

3

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

百分率と歩合

hakken. の法則 

★学習内容 百分率と歩合…割合を表すのに、百分率や歩合を使うことがあります。

百分率では、割合を表す 0.01 を 1% といい、% はパーセントと読みます。
 $0.01=1\%$ 、 $0.1=10\%$ 、 $1=100\%$ 、 $0.23=23\%$ 、 $0.234=23.4\%$ 、 $1.23=123\%$

歩合では、割合を表す 0.1 を 1割、0.01 を 1分、0.001 を 1厘とといいます。

$0.01=1$ 分、 $0.1=1$ 割、 $1=10$ 割、 $0.234=2$ 割 3 分 4 厘

例題 1 次の小数で表した割合を百分率と歩合で表しましょう。

① 0.03

② 0.427

0.01=1%だから、小数の割合を 100 倍すると、百分率になり、
 歩合は、0.1 を 1割、0.01 を 1分、0.001 を 1厘ということから考えます。

$$\textcircled{1} \quad 0.03 \times 100 = 3(\%) \quad \begin{array}{c} 0.0 \quad 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{割} \quad \text{分} \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad 0.427 \times 100 = 42.7(\%) \quad \begin{array}{c} 0.4 \quad 2 \quad 7 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{割} \quad \text{分} \quad \text{厘} \end{array}$$

百分率 3%

百分率 42.7%

答え 歩合 3分

答え 歩合 4割2分7厘

例題 2 次の百分率や歩合で表した割合を小数で表しましょう。

① 15%

② 8割2分7厘

百分率を百でわると、小数の割合になり、
 歩合は、0.1 を 1割、0.01 を 1分、0.001 を 1厘ということから考えます。

$$\textcircled{1} \quad 15 \div 100 = 0.15$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{c} 8 \text{割} \quad 2 \text{分} \quad 7 \text{厘} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 0.8 + 0.02 + 0.07 = 0.827 \end{array}$$

答え 0.15

答え 0.827

4 次の問題について答えましょう。

ABCDE ① 次の小数で表した割合を百分率と歩合で表しましょう。

ア 0.03

イ 0.427

百分率 _____

百分率 _____

歩合 _____

歩合 _____

② 次の百分率や歩合で表した割合を小数で表しましょう。

ア 15%

イ 8割2分7厘

5 きみこさんの学校は、男子が330人、女子270人の生徒います。生徒全体の人数をもとにした女子の人数の割合を小数で求めましょう。

DE

(式) 生徒全体の人数

女子の人数の割合 _____

6 次の小数で表した割合を、百分率で表しましょう。

CDE

① 0.6

② 1.64

③ 5

④ 0.008

7 次の小数で表した割合を、歩合で表しましょう。

CDE

① 0.5

② 0.008

③ 0.234

8 次の百分率で表した割合を、小数で表しましょう。

CDE

① 9%

② 50.1%

③ 234%

9 次の歩合で表した割合を、小数で表しましょう。

CDE

① 1割6分2厘

② 7厘

③ 4割5厘

12 ゆきさんの学校の児童数は 450 人で、このうち 20%が 5 年生です。5 年生は何人
BCDE ですか。

(式)

13 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。
BCDE

もとにする量

hakken. の法則 

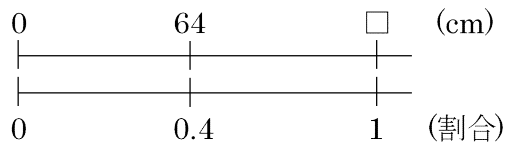
★学習内容 もとにする量の求め方

$$\boxed{\text{もとにする量} = \text{比べる量} \div \text{割合}}$$

例題 はり金を 64cm 使いました。

これは、全体の 40%にあたります。

全体の長さは何 cm ですか。



もとにする量を□として、

かけ算の式に表して考えると求めやすくなります。

$$40\% \text{を小数になおすと、} 0.4 \text{ だから、} \square \times 0.4 = 64(\text{cm}) \quad \square = 64 \div 0.4 \\ = 160$$

答え 160cm

14 はり金を 64cm 使いました。これは、全体の 40%にあたります。全体の長さは
BCDE 何 cm ですか。

(式)

15

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

百分率の問題

hakken. の法則 ★学習内容 百分率の問題

例題 あきらは、640 円のえの具を、30%引きのねだんで買いました。代金は
いくらですか。

①、②の2つの求め方があります。

① まず、引かれる金額を求めます。30%を小数になおすと、0.3 だから、
 $640 \times 0.3 = 192(\text{円})$ $640 - 192 = 448(\text{円})$ 答え 448 円

② 30%引きのねだんの、^{ていか}定価に対する割合を求めてから計算します。
 $1 - 0.3 = 0.7$ $640 \times 0.7 = 448(\text{円})$ 答え 448 円

16

ABCDE あきらは、640 円のえの具を、30%引きのねだんで買いました。代金はいくらで
すか。2通りの式で求めましょう。

(式)

17

ABCDE 次の問題の答えを求めましょう。

① ようこさんの家の野菜の去年のとれ高は 350kg で、今年のとれ高は去年のとれ
高の 120%にあたります。今年のとれ高はどれだけですか。

(式)

② さわこさんは、本を 60 ページ読みました。これは、本全体のページ数の 24%に
あたるそうです。本全体は何ページありますか。

(式)

18 赤、青、黄 3 つの色紙があります。青の色紙の重さは 156g で、これは赤の色紙の
DE 65%にあたり、黄の色紙の重さは、赤の色紙の重さの 120%にあたります。

① 赤の色紙の重さは何 g ですか。

(式)

② 黄の色紙の重さは何 g ですか。

(式)

19 ある小学校の去年の 5 年生の人数は 150 人でした。今年の 5 年生の人数は去年より
CDE 12%へりました。今年の 5 年生の人数は何人ですか。

(式)

20 T シャツのねだんが 1200 円でしたが、来月から 5%ね上がりします。ね上がりした
CDE あとのねだんは何円ですか。

(式)

21 定価 2000 円のシャツを、定価の 2 割 5 分引きで買いました。代金は何円ですか。

CDE

(式)
