) 940}$$

②

$$315 \overline{) 804}$$

33

BCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

わり算のきまり

hakken. の法則 

★学習内容 わり算のきまり…わり算では、わられる数とわる数を同じ数でわっても、わられる数とわる数に同じ数をかけても、商は変わりません。

例題 くふうして計算しましょう。

① $540 \div 60$

わられる数とわる数を 10 でわると、 $54 \div 6$ の商と等しくなります。

$$\begin{array}{r} 540 \div 60 = 9 \\ \downarrow \div 10 \quad \downarrow \div 10 \\ 54 \div 6 = 9 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 540 \div 60 = 9 \\ \downarrow \div 10 \quad \downarrow \div 10 \\ 54 \div 6 = 9 \end{array}} \right\} \text{等しい}$$

答 9

② $225 \div 5$

わる数を計算しやすい数になおします。わる数を 10 になおすと、

$$\begin{array}{r} 225 \div 5 = 45 \\ \downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2 \\ 450 \div 10 = 45 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 225 \div 5 = 45 \\ \downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2 \\ 450 \div 10 = 45 \end{array}} \right\} \text{等しい}$$

答 45

34

BCDE くふうして計算しましょう。

① $540 \div 60$

② $225 \div 5$

35

BCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

わり算のくふう

hakken. の法則 

★学習内容 わり算のくふう

例題 $1600 \div 300$ をくふうして計算しましょう。

わられる数とわる数を 100 でわると、 $1600 \div 300$ の商は、 $16 \div 3$ の商と等しくなりますが、あまりは、 $16 \div 3$ のあまりに 100 をかけた数になります。

$$\begin{array}{r} 1600 \div 300 = 5 \text{ あまり } 100 \\ \downarrow \div 100 \quad \downarrow \div 100 \\ 16 \div 3 = 5 \text{ あまり } 1 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 1600 \div 300 = 5 \text{ あまり } 100 \\ \downarrow \div 100 \quad \downarrow \div 100 \\ 16 \div 3 = 5 \text{ あまり } 1 \end{array}} \right\} \times 100$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 300 \overline{) 1600} \\ \underline{15} \\ 100 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 5 \\ 300 \overline{) 1600} \\ \underline{15} \\ 100 \end{array}} \right\} \text{消した 0 を} \\ \phantom{\begin{array}{r} 5 \\ 300 \overline{) 1600} \\ \underline{15} \\ 100 \end{array}} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 5 \\ 300 \overline{) 1600} \\ \underline{15} \\ 100 \end{array}} \right\} \text{おろす。}$$

答 5 あまり 100

36

BCDE $1600 \div 300$ をくふうして計算しましょう。

37 くふうして計算しましょう。

DE ① $360 \div 90$

② $490 \div 70$

38 くふうして計算しましょう。

DE ① $500 \div 25$

② $135 \div 5$

39 くふうして計算しましょう。

E ① $4500 \div 900$

② $3000 \div 50$

40 くふうして計算しましょう。

E ①

$$50 \overline{) 770}$$

②

$$300 \overline{) 7000}$$