

2-8 Let's Read② 光村

3

Let's Read ②  P.86~87

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~するやり方・~の方法	
最初は・始めは	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

Let's Read ②  P.86~87

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

間違い・誤り		受ける・ 受け取る	
(複数形で)発言・ 言葉		理解する・ (意味などが)わかる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

Let's Read ②  P.86~87

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を (することを)始める		毎日の・日々の	
高校		スケートをする	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

Let's Read ②  P.86~87

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~の理由で・~が原因で・~のおかげで	
間違いをおかす	

	現在形	過去形
話す		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

Let's Read ② 光 P.86～87

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を続ける		
～することを続ける		
～することを続ける		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

Let's Read ② 光 P.86～87

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

地域		～を支援する・ 支持する	
意見・考え		トレーニングをする・ 訓練を受ける	
東・東方			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

Let's Read ② 光 P.86～87

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたの考え方は素敵です。」と言うとき

Your \_\_\_\_\_ thinking is nice.

10

Let's Read ② 光 P.86～87

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「最初は、私たちはその本を読みました。」と説明をするとき

\_\_\_\_\_, we read the book.

11

Let's Read ② 光 P.86～87

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は田中先生のおかげで先生になることができました。」と先生にお礼を言うとき

I was able to be a teacher \_\_\_\_\_ Ms. Tanaka.

12

Let's Read ② 光 P.86～87

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたはあなたの意見について話し続けた。」と2通りの言い方で言うとき

You \_\_\_\_\_ about your opinions.

You \_\_\_\_\_ about your opinions.

13 Let's Read ② 光 P.86~87

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「ごめんなさい。私は間違いをおかしました。」と謝るとき

Sorry. \_\_\_\_\_

14 Let's Read ② 光 P.86~87

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
① 私たちはサッカーの練習を終えました。

② 彼は宿題をし始めました。

15 Let's Read ② 光 P.86~87

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
① 彼はあなたのことばを理解するべきだ。

② あなたは毎日私を支援する必要はありません。

17 Let's Read ② 光 P.88~89

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~に...するように頼む	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

18 Let's Read ② 光 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~に挑む		金の	
~を気にする			

	現在形	過去形
~になる・~の状態になる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

19

Let's Read ② 光 P.88～89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最高の状態で	
～の味方である	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

20

Let's Read ② 光 P.88～89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

他方では・これに対して	
～(することに)成功する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

21

Let's Read ② 光 P.88～89

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はケンに窓を開けるよう頼みました。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ open the window.

22

Let's Read ② 光 P.88～89

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はボブに最高の状態で試合に挑むよう頼みました。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ Bob \_\_\_\_\_ challenge the match \_\_\_\_\_ .

23

Let's Read ② 光 P.88～89

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあなたの味方です。」と言われ「これに対して彼は彼女の味方です。」と言うとき

\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_ .

24

Let's Read ② 光 P.88～89

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたはスケートで成功するでしょう。」と言うとき

You will \_\_\_\_\_ skating.

25 Let's Read ② 光 P.88~89

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It's raining today ,so I won't go out.

② The train started to run at 10 o'clock.

26 Let's Read ② 光 P.88~89

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はきつとこの試合に勝ちます。

I'm \_\_\_\_\_

② あなたはそれを気にすべきではありません。

③ 私は私が医者にならなければいけないと思う。

28 World Tour ② 光 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~するようになる	
~ばかりでなく…も・~どころか…	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29 World Tour ② 光 P.90~91

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

店		~を決める・ 決定する	
話、説明		ただ~だけ	
彼自身			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

World Tour ② 光 P.90～91

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～することに決める・～しようと決心する	
何百という～・多数の～	

	現在形	過去形
～と思う、考える、思う		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

World Tour ② 光 P.90～91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

会社・商売・事業		(製品)を製造する・ 生産する	
持ち主・オーナー・ 責任者		広まる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

World Tour ② 光 P.90～91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私はサッカーが好きになりました。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ like soccer.

33

World Tour ② 光 P.90～91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「あなただけでなく亜紀も英語を上手に話せます。」と言うとき

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Aki can speak English well.

34

World Tour ② 光 P.90～91

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は10歳の時、何百という本を読もうと決めました。」と言うとき

When I was ten years old,

I \_\_\_\_\_ read \_\_\_\_\_ books.

35

World Tour ② 光 P.90～91

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I would like to tell you about my aunt's job in the U.S.

\_\_\_\_\_

36 World Tour ②  P.90~91

DE 次の①と②は何の説明でしょう。□の中から選び記号で答えなさい。

- ① We use it in business.  
The name, address, telephone number, etc. of the shop and the person are written on it.  
We use it when we introduce ourselves.

※address=住所 person=人 are written=書かれている introduce=紹介する

- ② It is made of hundreds of papers.  
Not only kanji but also many words are written there.  
We use it to find out something.

㊦ マンガ本, ㊧ 辞書, ㊨ お誕生日カード, ㊩ <sup>めいし</sup>名刺, ㊪ 教科書

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

38 You Can Do It! ②  P.92~93

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たくさんの～	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39 You Can Do It! ②  P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

空気		顔	
注意深い・慎重な		～まで	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40 You Can Do It! ②  P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

農場経営者・農場主	
～に追いつく・遅れずについていく	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41 You Can Do It! ②  P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

エンジニア・技師		～を表現する・述べる	
----------	--	------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

You Can Do It! ② 光 P.92～93

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は昨日たくさんのお金を友人に会いました。」と言うとき

I met \_\_\_\_\_ friends yesterday.

43

You Can Do It! ② 光 P.92～93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私はあなたについていくことができません。」と言うとき

I can't \_\_\_\_\_ you.

44

You Can Do It! ② 光 P.92～93

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
あなたはたくさんのお金を注意深く使わなくてははいけません

---