

 $oxedsymbol{1}$ 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身の文 hakken.o 法則

★学習内容 受け身の文·・・・「BはAによって~される」のように動作を受けるものが

主語になっている文。〈be 動詞+動詞の過去分詞〉で表す。

be 動詞は主語と時制によって変化する。

<u>能動態の文</u> \cdots 「A は B を \sim する」のように動作をするものが主語になって

いる文

肯定文 The desk is used by Bob. その机はボブによって使われます。

疑問文 Is the desk used by Bob?

— Yes, it is. / No, it's not.

否定文 The desk is not used by Bob.

過去分詞の形 (規則動詞)

意味	原形	過去形	過去分詞
好きである	like	liked	liked
勉強する	study	studied	studied

過去分詞の形 (不規則動詞)

意味	原形	過去形	過去分詞
切る	cut	cut	cut
作る	make	made	made
知っている	know	knew	known

2	次の英語を日本語に直しなさい。
---	-----------------

ABCDE

① People speak English in Australia.

オーストラリアでは **人々は英語を話します**

 $\ \ \, \ \ \, \ \ \, \ \, \ \,$ English is spoken in Australia.

オーストラリアでは **英語が話されています**

3 次の英語を日本語に直しなさい。

ABCDE ① English is spoken by many people.

英語は多くの人に話されています。

② The news was told me by my mother this morning.

そのニュースは今朝、私の母によって私に伝えられました。

4 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。
ABCDE **受け身の文の書き換え**

hakken.。法則 🕻

★学習内容 <u>受け身の文の書き換え</u>…受け身は、能動態の文に書き換えることができる。 能動態とは、「A は B を~する。」のような動作をするものが主語になっている文である。

例題 次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

答 This book was read well (by them) in this class last year.

This song was liked. (主語を Japanese people[能動態の文]に)

答 They[We] liked this song.

※by のない受け身から能動態への書き換えでは they, we などの主語を補う。

__5_】次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

ABCDE ① They speak French in Australia. (受け身の文に)

They speak French in Australia. (文) 为 (文)

French is spoken in Australia (by them).

② This fish is cooked. (能動態の文に)

They[We] cooks this fish.

③ Taro doesn't use this pen. (受け身の文に))

This pen isn't used by Taro.

6 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

ABCDE ① Do they speak English in the class? (受け身の文に)

Is English spoken in the class?

② Is this book read by many students? (能動態の文に)

Do many students read this book?

③ The sound was heard in the room. (下線部をたずねる疑問文に)

Where was the sound heard?

BCDE ① 宿題は夕食前に終わりませんでした。

My homework **wasn't finished** before dinner.

② この歌は世界中の人々に愛されていますか。

this song **loved** by people all over the world?

BCDE	(よく使われる受け身系	長現		hakken.o	去則 🤇
	7	★学習内容 <u>よく使われ</u>	れる受け身表現			
		be born「生まれる」、	be covered with \sim	「~におおわ	かれている」	
			- '		· 「~でいっぱいである」	
		be made of~「~をを of の後ろは材料(元		_	な事才を詞	
					_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		例 This table is be made from \sim \sim		. このアーフ	んは木でできています。	
				「違う形になっ [、]	ている場合)を表す名詞	
					ぶどうから作られています。	
9 BCDE		の日本語に合うように _ 私は大阪で生まれまし		·書きなさい。		
DUDE	1	力は人がくエみから	0100			
		I Was	born in	Osaka.		
	2	I W&S そのグラスは牛乳で流		Osaka.		
	2		満たされました。		th milk	
10		そのグラスは牛乳で流 The glass _ Wa s	満たされました。 S filled	wi:	łh milk.	
10 BCDE	次位		満たされました。 S filled … に適する語を	wi:	łh milk.	
	次位	ークラスは牛乳で流 そのグラスは牛乳で流 The glass Wる : の日本語に合うように この物語はみんなにタ	満たされました。 S filled Li適する語を 知られています。	 書きなさい。		
	次 0	そのグラスは牛乳で流 そのグラスは牛乳で流 The glass Wる : の日本語に合うように この物語はみんなに外 The story is	満たされました。 S filled に適する語を 知られています。 Known	 書きなさい。	th milk. veryone.	
$oldsymbol{}$	次 0	そのグラスは牛乳で流 そのグラスは牛乳で流 The glass Wa の日本語に合うように この物語はみんなに外 The story is その山は、1月は雪で	満たされました。 S filled 「適する語を知られています。 Known で覆われています。	wi : 書きなさい。 _ to e	veryone.	
$oldsymbol{}$	次 0 ① ②	そのグラスは牛乳で流れている。 The glass Wa : D日本語に合うように この物語はみんなに対 The story is その山は、1月は雪で The mountain i	満たされました。 S filled に適する語を知られています。 Known で覆われています。 COVER	wi: 書きなさい。 to e [_]		uary.
BCDE 11	次 0 ① ②	そのグラスは牛乳で流れている。 The glass Wa の日本語に合うように この物語はみんなに対 The story is その山は、1月は雪で The mountain i の日本語に合うように	満たされました。 S filled に適する語を 知られています。 Known で覆われています。 COVER	wi: 書きなさい。 to e [_]	veryone.	uary.
BCDE	次 0 ① ②	そのグラスは牛乳で流れている。 The glass Wa : D日本語に合うように この物語はみんなに対 The story is その山は、1月は雪で The mountain i	満たされました。 S filled に適する語を 知られています。 Known で覆われています。 COVER	wi: 書きなさい。 to e [_]	veryone.	uary.
BCDE 11	次0 ① ② 次0 ①	そのグラスは牛乳で流れている。 Was The glass Was D日本語に合うように この物語はみんなに知る The story IS その山は、1月は雪で The mountain I での家は木でできている。 The house IS	満たされました。 S filled に適する語を知られています。 Known で覆われています。 Covere に適する語をいます。 made	wi: 書きなさい。 to e ed w 書きなさい。	veryone. ith snow in Jan	uary.
BCDE 11	次0 ① ② 次0 ①	そのグラスは牛乳で流れている。 The glass Wa の日本語に合うように この物語はみんなに対 The story IS その山は、1月は雪で The mountain I の日本語に合うように その家は木でできてい	満たされました。 S filled に適する語を知られています。 Known で覆われています。 Covere に適する語をいます。 made	wi: 書きなさい。 to e ed w 書きなさい。	veryone. ith snow in Jan	uary.
BCDE 11	次0 ① ② 次0 ①	The glass	満たされました。 S filled に適する語を 知られています。 Known で覆われています。 Cover に適する語を います。 made 作られています。	wi: 書きなさい。 to e ed w 書きなさい。	veryone. ith snow in Jan	uary.

12	火	7央乂のに週譜を入れ、問合乂を元成しなさい。
BCDE	1	Was the car washed by Jim? - Yes, it was.
		French used in this office? No it isn't.
		When was the house built? - It was built five years ago.
13 ABCDE		こ各組の英文がほぼ同じ内容になるようにに適する語を書き入れなさい。 「My father uses this computer.
		This computer is used by my father. He didn't take any pictures last week.
		No pictures weretaken by him last week. What do you call this flower in Japanese?
14	次に	- What is this flower called in Japanese? - 各組の英文がほぼ同じ内容になるようにに適する語を書き入れなさい。
ABCDE	1	My mother gave me some clothes. Some clothes given to me by my mother.
	-	When did they build this library? When Was this library builf ?
		Everyone knows the singer. The singer is known to everyone.
15 ABCDE		The singer
	2	This computer is used by our father. いくつかの新しい星(star)は彼によって発見されました。 (by / were / him / some / stars / found / new / his).
		Some new stars were found by him.

CDE

16 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

ABCDE ① その部屋はあなたによって掃除されるべきです。

(you / is / cleaned / room / by / should / the / be).

The room should be cleaned by you.

② いくつのクッキーをケイコは作ったのですか。
(made / cookies / were / by / many / Keiko / how / making).

How many cookies were made by Keiko?

__17__】次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

① 私たちの学校が昨年太郎のお父さんによって建てられたことを伝えるとき

Our school was built by Taro's father last year.

② 英語は世界中の人々によって話されていることを伝えるとき

English is spoken by people all over the world.

__^{18__}】次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

① その本はたくさんの子供たちによって読まれるであろうことを伝えるとき

The book will be read by many[a lot of] children.

② 彼の名前は3年前には知られていなかったことを伝えるとき

His name was not known three years ago.