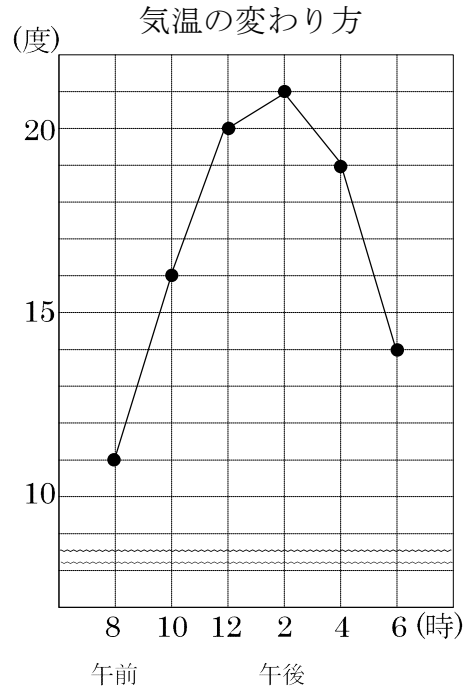


4-2 折れ線グラフと表

2 右のグラフは、ある日の気温の変わり方を表したものです。

① 午後 4 時の気温は何度ですか。

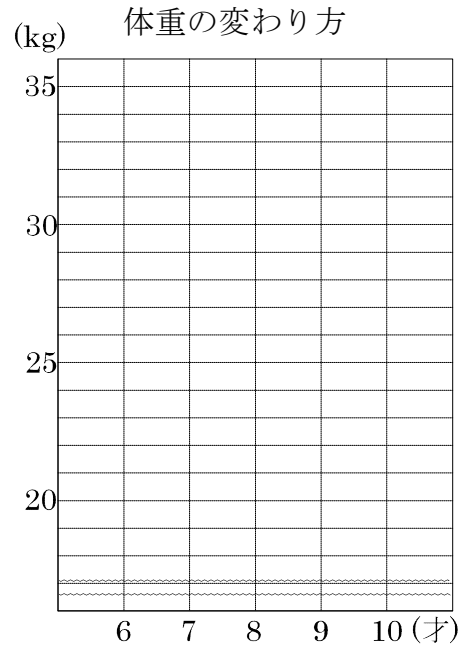
② 気温の上がり方が一番大きかったのは、何時と何時の間ですか。



4 下の表は、あきらさん体重の変わり方を調べたものです。これを折れ線グラフに表しましょう。

体重の変わり方

年れい(才)	5	6	7	8	9	10
体重(kg)	16	20	23	27	29	34



5 右のグラフは、ある年の気温の変わり方を表したものです。

CDE

① 横のじくは何を表していますか。

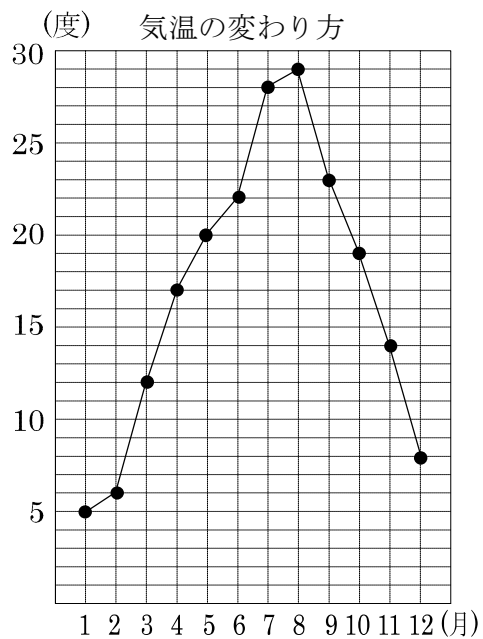
② たてのじくは何を表していますか。

③ 6月の気温は何度ですか。

④ 気温がいちばん低いのは何月ですか。

⑤ 気温の下がり方がいちばん小さいのは、
何月と何月の間で、何度下がりましたか。

⑥ 気温が一番高い月と気温が一番低い月の気温の差は何度ですか。



7
ABCDE

下の表は4月の落とし物についての記録です。次の問いに答えなさい。

①	教室	えんぴつ	⑦	理科室	えんぴつ	⑬	教室	えんぴつ
②	教室	消しゴム	⑧	教室	えんぴつ	⑭	教室	えんぴつ
③	理科室	えんぴつ	⑨	図書室	えんぴつ	⑮	理科室	消しゴム
④	教室	消しゴム	⑩	教室	消しゴム	⑯	教室	えんぴつ
⑤	図書室	ハンカチ	⑪	教室	ハンカチ	⑰	教室	ハンカチ
⑥	教室	えんぴつ	⑫	理科室	えんぴつ	⑱	教室	消しゴム

① 下の表にまとめなさい。

	えんぴつ		消しゴム		ハンカチ		合計
教室							
図書室							
理科室							
合計							

② 一番落とし物が多かったのはどこの場所で、落とし物は何ですか。

場所 _____ 落とし物 _____

③ 消しゴムを落とした人は何人ですか。

9
ABCDE

クラスで、動物園か水族館に行ったことのある人の数を調べました。

① 水族館に行ったことのある人は 動物園か水族館へ行ったようす (人)
何人ですか。

		水族館	
		行った	行かない
動物園	行った	㉗ 10	㉘ 15
	行かない	㉙ 8	㉚ 4

② 水族館のみに行ったことのある人は何人ですか。

③ 動物園へ行かなかった人は何人ですか。

10 下の記録は、あるクラスできのうの朝と夜に米を食べたかどうかを調べた結果です。

CDE

米を食べたかのようす

番号	朝	夜	番号	朝	夜	番号	朝	夜
1	○	×	6	○	○	11	○	○
2	○	○	7	×	○	12	×	○
3	×	○	8	○	○	13	○	×
4	○	×	9	○	○	14	×	○
5	○	○	10	○	○	15	×	×

① 上の記録を下の表に整理しましょう。

米を食べたかのようす (人)

		朝	
		食べた	食べなかった
夜	食べた		
	食べなかった		

② 朝、米を食べた人は何人いますか。

③ 朝に米を食べなかったが、夜に米を食べた人は何人ですか。

12 右のグラフは、ある地域のこう水量と平均気温を表したものです。

BCDE

次の問いに答えましょう。

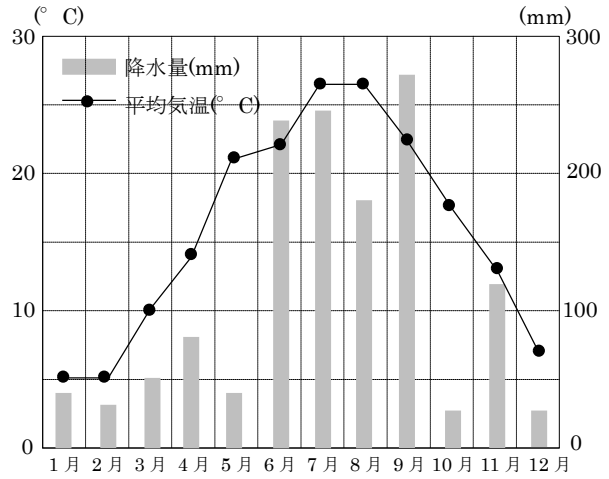
① 3月のこう水量と平均気温を答えましょう。

こう水量 _____

平均気温 _____

② 気温の変わり方が1番大きいのは、何月と何月の間ですか。

1年間の月別こう水量と平均気温



③ 降水量が200mmより多い月はいつですか。すべて答えましょう。