

2 U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…する方法・どう…するか	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U5-Universal Design 東 P.71 U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

デザイン		製品	
------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英語の音読をしなさい。

I know how to use these products.

7 U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の㉞~㉟の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I know how to use these products.

㉞ ㉟ ㊱ ㊲

㉞ \_\_\_\_\_ ㉟ \_\_\_\_\_ ㊱ \_\_\_\_\_ ㊲ これらの製品

8 U5-Scene 1 東 P.72~73

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I know how to use these products.

9 U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私はこれらの製品の使い方を知っています。

I know \_\_\_\_\_ these products.

10 U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はこれらの製品の使い方を知っています。

11

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたはいつ叔父さんと会いますか。」と聞かれ、㊦「私は明日彼に会いに行くつもりです。」と答えるとき

㊦ I'll \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ him tomorrow.

12

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「この展示で、あなたはいくつかの本を見つけるでしょう。」と言うとき

\_\_\_\_\_ this exhibition, you will find \_\_\_\_\_ books.

13

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I don't know when to visit my uncle.

② I want to know which book to read.

14

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私はどこへ行くべきか知りません。

I don't know \_\_\_\_\_ .

② 何をすればよいか知りたい。

I want to know \_\_\_\_\_ .

15

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はギターを弾き方を習います。(how / the guitar / learn / play / to / I).

16

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼女はいつ叔父を訪れるべきか知りません。

(visit / know / doesn't / her uncle / to / she / when).

17

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の会話を日本語に訳しなさい。

Ken: You play the piano very well.

Eri : Thank you. I learned how to play the piano from my mother.

Ken: I see.

Eri : Do you play any instruments? ※instrument=楽器

Ken: Yes. I can play the guitar.

Eri : Great.

Ken: Would you like to play with me at the next concert?

Eri : That's good. ※Would you like...?=...しませんか。

Ken: あなたはピアノをととても上手に弾きます。

Eri : ありがとう。 \_\_\_\_\_

Ken: なるほど[わかりました]。

Eri : \_\_\_\_\_

Ken: はい。 \_\_\_\_\_

Eri : すばらしい。

Ken: 次のコンサートで私と一緒に演奏しませんか。

Eri : いいですね。

18

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の会話を読んで次の問いに答えなさい。

Ken: You play the piano very well.

Eri : Thank you. I learned how to play the piano from my mother.

Ken: I see.

Eri : Do you play any instruments? ※instrument=楽器

Ken: Yes. I can play the guitar.

Eri : Great.

Ken: Would you like to play with me at the next concert?

Eri : That's good. ※Would you like...?=...しませんか。

① 下線部⑦をていねいに表現するとき、次の\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

Yes, \_\_\_\_\_ .

② 次の英文が本文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

- ・ Ken learned how to play the piano from his mother. ( )
- ・ Eri plays the piano very well. ( )
- ・ Ken and Eri will play together at the next concert. ( )

19

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はどちらの自転車を使えばいいかわかりません。

② 私は寿司の作り方を習いたい。

20

U5-Scene 1 東 P.72~73

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは何と言えばいいかわかりますか。

② 私はどこでこのチケットを買えばいいか知っています。

22

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

こちらに・こちらでは

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

23

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

職員・従業員

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英語の音読をしなさい。

I can show you how to use these products.

27

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の㉑~㉕の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I can show you how to use these products.

㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕

㉑ \_\_\_\_\_ ㉒ \_\_\_\_\_ ㉓ \_\_\_\_\_

㉔ \_\_\_\_\_ ㉕ これらの製品

28

U5-Scene 2 東 P.74~75

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I can show you how to use these products.

29

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。

I can \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ these products.

30

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。

31

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「こちらを見てくれますか。」とお願いするとき

Can you look \_\_\_\_\_ ?

32

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Please tell me what book to read.

② I'll tell you when to come here.

33

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① あなたの教科書を見せてくれませんか。

Can you \_\_\_\_\_ your textbook?

② 私はケンに伊勢でどこに行けばいいか教えました。

I told Ken \_\_\_\_\_ in Ise.

34

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① What time should we meet tomorrow? I will ask Ken.

I will ask Ken \_\_\_\_\_ tomorrow.

② Where should I buy a bike? Tell me, please.

Please tell \_\_\_\_\_ a bike.

35

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私は妹に手紙の書き方を教えました。

(a letter / to / taught / how / I / my sister / write).

36

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

どの電車に乗ればいいのか教えてくださいませんか。

(take / me / you / train / could / which / tell / to)?

37

U5-Scene 2 東 P.74~75

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。

Man: Excuse me. I'm lost. ※lost=道に迷う

I want to go to Nagoya.

Do you know how to get to a station?

Ken: Yes, I do. Go straight on this road.

You'll find Tsu Station.

Man: Thank you.

Could you tell me which train to take?

Ken: Take the train to Nagoya.

Man: Thank you so much.

Ken: You are welcome.

Man: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ken: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Man: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ken: \_\_\_\_\_

Man: \_\_\_\_\_

Ken: \_\_\_\_\_

38

U5-Scene 2 東 P.74~75

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Man: Excuse me. I'm lost. ※lost=道に迷う  
 I want to go to Nagoya.  
 Do you know how to get to a station?  
 Ken: Yes, I do. Go straight on this road.  
 You'll find Tsu Station.  
 Man: Thank you.  
 Could you tell me which train to take?  
 Ken: Take the train to Nagoya.  
 Man: Thank you so much.  
 Ken: You are welcome.

本文の内容に合っているものは○、合っていないものは×を書きなさい。

- ① Ken isn't lost. ( )
- ② Ken doesn't know how to get to the station. ( )
- ③ The man asked Ken how to get to the station. ( )

39

U5-Scene 2 東 P.74~75

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンは私にいつ私たちの宿題をすればいいかたずねました。  
 \_\_\_\_\_
- ② 私の父は私にどの教科を勉強すべきか教えてくれました。  
 \_\_\_\_\_

41

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
赤ん坊		

…を持つ・掴む・抱く		ふつうの・ よくある・共通の	
うれしい			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



44

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

A 次の英語の音読をしなさい。

I am sure that these ideas help many people.

45

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

A 次の㉗~㉚の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I am sure that these ideas help many people.

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛

㉗ \_\_\_\_\_ ㉘ \_\_\_\_\_ ㉙ これらの考え

㉚ \_\_\_\_\_ ㉛ たくさんの人々

46

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I am sure that these ideas help many people.

47

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

A 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私はこれらの考えがたくさんの人々を助けると確信しています。

I \_\_\_\_\_ these ideas help many people.

48

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はこれらの考えがたくさんの人を助けると確信しています。

49

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① She was sad that he went back to Australia.

② We are excited that we will have a festival in our school.

50

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

- ① She didn't join Ken's birthday party.  
 ( 「私は申し訳なく思う」 という意味を加えて )

I'm \_\_\_\_\_ she didn't join Ken's birthday party.

- ② I'm excited. We will go to Disneyland next week.  
 ( ほぼ同じ内容を表すように )

I'm \_\_\_\_\_ we will go to Disneyland next week.

51

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

電話をかけなくてごめんなさい。

(I / that / sorry / you / call / I'm / didn't).

52

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

BCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私はエリと一緒にこの映画が見ることができてうれしかったです。  
 (this movie / I / watch / was / could / glad / I / that) with Eri.

- ② 私はあなたが英語を上手に話すことに驚いています。  
 (surprised / I / that / English / speak / well / you / am).

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。  
ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure that you love soccer.

And I think you did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match.

※match=試合

A: That's right.

B: Let's practice together.

A: やったね。

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: ありがとうございます。

私たちには次の試合のための練習が必要です。

A: そうです。

B: 一緒に練習しましょう。

54

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。  
ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure that you love soccer.

And I think you did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match. ※match=試合

A: That's right.

B: Let's practice together.

① Aさんは誰ですか。

\_\_\_\_\_

② Bさんが下線部⑦と言った理由を答えなさい。

\_\_\_\_\_

55

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は彼がこの本を気に入ると確信しています。

\_\_\_\_\_

② 彼は私たちがサッカーの試合に勝ったことに驚きました。

\_\_\_\_\_

57

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(good・wellの比較級)		(1970)年代	
もっとよい・よくなって			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「2000年代に僕らは生まれました。」と言うとき

We were born \_\_\_\_\_ .

59

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

- BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。  
I'm glad to see you.
- 

60

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

- BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
① なにも読むべき本がありません。

I don't have any books \_\_\_\_\_ .

- ② 私は昨日自転車を買うために父と出かけました。

I went out with my father \_\_\_\_\_ a bike yesterday.

61

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

- BCDE 次の英文を( )内の指示に従い書き換えなさい。

- ① She speaks English well. (私は~だと思ふ) という意味を加えて)

\_\_\_\_\_ she speaks English well.

- ② I got up at 6 o'clock. (宿題をするために) という意味を加えて)

I got up at 6 o'clock \_\_\_\_\_ .

62

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

- BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼はそのニュースを聞いて驚きました。  
(news / surprised / the / was / hear / he / to).

- ② 私は妹が先生になりたいことを知っています。  
(teacher / I / wants / know / sister / be / to / my / a).
- 

63

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
あなたはこの映画をおもしろいと思いますか。
-

64

Unit Activity 東 P.80

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私はケーキの焼き方を学びたい。

67

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

- B 次の英語を日本語に直しなさい。  
Could you tell me how to get to Ujiyamada Station?

- Take the Kintetsu Yamada Line.
- Ujiyamada Station is three stops from here.

68

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
宇治山田駅への行き方を教えてください。

Ujiyamada Station?

- 近鉄山田線に乗ってください。
- 宇治山田駅はここから3駅目です。

Ujiyamada Station

69

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

- BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。  
How long does it take?

70

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

- BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
① 私はどのバスに乗るべきですか。

\_\_\_\_\_ should I take?

- ② 近鉄山田線に乗ってそこで電車を乗り換えてください。

Take the Kintetsu Yamada Line and \_\_\_\_\_ there.

71

U5-Let's Listen ⑤ 東 P.82

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I called you because I wanted to change the meeting place.

② Did you see Ken's e-mail?

③ Why don't we have lunch together after practicing soccer?

73

U5 東 P.71~82

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { product ( ) (2) { common ( ) (3) { staff ( )  
{ common ( ) { some ( ) { glad ( )

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) p-ro-duct (2) co-mmon (3) de-sign  
⑦ ① ⑦ ⑦ ① ⑦ ① ⑦ ①  
( ) ( ) ( )

74

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I don't think that Ken likes this book.

② He thought what to do next.

③ I know that you are right.

④ I got up early to make breakfast.

⑤ He told me which book to take.

75

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 遅れてすみません。(2通りの言い方で)

I'm sorry \_\_\_\_\_ late.

I'm sorry that \_\_\_\_\_ late.

- ② 私はこの辞書を使うことができません[使い方がわかりません]。(2通りの言い方で)

I \_\_\_\_\_ this dictionary.

I don't know \_\_\_\_\_ this dictionary.

- ③ 英語を毎日勉強することはとても大切です。(2通りの言い方で)

\_\_\_\_\_ English every day is very important.

\_\_\_\_\_ is very important \_\_\_\_\_ English.

76

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私はケンに何と言ったらよいのかわかりません。

(Ken / I / say / what / to / don't / to / know).

- ② サワコは姉から花をもらってうれしかった。

Sawako (flowers / she / was / happy / got) from her sister.

Sawako \_\_\_\_\_ from her sister.



E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは何をすべきかを考えなければいけません。

---

② その漢字をどう書くかあなたの先生にたずねなさい。

---

③ 私は明日、くもりだと思います。

---

④ 私はケンにリサに会うように言いました。

---