

2

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
生活・暮らし		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

直面する・向き合う 顔		(…を)学ぶ・習う	
現れる・姿を現す		…すべきである	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英語の音読をしなさい。

We use computers to do many things.

7

U3-Scene 1 東 P.36~37

A 次の㊦~㊩の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We use computers to do many things.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪

㊦ _____

㊧ _____

㊨ コンピュータ

㊩ _____

㊪ たくさんのこと

8

U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英語を日本語に直しなさい

We use computers to do many things.

9

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。

We use computers _____ many things.

10

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE

次の日本語を英語に直しなさい。

私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。

12

U3-Scene 1 東 P.37

B

次の英文を日本語に直しなさい。

What should I do now?

— You should read a lot of books to learn AI.

13

U3-Scene 1 東 P.37

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

私は今何をすべきですか。

— あなたはAIを学ぶためにたくさんの本を読むべきです。

14

U3-Scene 1 東 P.37

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは私たちの生活にどのように向き合うべきですか。」と質問するとき

15

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE

次の英文を日本語に直しなさい。

① I like to play basketball.

② She went to the store to buy some books.

16

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE

次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

私は理科の勉強をするために図書館へ行きました。

I went to the library _____ science.

17

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はそのパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

(the / to / take / I / to / pictures of the panda / zoo / went).

18

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはいつ日本語を勉強し始めたのですか。

(you / study / did / Japanese / to / begin / when)?

19

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。

次の英文を日本語に直しなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.

The zoo is very big.

※a work experience=職業体験

And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning.

※~and so on=~など

They were sleeping well in the trees.

In the afternoon, I gave food to the animals.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

※got tired=疲れた

その動物園はとても大きいです。

そして、たくさんの動物、鳥、パンダ、コアラなどがいます。

私は朝、コアラの部屋を掃除しました。

私は疲れましたが、その仕事はとても面白かったです。

20

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。
次の問いに英語で答えなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.
 The zoo is very big. ※a work experience=職業体験
 And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.
 I cleaned koala's room in the morning. ※~and so on=~など
 They were sleeping well in the trees.
 In the afternoon, I gave food to the animals.
 I worked very hard.
 I got tired, but the work was very interesting. ※got tired=疲れた

① What did Ken do in the zoo? Answer two.

② What did Ken think about the work experience?

21

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はたくさんの言語を学ぶために一生懸命学習します。

② 彼女は明日京都に行くために早く起きるでしょう。

③ ケンは彼の犬を探すために公園へ行きました。

23

U3-Scene 2 東 P.38~39

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

記事	
here is の短縮形	
未来に・将来に	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U3-Scene 2 東 P.38～39

- A 次の英語の音読をしなさい。
I am surprised to see this.

27

U3-Scene 2 東 P.38～39

- A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I am surprised to see this.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ _____ ㊩ これ

28

U3-Scene 2 東 P.38～39

- B 次の英語を日本語に直しなさい。
I am surprised to see this.

29 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

- A 私はこれを見て驚いています。

I am surprised _____ this.

30

U3-Scene 2 東 P.38～39

- BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はこれを見て驚いています。

31

U3-Scene 2 東 P.38～39

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
新聞を読んでいた父が「この記事によると、将来新しい仕事が現れるだろう。」と言うとき

According to this article,
new jobs will appear _____ .

32

U3-Scene 2 東 P.38～39

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。
① She will be surprised to hear that.

② He came back to see his grandparents.

33

U3-Scene 2 東 P.38~39

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
彼はその試合を見てわくわくした。

He was excited _____ the match.

34

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は新しい自転車に乗ってうれしかった。
(bike / was / ride / new / I / to / my / happy).

② 彼女はあなたに再び会えてうれしかった。
(glad / she / to / again / see / was / you).

35

U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の英文を日本語に直しなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験
What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も
Ken : I enjoyed spending the same time with children.
Ms. Tada: Did you find anything?
Ken : My words and actions changed the children.
I was very surprised. ※word=言葉, action=行動
And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある
Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

多田先生: ケンは素晴らしい経験をしたと思います。
ケン、何が最も楽しかったですか。

ケン: _____

多田先生: _____

ケン: 私の言葉と行動は子供たちを変えました。

そして私は責任を感じました。

多田先生: すごい。 _____

36 U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の問いに答えなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験
 What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も
 Ken : I enjoyed spending the same time with children.
 Ms. Tada: Did you find anything?
 Ken : My words and actions changed the children.
 I was very surprised. ※word=言葉, action=行動
 And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある
 Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

次の㉗~㉙英文が本文の内容に合っているものには○、合っていないものには×をなさい。

- ㉗ Ms. Tada thought Ken was great. ()
- ㉘ Ken couldn't find anything. ()
- ㉙ Ms. Tada was happy to hear Ken's words. ()

37 U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 私はその本を見つけられてうれしいです。

39 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(...を)知っている・わかる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

文		…を発達させる	
…を続ける		(...を)説明する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の英語の音読をしなさい。
 We have various things to translate.

44

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の㉖～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉖ _____ ㉗ _____ ㉘ いろいろなこと

㉙ _____ ㉚ 翻訳(する)

45

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

B 次の英語を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

46

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。

We have various things _____ .

47

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちは翻訳(translate)すべきいろいろな(various)ことがある。

48

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はAIについて学びたいです。」と言うとき

49

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあなたがサッカーを続けるべきだと思います。」と言うとき

50

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「これについて説明してください。」とお願いするとき

51

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① There is a picture to show you.

② I have a lot of things to tell you.

52

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
彼らは読むべきたくさん本があります。

They have many _____ .

53

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私にはやるべき宿題がたくさんある。(homework / have / a lot of / do / I / to).

54

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはそのビデオを見る時間がありますか。

(you / to / have / video / do / time / watch / the)?

② 私はあなたに与えるためのお金を持っていません。

(any / give / have / to / I / you / money / don't).

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

- A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
- B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも
- A: Thank you.
Please come to Hokkaido next time.
- B: Thank you. I love skiing.
Can I go skiing during the winter vacation?
- A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に
- B: I can't wait.

A: _____

それはとても素敵な場所でした。

B: またいつでも来てください。

A: ありがとうございます。

B: ありがとうございます。 私はスキーが大好きです。

A: もちろんです。 _____

B: 待ちきれません。

56 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも
A: Thank you.
Please come to Hokkaido next time.
B: Thank you. I love skiing.
Can I go skiing during the winter vacation?
A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に
B: I can't wait. ㉞

① AさんとBさんはどこに住んでいると考えられますか。

Aさん _____ Bさん _____

② 下線部㉞は何に対して言いましたか。

57 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私にはやるべきことがたくさんあります。

② 私は読むべき本を知っています。

59 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なんでも・ すべてのもの(こと)		筆者・作家	
…を捕まえる、 …をとらえる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

60 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

感情・気持ち		理由・根拠	
人間・人			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

61 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

必要な		(原因・手段)…のために・ …によって	
…(と～)の間に の)			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

E 次の日本語を英語に直しなさい。

橋	
---	--

65 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の英語の音読をしなさい。

It is important to use AI effectively.

66 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の㉑～㉕の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

㉑ _____ ㉒ _____

㉓ _____ ㉔ _____

㉑ _____

㉒ 重要(な)

㉓ _____

㉔ 人工知能

㉕ 効果的に

67 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

B 次の英語を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

68 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

人工知能を効果的に使うことが重要です。

_____ important _____ AI effectively.

69 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

人工知能を効果的に (effectively) 使うことは重要です。

70

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is difficult to play the guitar.

② It is fun to learn English.

71

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
本をたくさん読むことは大切です。

_____ important _____ a lot of books.

72

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この宿題をすることは簡単です。
(do / is / homework / it / this / to / easy).② この本を読むのはおもしろい。
(this / it / read / to / interesting / is / book).

73

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I want to be a writer in the future.

It's hard to be a writer.

※ hard=難しい

But I will learn a lot and become a writer.

I like to think about human feelings.

So I want to facilitate communication

※ facilitate=容易にする

between humans through writing.

それで、私は書くことで人々間のコミュニケーションを容易にしたいです。

74

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

I want to be a writer in the future.

It's hard to be a writer.

※ hard=難しい

But I will learn a lot and become a writer.

I like to think about human feelings.

- ① 作者はどのようにして作家になると言っていますか。
- ② 作者の好きなことは何ですか。
- ③ 本文の最後の1文には「それで、私は書くことで人々間のコミュニケーションを容易にしたいです。」という意味の英文が入ります。_____に適する語を書きなさい。

So, I want to facilitate communication

75 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 ① あの山に登るのは大変(hard)です。

② お互いに助け合う必要があります。

77 U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

さようなら。それでは。	
ちらりと見る・見てみる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78 U3-Let's Write ① 東 P.45

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

Eメール		電話	
紙・用紙			
(…して)ごめんなさい。すみません。			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79 U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「ちらりとみてください。」と言うとき

80 U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 Eメールの終わりのあいさつとして「それでは。」と書くとき

81 U3-Let's Write ① 東 P.45

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「あなたの電話とEメールを見逃してごめんなさい。」と謝るとき

_____ I missed your phone and e-mail.

82

U3-Let's Write ① 東 P.45

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちはこれらを紙に書くべきです。

② 私は北海道を訪れるのを楽しみに待っています。

84

Grammar for Communication3 東 P.48

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I like to swim.

② To run is interesting.

③ It is fun to speak English.

④ I came here to meet you.

85

Grammar for Communication3 東 P.48

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① She will be surprised to hear the news.

② Give me something to drink.

③ I don't have anything to do.

86

Grammar for Communication3 東 P.48

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は泳ぐことが好きです。

② 走ることは面白いです。

③ 英語を話すことは楽しいです。

④ 私はあなたに会うためにここに来ました。

87

Grammar for Communication3 東 P.48

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はそのしらせを聞いておどろくでしょう。

② 何か飲み物[飲むためのもの]をください。

③ 私はすべきことが何もありません。

88

Grammar for Communication3 東 P.48

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I went to Kyoto to meet my friends.

② We want to play soccer in the park.

③ To travel to Canada is my dream.

④ I have a lot of homework to do.

90 U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

私自身を(に)	
運動をする・身体を鍛える	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91 U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

伝言・メッセージ		…を改善する・ 上達させる	
腕前・技術		…を紹介する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92 U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は毎日運動しようと試みました。」と言うとき

I tried to _____ every day.

93 U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは彼の技術についてどう思いますか。」とたずねるとき

94 U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は父と話すのが好きです。

② 多田先生(男性)は私たちにたくさんを教えました。

96

U3 東 P.35~50

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { feeling () (2) { know () (3) { life ()
 { between () { phone () { writer ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) a-pp-e-ar (2) ex-p-la-in (3) de-ve-lop
 ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㉞ ㉟ ㊱

 () () ()

97

U3 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① He came from Hokkaido to see his parents.

② Ken has a lot of homework to do.

③ She will be surprised to hear the news.

98

U3 文法のまとめ 東

DE 次の各組の文の内容がほぼ同じになるように、_____に適語を入れなさい。

I want to eat something.

I want something _____ .

99

U3 文法のまとめ 東

DE 次の①~④と最も適切につながるものを下の㉞~㊲から選び()に記号を書きなさい。
ただし、同じものは2度使ってはいけません。

① We go to school ()

② I used my bike ()

③ I'm very happy ()

④ He will be sad ()

㉞. to hear that you won the game.

㉟. to hear the bad news.

㊱. to learn a lot of things.

㊲. to get there in time.

100

U3 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が一語あります。

彼女はりんごをいくつか買うためにその店に行きました。

(went / to / to / buy / she / store / buying / apples / the / some).

101

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

② 彼は何か言うことがありますか。

102

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の英語はすぐに上達するだろう。

② 私は友達を紹介できてうれしい。
