

2

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
…を耳にする・聞いて知る		

種類	
…について聞く	
…種類の～	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

変わる・変化する		…でさえ	
----------	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

E 次の日本語を英語に直しなさい。

世界		一度も…ない	
----	--	--------	--

7

U2-Scene 1 東 P.23

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① When I watch TV, I see many interesting dishes.
- ② I see many interesting dishes when I watch TV.

8

U2-Scene 1 東 P.23

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠～㉣の単語の意味をかきなさい。

When I watch TV, I see many interesting dishes.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

I see many interesting dishes when I watch TV.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ _____

㉣ (私は) ㉡ _____ ㉢ たくさんの興味深い料理

9

U2-Scene 1 東 P.23

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① When I watch TV, I see many interesting dishes.

② I see many interesting dishes when I watch TV.

10

U2-Scene 1 東 P.23

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

_____ I watch TV, I see many interesting dishes.

② 私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

I see many interesting dishes _____ I watch TV.

11

U2-Scene 1 東 P.23

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

12

U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はその本について1度も聞いたことがありませんでした。」と言うとき

I never _____ the book.

13

U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 友達に「あなたはたくさんの種類のゲームを持っていますか。」と、たずねるとき

Do you have many _____ games?

14

U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE 次の2つの文を when を使い1つの文に書き換えなさい。
 I went home. You were studying math.

15

U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 私はたくさん時間があるとき、本を読みます。
 (when / read / a lot of / books / I / time / have / I).

16

U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の英文を日本語に訳しなさい。

I like reading books.

So, when I have time, I read a book.

I often go to the library.

I am very happy when I read a book in the library.

17

U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の英文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

I like reading books.
So, when I have time, I read a book.
I often go to the library.
I am very happy when I read a book in the library.

- ① 作者はいつ本を読みますか。

- ② 作者は何をしているときに幸せだと言っていますか。

18

U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はとても疲れた時、私はりんごでさえ食べることができなくなる。

20

U2-Scene 2 東 P.24

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(条件・仮定)もし…ならば	
ねえ、…でしょう	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

21

U2-Scene 2 東 P.24

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に興味がある	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U2-Scene 2 東 P.24

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① If you have time, we can go.
② We can go if you have time.

25

U2-Scene 2 東 P.24

A 次の㉗～㉛の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

If you have time, we can go.

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛

We can go if you have time.

㉚ ㉛ ㉗ ㉘ ㉙

㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ _____

㉚ _____ ㉛ _____

26

U2-Scene 2 東 P.24

B 次の英語を日本語に直しなさい。

If you have time, we can go. [We can go if you have time.]

27

U2-Scene 2 東 P.24

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

あなたがもし時間があるのならば、私たちは行くことができます。

_____ you have time, we can go.

We can go _____ you have time.

28

U2-Scene 2 東 P.24

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたがもし時間があるのならば、私たちは行くことができます。

29

U2-Scene 2 東 P.24

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ねえ、カレーはインドから来たでしょう。」と言うとき

_____, curry came from India.

…から来た

30

U2-Scene 2 東 P.24

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼らはあなたの本に興味があります。」と言うとき

They _____ your book.

31

U2-Scene 2 東 P.24

ABCDE 次の2つ文をifを使い1つの文に書き換えなさい。

You are free. You can go to the concert with us.

32

U2-Scene 2 東 P.24

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

もしあなたが今起きなければ、あなたは遅れるでしょう。

(if / up / be / don't / you / late / now / will / you / get).

33

U2-Scene 2 東 P.24

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。

Ken : If you have time during the summer vacation,
I want to visit my grandma in New York.

Dad : OK. ※New York=ニューヨーク

Mom: Let's go with the family. Grandma is happy too.

Dad : I'll e-mail Grandma. ※e-mail=メールをする

Ken : I can't wait. I also want to go to Central Park.

Mom: I want to see the Statue of Liberty. ※Central Park=セントラルパーク

Ken : That's good too. ※Statue of Liberty=自由の女神

Dad : Before that, you need to study.

Ken : Sure. I'll do my best.

Ken :

Dad : いいよ。

Mom: 家族で行きましょう。おばあちゃんも喜びます。

Dad : おばあちゃんにメールをしておきます。

Ken : 待ちきれないです。

Mom:

Ken : それもいいですね。

Dad :

Ken : わかりました。

34

U2-Scene 2 東 P.24

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Ken : If you have time during the summer vacation,
I want to visit my grandma in New York.

Dad : OK. ※New York=ニューヨーク

Mom: Let's go with the family. Grandma is happy too.

Dad : I'll e-mail Grandma. ※e-mail=メールをする

Ken : I can't wait. I also want to go to Central Park.

Mom: I want to see the Statue of Liberty. ※Central Park=セントラルパーク

Ken : That's good too. ※Statue of Liberty=自由の女神

Dad : Before that, you need to study.

Ken : Sure. I'll do my best.

㉗

① おばあちゃんはどこに住んでいますか。「彼女は今～にいます。」という英文で答えなさい。

② 下線部㉗は何について言った言葉ですか。日本語で答えなさい。

35

U2-Scene 2 東 P.24

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① もしあなたがこの本を好きなら、あなたにそれをあげましょう。

② もしあなたは頭が痛いなら、家に帰りなさい。

37

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…の出身である・…から来ている	
売り物の	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38 U2-Read and Think ① 東 P.26~27

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

世紀・100年		…を生産する・ …を生じる	
会社		濃い	
…つ(個・本・枚)の～			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39 U2-Read and Think ① 東 P.26~27

E 次の日本語を英語に直しなさい。

簡単な	
-----	--

42 U2-Read and Think ① 東 P.26~27

A 次の英語の音読をしなさい。

I think (that) curry came to Japan from India.

43 U2-Read and Think ① 東 P.26~27

A 次の㉞～㉟の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I think (that) curry came to Japan from India.

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㉞ _____

㉟ _____

㊱ (...ということ)

㊲ _____

㊳ _____

㊴ 日本へ

㊵ _____

インドから

44 U2-Read and Think ① 東 P.26~27

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I think (that) curry came to Japan from India.

② Ken knows (that) I want to be a math teacher.

③ I hope (that) I can swim fast.

45

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はカレーはインドから日本へ来たと思います。

I _____ (_____) curry came to Japan from India.

② ケンは私が数学の先生になりたいことを知っています。

Ken _____ (_____) I want to be a math teacher.

③ 私は速く泳ぐことができるとよいと思います。

I _____ (_____) I can swim fast.

46

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はカレーはインド(India)から日本へ来たと思う。

② ケンは私が数学の先生になりたいことを知っています。

③ 私は速く泳ぐことができるとよいと思います。

47

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の2つの文を that を使い1つの文に書き換えなさい。

His song is great. I think so.

48

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

父と町を散歩中、大きな会社のビルを見つけました。こんなビルが欲しいなあ。と、言う父に私が「この会社は売り物だよ。」と言うとき

This company is _____ .

49

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お腹がぺこぺこのあなたが「私は1枚のトーストが食べたい。」と言うとき

I want to eat _____ toast.

51

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の英文を否定文と疑問文にしてください。

He thinks (that) she's good teacher.

否定文 _____

疑問文 _____

52

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は英語は大切だと思います。

(I / important / English / is / think).

② 私は彼が今バスケットボールの練習をしていることを知っています。

(he / now / I / basketball / that / practicing / is / know).

53

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You won the soccer game. Congrats. ※Congrats=おめでとう

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I think you guys did their best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match.

A: That's right.

B: Let's practice together. ※together=一緒に

A: あなたたちはサッカーの試合に勝ちました。 おめでとう。

B: _____

A: _____

B: ありがとうございます。

A: その通りです。

B: 一緒に練習しましょう。

54 U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You won the soccer game. Congrats. ※Congrats=おめでとう
 B: Thanks to Coach Tanaka.
 A: I think you guys did their best.
 B: Thank you.
 We need to practice for the next game.
 A: That's right.
 B: Let's practice together. ※together=一緒に

① Aさんは誰ですか。

② Bさんが下線部⑦と言った理由を答えなさい。

55 U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンは私が新しい自転車を買ったことを知りません。

② 私はこの問題は簡単だと思います。

57 U2-Read and Think ② 東 P.28~29

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…だから・…などで	
~にちなんで(人など)を…と名付ける	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

60 U2-Read and Think ② 東 P.28~29

A 次の英語の音読をしなさい。

① I do not eat sushi because I do not like raw fish.

② Because I do not like raw fish, I do not eat sushi.

61

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味をかきなさい。

I do not eat sushi because I do not like raw fish.

㉠ ㉡

㉢

㉣

㉠

㉡

㉣

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ すし ㉣ _____

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ 生魚

62

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I do not eat sushi because I do not like raw fish.

[Because I do not like raw fish, I do not eat sushi.]

63

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

私は生魚が好きでないので(because)、すしを食べません。(2通りの英文で)

I do not eat sushi _____ I do not like raw fish.

_____ I do not like raw fish, I do not eat sushi.

64

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は生(raw)魚が好きでないので、すしを食べません。

65

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

愛犬の名前の由来を聞かれたので、「私は夏目漱石にちなんで私の犬をソウセキと名付けました。と言うとき

I _____ my dog Soseki _____ Natsume Soseki.

66

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Because he studied hard, he became a doctor.

② Eri went to bed early because she was tired.

67

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE 次の2つの文を because を使い1つの文に書き換えなさい。

Ken didn't go to school. He was sick.

68

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は昼食を食べなかったなので、空腹です。

(I / lunch / hungry / because / didn't / I'm / eat / ,).

② ケンは病気だったので、学校へ行かなかった。

(he / didn't / sick / school / Ken / because / to / was / go).

69

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。日本語に直しなさい。

My mother makes sukiyaki with fish

because my family doesn't eat meat.

We named the sukiyaki Eriko Special after our mother.

My mother makes ice cream cake on my brother's birthday

because he likes ice cream.

My mother makes a cake with lots of fruits on my birthday

because I like fruits.

My mother is a great chef.

私の母はすごいシェフです。

70

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。後の問いに英語で答えなさい。

My mother makes sukiyaki with fish
because my family doesn't eat meat.
We named the sukiyaki Eriko Special after our mother.
My mother makes an ice cream cake on my brother's birthday
because he likes ice cream.
My mother makes a cake with lots of fruits on my birthday
because I like fruits.
My mother is a great chef.

① What does Sawako's mother make for her brother's birthday?

② What food does Sawako like?

71

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は子供が好きなので、彼らと遊ぶことを楽しんだ。

② 私はケンにチョコレートあげたいので、それを作るつもりです。

73

U2-Let's Talk ② 東 P.31

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

折り返し電話する

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U2-Let's Talk ② 東 P.31

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

親切な行為

…にお願いします

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U2-Let's Talk ② 東 P.31

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

はい、チーズ!

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U2-Let's Talk ② 東 P.31

B 次の英語を日本語に直しなさい。

A: May I ask you a favor? _____

B: Sure. _____

A: Could you open the door? _____

B: All right. / OK. _____

78

U2-Let's Talk ② 東 P.31

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

A: 1つお願いしてよろしいですか。 _____

B: もちろん。 _____

A: ドアを開けてくださいませんか。 _____

B: いいですよ。(2通りの言い方で) _____

80

U2-Let's Talk ② 東 P.31

BCDE 次の英語をていねいな言い方に変えなさい。また書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① Can I use your pen?

_____② Can you open the window?

81

U2-Let's Talk ② 東 P.31

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「折り返し電話してもらえますか。」と、ていねいに依頼するとき

Could you _____ ?

82

U2-Let's Talk ② 東 P.31

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「その本を見てもいいですか。」と、ていねいにたずねるとき

83

U2-Let's Talk ② 東 P.31

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「手伝ってくださいますか。」と、ていねいにたのむとき

84

U2-Let's Talk ② 東 P.31

DE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「このコンピューターを使っていいですか。」と、ていねいにたずねるとき

85

U2-Let's Talk ② 東 P.31

DE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私にあなたの夏休みの計画を教えてくださいませんか。」と、ていねいにたのむとき

87

Grammar for Communication2 東 P.32

BC

次の英語を日本語に直しなさい。

① I was doing my homework when Ken called me.

② If you are free, let's play tennis.

③ I think (that) she likes the book.

④ I can't go to the library because I am sick.

88

Grammar for Communication2 東 P.32

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンが私に電話したとき、私は宿題をしていました。

② もしあなたがひまならば、テニスをしましょう。

③ わたしは、彼女はその本が好きだと思います。

④ わたしは病気なので、図書館へ行くことができません。

89

Grammar for Communication2 東 P.32

BCDE

次の日本語に合うように () 内に適する語を書きなさい。

① わたしは、数学はおもしろいと思います。

I think () math is interesting.

② もしあなたが明日ひまなら、バスケットボールをしましょう。

Let's play basketball () you are free tomorrow.

③ 私は水泳が好きなので、夏が好きです。

I like summer () I like swimming.

④ わたしが起きたとき、雨が降っていました。

It was raining () I got up.

91

U2 東 P.21~31

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { sale () (2) { produce () (3) { hear ()
{ change () { century () { heard ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) pro-du-ce (2) cen-tu-ry (3) be-cau-se
㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊨

()

()

()

92

U2 文法のまとめ 東

DE 次の英文の _____ に when、if、because、that のいずれかを書きなさい。

- ① I think _____ he will accept the job.
- ② _____ it rains tomorrow, we won't go to the park.
- ③ _____ Ken came home, I was eating lunch.
- ④ I didn't go _____ I was sick.

93

U2 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Everyone loves her because Sawako is kind.
- _____

- ② I will help you if you are busy.
- _____

94

U2 文法のまとめ 東

DE 次の各組の文の内容がほぼ同じになるように、下線部に適する語を書きなさい。

- ① I visited Yuki, and she was reading a book then.
- _____ I visited Yuki, she was reading a book.

- ② Come here, and you can see Ken.
- _____ you come here, you can see Ken.

95

U2 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① トムは食べすぎたので具合が悪いです。
(sick / Tom / if / too / because / he / is / ate / much).
- _____

- ② あなたがケンにたのめば、彼はあなたを助けてくれるでしょう。
(because / he / Ken / if / ask / you / will / you / help / ,).
- _____

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は彼が親切なのを知っています。

② 彼女は子供のときは幸福ではありませんでした。

③ 私は彼女に会いたかったのでここに来ました。

④ もし、あなたが京都へ行くなら、たくさん写真をとるべきです。

(～すべきである=should (助動詞))
