

2 U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ともかく・いずれにせよ	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を建てる			
～を話す			
～を書く			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U8-① 光 P.108~109

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① It's still performed all over the world.
- ② The songs were written by Rodgers and Hammerstein.

7 U8-① 光 P.108~109

A 次の㉠～㉥の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① It's still performed all over the world.

㉠ _____ ㉡ まだ ㉢ _____ ㉣ 世界中で

② The songs were written by Rodgers and Hammerstein.

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ _____ ㉣ _____
 ㉤ その歌は ㉥ _____
 ㉦ ロジャーズとハマースタイン

8

U8-① 光 P.108~109

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's still performed all over the world.

② The songs were written by Rodgers and Hammerstein.

9

U8-① 光 P.108~109

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① それはまだ世界中で上演されています。 ※上演する=perform

_____ still _____ all over the world.

② その歌はロジャーズとハマースタインによって書かれました。

The songs _____ Rodgers and Hammerstein.

	現在形	過去形	過去分詞
書く	write	wrote	written

10

U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① それはまだ世界中で上演(perform)されています。

② その歌はロジャーズ(Rodgers)とハマースタイン(Hammerstein)によって書かれました。

11

U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

本の価値をわかってくれない友人に、「とにかく、この本は最も良い本の一つです。」と言うとき

_____, this book is one of the best books.

12

U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① People speak English in Australia.

オーストラリアでは _____。

② English is spoken in Australia.

オーストラリアでは _____。

14

U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

① They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

② This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

15

U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 宿題は夕食前に終わりませんでした。

My homework _____ before dinner.

② この歌は世界中の人々に愛されていますか。

_____ this song _____ people all over the world?

16

U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① このコンピューターは私たちの父によって使われます。
(our father / used / is / by / this computer).

② いくつかの新しい星(star)は彼によって発見されました。
(by / were / him / some new stars / found).

17

U8-① 光 P.108~109

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.
Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に、Ise Jingu=伊勢神宮
Ise Jingu was built more than two thousand years ago.
There are also many delicious foods in Ise.
Akafukumochi and Tekonezushi are popular with people
and I like them too. ※Akafukumochi=赤福餅、Tekonezushi=てこねずし
Everyone, please come to Ise City and enjoy.

特に、伊勢神宮はとても有名です。

伊勢市にはおいしい食べ物もまたたくさんあります。

みなさん、伊勢市に来て楽しんでください。

18

U8-① 光 P.108~109

CDE 次の問いに英語で答えなさい。
太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.
Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に、Ise Jingu=伊勢神宮
Ise Jingu was built more than two thousand years ago.
There are also many delicious foods in Ise.
Akafukumochi and Tekonezushi are popular with people
and I like them too. ※Akafukumochi=赤福餅、Tekonezushi=てこねずし
Everyone, please come to Ise City and enjoy.

① What is there in Ise City? (9 語で)

② What is Taro's favorite? (4 語で)

19 U8-① 光 P.108~109

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちの学校は昨年太郎のお父さんによって建てられました。

② 英語は世界中の人々によって話されています。

21 U8-② 光 P.110~111

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

星		~を…にする、 ~を作る	
---	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

22 U8-② 光 P.110~111

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

公演・上演		実は・ 実際のところ	
軽食・おやつ		「ええと。」と 間を取る。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25 U8-② 光 P.110~111

A 次の英語の音読をしなさい。

① The stage makes me nervous.

② We call our cat Felix.

26 U8-② 光 P.110~111

A 次の㊦~㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The stage makes me nervous.

㊦ ㊩ ㊨ ㊧

㊦ そのステージは ㊩ _____ ㊨ _____ ㊧ 緊張

② We call our cat Felix.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ 私たちのネコを

㊩ フェリックス

27

U8-② 光 P.110~111

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The stage makes me nervous.

② We call our cat Felix.

28

U8-② 光 P.110~111

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① そのステージは私を緊張させます。

The stage _____ me nervous.

② 私たちは私たちのネコをフェリックスと呼びます。

We _____ our cat Felix.

29

U8-② 光 P.110~111

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① そのステージは私を緊張させます。

② 私たちは私たちのネコをフェリックス(Felix)と呼びます。

30

U8-② 光 P.110~111

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Playing with you made him happy.

② She calls me Bob.

31

U8-② 光 P.110~111

ABCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように_____に適する語を書きなさい。

When I read this book, I always become sad.

This book always _____ me _____.

32

U8-② 光 P.110～111

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① そのサッカーの試合は彼らをわくわくさせました。

The soccer match _____ them _____ .

② 私の妹は兄をボスと呼びます。

My sister _____ my brother Boss.

33

U8-② 光 P.110～111

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女と話したことはケンを悲しませた。

(made / sad / her / talking / Ken / with).

② 私の母は私をリサと呼んだ。 (mother / Lisa / me / my / called).

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Akira: Your sister calls me Mr. Tanaka.
 Tom : Because she thinks you are a great dancer.
 Akira: Thank you.
 Talking with your sister makes me nervous.
 Tom : Will there be another musical performance next week?
 Akira: Yes, there will.
 Tom : I will go with my family. I am looking forward to it.
 Akira: Thank you.
 I will perform a lot of new dances at this performance.
 Tom : Your dance will make the performance more exciting.

※perform =披露する

Akira: _____

Tom : _____

Akira: ありがとう。

Tom : 来週、別のミュージカル公演がありますか。

Akira: はい、あります。

Tom : 私は家族と行くつもりです。 私はそれを楽しみにしています。

Akira: ありがとう。

Tom : _____

35

U8-② 光 P.110~111

CDE 次の会話文を読んで、問いに英語で答えなさい。

Akira: Your sister calls me Mr. Tanaka.

Tom : Because she thinks you are a great dancer.

Akira: Thank you.

Talking with your sister makes me nervous.

Tom : Will there be another musical performance next week?

Akira: Yes, there will.

Tom : I will go with my family. I am looking forward to it.

Akira: Thank you.

I will perform a lot of new dances at this performance.

Tom : Your dance will make the performance more exciting.

① Why does Tom's sister call Akira Mr. Tanaka?

② Why does Akira's dance make the performance more exciting?

36

U8-② 光 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① その手紙はあなたを幸福にさせました。

② あなたたちはそのおやつを何と呼びますか。

③ 何があなたをわくわくさせますか。

38

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

初めから

初めから	
------	--

39 U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を破壊する・ ～を飛ばす			
シュートする [を決める]			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40 U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

カメラ		(話し言葉で)みんな・ すべての人	
セリフを忘れる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41 U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

左右に	
全力を尽くしましょう。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44 U8-③ 光 P.112~113

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① She wants to do her best.
- ② She wants us to do our best.

45 U8-③ 光 P.112~113

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① She wants to do her best. ※want to...=...したい
㊦ ㊨

㊦ _____ ㊨ _____

- ② She wants us to do our best.

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ _____

46

U8-③ 光 P.112~113

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① She wants to do her best.

② She wants us to do our best.

47

U8-③ 光 P.112~113

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女は全力を尽くしたい。

She _____ her best.

② 彼女は私たちに全力を尽くしてほしい。

She _____ our best.

48

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女は全力を尽くしたい。

② 彼女は私たちに全力を尽くしてほしい。

49

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「最初から話してください。」とお願いするとき

Please talk _____ .

50

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

さあ、試合が始まります。「全力を尽くしましょう。」と声をかけるとき

51

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

ミュージカルの稽古中「みなさん、セリフを忘れないで。」と注意するとき

Everybody, don't _____

52

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

妹が私のベッドでジャンプをしています。「私はあなたに左右にジャンプしてほしくない。」と言うとき

I don't want you to jump _____ .

53

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① He told me to come here.

② Ms. Sano asked them to bring these books.

54

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の各組の英文がほぼ同じ意味を表すように_____に適する語を書きなさい。

① My father said to me, "Wash the car."

My father _____ me _____ wash the car.

② Kate said to me, "Please open the door."

Kate _____ me _____ open the door.

55

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 母は私たちに英語を勉強してほしい。

My mother _____ English.

② 彼女は彼らに一生けんめい働くように頼みました。

She _____ hard.

56

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は彼女にそのパーティーに行くように頼みました。

(asked / to / to / the party / her / I / go).

② あなたのお父さんはあなたにその車を洗うように言いましたか。

(tell / the car / to / your / did / wash / you / dad)?

57

U8-③ 光 P.112~113

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

サラはお母さんと公園に来ています。

Mom : What's wrong?

Old man: Could you give me some water?

Mom : Sure. I'll tell my daughter to bring some water here.

Shall I take you to a doctor?

Old man: No, thank you.

I was just tired because I walked for a long time.

Mom : I see.

Sara : Here is some water.

Old man: Thank you. You guys are very kind.

I would like to invite you to dinner.

Mom : どうかされましたか。

Old man: _____

Mom : もちろんです。 _____

Old man: いいえ、けっこうです。
私は長い間歩いていたのでただ疲れただけです。

Mom : わかりました。

Sara : _____

Old man: あなたたちはとても親切です。

58

U8-③ 光 P.112~113

- CDE 次の会話文を読んで、問いに英語で答えなさい。
 サラはお母さんと公園に来ています。

Mom : What's wrong?
 Old man: Could you give me some water?
 Mom : Sure. I'll tell my daughter to bring some water here.
 Shall I take you to a doctor?
 Old man: No, thank you.
 I was just tired because I walked for a long time.
 Mom : I see.
 Sara : Here is some water.
 Old man: Thank you. You guys are very kind.
 I would like to invite you to dinner.

- ① Who gave the water to the old man? (2語で)

 ② What does the old man want to do in gratitude? (in gratitude=お礼に)

59

U8-③ 光 P.112~113

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 ① ケンは彼女に8時にカメラを持って来るよう頼みました。

- ② 誰があなたにその本を読むように言ったのですか。

61

U8-Goal 光 P.114~115

- ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

お互い	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U8—Goal 光 P.114～115

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ひとりぼっちの・孤独な	
一方では～。	
他方では～。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U8—Goal 光 P.114～115

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

クラスで企画した文化祭の催しが成功しました。成功した要因を聞かれ「私たちはお互いに助け合いました。」と答えるとき

We helped _____ .

64

U8—Goal 光 P.114～115

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

有名なサッカー選手である兄について、「一方で彼は人気者です。他方では彼は孤独です。」と語るとき

_____ he is popular.

_____ he is lonely.

65

U8—Goal 光 P.114～115

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① その本はたくさんの子供たちによって読まれるでしょう。

② 私たちはリサにケンのためにカードを書くよう頼んだ。

③ 彼の歌はみんなを幸せにします。

67

Active Grammar ⑨ 光 P.116

ABCDE 次の問いに答えなさい。

- ① 次の日本語を英語に直しなさい。
その机はボブ(Bob)によって使われます。

- ② ①の英文を疑問文にし、No で答えなさい。

- ③ ①の英文を否定文にしなさい。

68

Active Grammar ⑨ 光 P.116

ABCDE 次の英文を受け身の文に書きかえ、受け身の文を否定文に書きかえなさい。

Mike wrote the letter.

受け身の文 _____

否定文 _____

69

Active Grammar ⑨ 光 P.116

ABCDE 次の英文を () 内の指示に従い書き換えなさい。

- ① Do they speak French in Australia? (受動態の文に) ※French=フランス語

- ② Was this fish cooked by your sister? (your sister を主語に)

- ③ The song was heard in your room. (下線部をたずねる疑問文に)

70

Active Grammar ⑨ 光 P.116

BCDE 次の英文の _____ に適語を入れ、問答文を完成しなさい。

- ① _____ the car washed by Jim?

— Yes, it was.

- ② _____ French used in this office?

— No it isn't.

- ③ _____ was the house built?

— It was built five years ago.

72

U8—Daily Life ⑧ 光 P.117

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

空		波	
時代		南から吹く	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U8 光 P.107～117

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { blow () (2) { make () (3) { actually ()
 { lonely () { wave () { camera ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) per-for-man-ce (2) e-very-body (3) pe-ri-od
 ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱

()

()

()

75

U8 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The news was told me by my mother this morning.

② I told him to use the bike.

③ Having dinner with my family made him nervous.

76

U8 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The car will be washed by My father next Sunday.

② Nothing was seen in the dark.

暗闇で _____

③ What language is spoken in your country?

77

U8 文法のまとめ 光

DE 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

① Do they speak English in the class? (受動態の文に)

② Did Bob help my sister? (受動態の文に)

③ The sound was heard in the room. (下線部をたずねる疑問文に)

78

U8 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
ただし、不要な語が1つずつあります。① その部屋はあなたによって掃除されるべきです。
(you / is / cleaned / room / by / should / this / be).② いくつのクッキーをケイコは作ったのですか。
(made / cookies / were / by / many / Keiko / how / making).

79

U8 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は先週彼らにまた仕事を始めてくれるよう頼みました。

② 働くことは私を幸せにします。

80

U8 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の名前は3年前には知られていませんでした。

② 私はあなたにここにいてほしくありません。