

1

U5-This Is Our School 光 P.72~73

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
体育館、ジム	名詞	gym	ヂム
プール	名詞	pool	プール
門	名詞	gate	ゲイト
～の近く、～の近くに	前置詞	near	ニア
入口、玄関	名詞	entrance	エントウランス
前方、前部、正面	名詞	front	フラント
～の後ろに、～の裏側に	前置詞	behind	ビハインド
～の間に(で・を・の)	前置詞	between	ビトゥウィーン
～と…の間に(で・を・の)	between ~and…		ビトゥウィーン…アンド
～の正面の(で・に)	in front of ~		イン/イン フラント (オ) ヴ/ア ヴ

2

U5-This Is Our School 光 P.72~73

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体育館、ジム		プール	
--------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U5-This Is Our School 光 P.72~73

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の近く、 ～の近くに		入口、玄関	
----------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U5-This Is Our School 光 P.72~73

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

前方、前部、正面		
～の正面の(で・に)		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U5-This Is Our School 光 P.72~73

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の間に(で・を・の)		
～と…の間に(で・を・の)		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U5-② 光 P.76～77

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

門		～の後ろに、 ～の裏側に	
---	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

★**場所の伝え方** U5-① 光 P.74～75hakken.の法則 ★学習内容 場所の伝え方

I play the piano in the music room.

私は音楽室でピアノを弾きます。

— It's next to the cooking room.

それは調理室の横です。

near the entrance **between** our classroom **and** the computer room

玄関の近く

私たちの教室とコンピューター室の間

behind the swimming pool **in front of** the nurse's office

スイミングプールの後ろ

保健室の前

8

U5-This Is Our School 光 P.72～73

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

1 年 C 組の教室の場所を聞かれたので、「それは私たちの教室とコンピューター室の間です。」と答えるとき

It's _____ our classroom _____ the computer room.

9

U5-This Is Our School 光 P.72～73

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

1 年 C 組の教室の場所を聞かれたので、「それは保健室の前です。」と答えるとき

It's _____ the nurse's office.

10

U5-① 光 P.74～75

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
部屋、～室	名詞	room	ル(ー)ム
～を食べる、(動物)を飼う	動詞	have	ハヴ/ハヴ
(場所が)隣の	形容詞	next	ネクスト
越えて、向こう側へ	副詞	over	オウヴァ
(位置・場所)～に(で)	前置詞	on	オン/アン
料理	名詞	cooking	クキング
(建物の個々の)階	名詞	floor	フロー(ア)
昼食、ランチ	名詞	lunch	ランチ
看護師	名詞	nurse	ナース
仕事部屋	名詞	office	オ(ー)フィス
カフェテリア(セルフサービスの食堂)	名詞	cafeteria	キャフィティ(ア)リア
教室	名詞	classroom	クラスル(ー)ム
1 番目(の)	名詞 形容詞	first	ファースト
2 番目(の)	名詞 形容詞	second	セカンド
3 番目(の)	名詞 形容詞	third	サード
(食べ物を)出す、(人)に食事を出す	動詞	serve	サ～ヴ
共に、一緒に	副詞	together	トゥゲザ
校長	名詞	school principal	スクール プリンサパル
(複数形で)階段	名詞	stair(s)	ステア(ズ)
where is の短縮形	where's		(フ)ウェアズ
～の隣の	next to ～		ネクスト トゥ/トゥー
(there よりもさらに離れたところを指して) あそこ、あちら	over there		オウヴァ ザア/ゼア

11

U5-① 光 P.74～75

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(場所が)隣の	
～の隣の	
where is の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

12

U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(there よりもさらに離れたところを指して)

あそこ、あちら

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

13

U5-① 光 P.74～75

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

部屋、～室

(建物の個々の)階

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

14

U5-① 光 P.74～75

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

料理

看護師

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

15

U5-① 光 P.74～75

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

仕事部屋

共に、一緒に

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

16

U5-① 光 P.74～75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

カフェテリア

(セルフサービスの食堂)

(食べ物を出す、

(人)に食事を出す

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

17 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

where U5-① 光 P.74~75

hakken. の法則 

★学習内容 where...where は、場所についてたずねるときに使う。疑問詞の一つである。

基本文 **Where's the cafeteria?**

カフェテリアはどこにありますか。

— **On the second floor.**

2階にあります。

Where do you have lunch?

あなた(たち)はどこで昼食を食べますか。

— **In the classroom.**

教室です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① カフェテリアはどこにありますか。

_____ the cafeteria?

— 2階にあります。

_____ the second floor.

② あなた(たち)はどこで昼食を食べるのですか。

_____ lunch?

— 教室です。

_____ the classroom.

18

U5-① 光 P.74～75

A 次の英文の音読の練習をください。

(フ)ウェアズ ザ キャフィティ(ア)リア

① Where's the cafeteria?

どこに～ありますか カフェテリアは

オン ザ セカンド フロー(ア)

— On the second floor.

2階にあります

(フ)ウェア ドゥ ユー ハヴ ランチ

② Where do you have lunch?

どこで か あなた(たち)は …を食べる 昼食

イン ザ クラスル(一)ム

— In the classroom.

教室です

19

U5-① 光 P.74～75

A 次の英語の音読をください。

① Where's the cafeteria?

— On the second floor.

② Where do you have lunch?

— In the classroom.

20

U5-① 光 P.74～75

A 次の㊦～㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Where's the cafeteria?

㊦

㊧

㊦ _____ ㊧ カフェテリアは

— On the second floor.

㊦

㊦ 2階にあります

② Where do you have lunch?

㊦

㊧

㊨

㊩

㊪

㊦ _____ ㊧ か ㊨ _____

㊩ _____ ㊪ 昼食

— In the classroom.

㊦

㊦ 教室です

21

U5-① 光 P.74～75

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Where's the cafeteria?

— On the second floor.

② Where do you have lunch?

— In the classroom.

22

U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① カフェテリアはどこにありますか。

_____ the cafeteria?

— 2階にあります。

_____ the second floor.

② あなた(たち)はどこで昼食を食べるのですか。

_____ lunch?

— 教室です。

_____ the classroom.

23

U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① カフェテリアはどこにありますか。(cafeteria / where / the / is)?

— 2階にあります。(the / floor / second / on).

② あなた(たち)はどこで昼食を食べますか。(you / lunch / do / have / where)?

— 教室です。(the / in / classroom).

24

U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

音楽室の場所を聞かれたので、「それは調理室の横です。」と答えるとき

It's _____ the cooking room.

25

U5-① 光 P.74～75

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

プールはどこにありますか。

_____ the pool?

26

U5-① 光 P.74～75

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達にケンの居場所を聞かれたので、「あそこだよ。」と答えるとき

_____ .

27

U5-① 光 P.74～75

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達に「一緒に昼食を食べよう。」と誘うとき

_____ .

28

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

書き換え U5-① 光 P.74～75

hakken. の法則 ★学習内容 書き換え

例題 次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。

① I play basketball in the gym.

[答] Where do you play basketball?

② Our classroom is on the second floor.

[答] Where is your classroom?

29

U5-① 光 P.74～75

ABCDE

次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。

① You play basketball in the gym.② Our classroom is on the second floor.

30

U5-① 光 P.74～75

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

コンピューター室はどこですか。 (where / computer room / is / a)?

— それは1階です。 (it / on / floor / is / first / the).

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

学校に男の人(Man)が訪ねてきました。1階の玄関にいたボブ(Bob)に男の人がたずねます。
ボブはサッカーのユニフォームを着ています。

Man : Where's the school principal's office?

Bob : It's over there. ※ school principal's office=校長室

Man : Thank you. Are you a soccer player?

Bob : Yes, I am.

Man : I'm a soccer player, too.

Bob : Oh. Are you Kazu?

Man : That's right.

Man : _____

Bob : _____

Man : ありがとう。 _____

Bob : はいそうです。

Man : _____

Bob : おお。 あなたはカズですか。

Man : _____

32

U5-① 光 P.74～75

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

学校に男の人(Man)が訪ねてきました。1階の玄関にいたボブ(Bob)に男の人がたずねます。
ボブはサッカーのユニフォームを着ています。

Man : Where's the school principal's office?

Bob : It's over there. ※ school principal's office=校長室

Man : Thank you. Are you a soccer player?

Bob : Yes, I am.

Man : I'm a soccer player, too.

Bob : Oh. Are you Kazu?

Man : That's right.

① 「school principal's office」は何階にありますか。

② 男の人は誰ですか。

33

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

主語 U5-① 光 P.74～75**hakken.の法則** 

★学習内容 主語…主語は I, You, He, She, It など人称代名詞だけでなく、ほかの名詞も主語にすることができる。

The entrance is behind the gate.

玄関は門の後ろです。

The library is near my home.

図書室は私の家の近くです。

34

U5-① 光 P.74～75

BCD

次の英語を日本語に直しなさい。

① The entrance is behind the gate.

② The library is near my home.

35

U5-① 光 P.74～75

E

次の日本語を英語に直しなさい。

① 玄関は門の後ろです。

② 図書室は私の家の近くです。

36

U5-① 光 P.74～75

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 調理室はどこにありますか。

② あなたたちはどこで柔道をしますか。

37

U5-① 光 P.74～75

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちは教室で昼食を出します。

38

U5-② 光 P.76～77

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
考え、アイデア、思いつき	名詞	idea	アイディ(ー)ア
お母さん、ママ	名詞	mom	マム
彼(女)らを(に)、それらを(に)	代名詞	them	ゼム/ゼム
(物)を置く、載せる	動詞	put	プット
(物)を取る、(写真を)撮る	動詞	take	テイク
歩み、足取り	名詞	step	ステップ
外れて、取れて、脱げて	副詞	off	オ(ー)フ
身に着けて	副詞	on	オン/アン
外へ(出て)	副詞	out	アウト
電話機、電話	名詞	phone	フォウン
(人・物)の後について行く(来る)	動詞	follow	ファロウ
～に注意(して行動)する、 ～をじっと見ている	動詞	watch	ワッチ
部屋履き	名詞	slipper(s)	スリパズ
足元に気をつけなさい。	Watch one's step.		ワッチ ワンズ ステップ
(服など)を身に着ける	put ~on		プット オン
(衣類・靴など)を脱ぐ、(めがねなど)を外す	take off ~		テイク オ(ー)フ
(物)を取り出す	take out ~		テイク アウト
これはいい考えだ。いい考えだね。	This is a good idea.		ズィス イズ ア グッド アイディ(ー)ア

39

U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(物)を置く、載せる	
(服など)を身に着ける	

40

U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(衣類・靴など)を脱ぐ、(めがねなど)を外す	
(物)を取り出す	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U5-② 光 P.76～77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

考え、アイデア、 思いつき	
これはいい考えだ。いい考えだね。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U5-② 光 P.76～77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

お母さん、ママ		電話機、電話	
---------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U5-② 光 P.76～77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼(女)らを(に)、 それらを(に)		(人・物)の後について行く(来る)	
-----------------------	--	-------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U5-② 光 P.76～77

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歩み、足取り	
足元に気をつけなさい。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

命令文 U5-②  P.76~77

hakken. の法則 

★学習内容 命令文…「…しなさい、…してください」というように指示や助言をするときは、主語を省略して、動詞のものの形(原形)で文を始める。
「…しないでください」という否定の命令文は、文の初めに Don't をつける。
Let's を使うと誘う言い方になる。

基本文 **Watch your step.**

足元に気を付けなさい。

Don't use the phone.

電話を使ってははいけません。

Let's go to the classroom.

教室に行きましょう。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 足元に気を付けなさい。

_____ **your step.**

② 電話を使ってははいけません。

_____ **the phone.**

③ 教室に行きましょう。

_____ **to the classroom.**

46

U5-②  P.76~77

A

次の英文の音読の練習をしなさい。

ワッチ ユア ステップ

① **Watch your step.**

…に気をつけなさい 足元

ドウント ユーズ ザ フォウン

② **Don't use the phone.**

…を使ってははいけません 電話

レッツ ゴウ トゥ ザ クラスル(一)ム

③ **Let's go to the classroom.**

～しよう 行く …に 教室

47

U5-② 光 P.76～77

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Watch your step.
- ② Don't use the phone.
- ③ Let's go to the classroom.

48

U5-② 光 P.76～77

A 次の㊦～㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Watch your step.

㊦

㊩

㊦ _____

㊩ 足元に

- ② Don't use the phone.

㊭

㊫

㊭ _____

㊫ 電話

- ③ Let's go to the classroom.

㊮

㊬

㊫

㊮ _____

㊬ …に

㊫ 教室

49

U5-② 光 P.76～77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Watch your step.

- ② Don't use the phone.

- ③ Let's go to the classroom.

50

U5-② 光 P.76～77

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 足元に気を付けなさい。

② _____ your step.

② 電話を使ってはいけません。

③ _____ the phone.

③ 教室に行きましょう。

_____ to the classroom.

51

U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 足元に気を付けなさい。(your / watch / step).

② 電話を使ってはいけません。(the / use / phone / don't).

③ 教室に行きましょう。(the / go / classroom / let's / to).

52

U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

新入生をトイレに案内します。㊦「靴を脱いでください。」、

㊧「スリッパを履いてください。」と言うとき

㊦ _____ your shoes.

㊧ _____ slippers _____.

53

U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

妹が私の大切なしている本を棚から取り出そうとしています。「その本を取り出さないで。」と注意するとき

Don't _____ the book.

54

U5-② 光 P.76～77

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
お母さんが英単語の覚え方を提案してくれました。「それはいい考えだね。」と言うとき

_____ .

55

U5-② 光 P.76～77

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
あなたはボーイスカウトのリーダーです。今日はピクニックに来ています。隊員のみんなに
「田中先生(女性)の後ろについていきましょう。」と提案するとき

56

U5-② 光 P.76～77

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達が家に遊びに来ました。「ここが私の部屋よ。」と案内するとき

57

U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次の㊦～㊧英文を①～④の指示に従い書き換えなさい。

㊦ Use this computer.

① 否定文に

② 「～しよう。」と提案する文に

㊦ I read this book.

③ 否定文に

㊧ You are my friend.

④ 否定文に

58

U5-② 光 P.76～77

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 待ちなさい、ケン。

_____, Ken.

② サッカーをしましょう。

_____ soccer.

③ ここで走ってはいけません。

_____ here.

59

U5-② 光 P.76～77

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私たちの祖父母を訪ねましょう。 (visit / grandparents / let's / our).

② リンゴを漢字で書きなさい。 (in / “apple” / kanji / write).

③ 今週末は夏祭りに行ってはいけません。
(go / festival / don't / to / weekend / the / summer / this).

60

U5-② 光 P.76～77

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ボブ(Bob)がカズ(Kazu)を校長室へ案内します。

Bob : I'm your fan.

Kazu : Thanks. Let's practice together later. ※ together=一緒に

Bob : Sounds great. I can't wait. ※ later=後で

Here's the school principal's office.

Kazu : Thank you. ※ school principal's office=校長室

Bob : _____

Kazu : ありがとう。 _____

Bob : すごい。 _____

Kazu : ありがとう。

61

U5-② 光 P.76～77

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ボブ(Bob)がカズ(Kazu)を校長室へ案内します。

Bob : I'm your fan.

Kazu : Thanks. Let's practice together later. ※ together=一緒に

Bob : Sounds great. I can't wait. ※ later=後で

Here's the school principal's office.

Kazu : Thank you. ※ school principal's office=校長室

① カズはボブに何と提案しましたか。

② ボブはカズの提案に対して何と思いましたか。2つ答えなさい。

62

U5-② 光 P.76～77

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 廊下(hallway)を走らないでください。

② 宿題をしなさい。

63

U5-② 光 P.76～77

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

花火を見に行きましょう。

64

U5-③ 光 P.78～79

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
入浴	名詞	bath	バス
日、1日	名詞	day	デイ
時間	名詞	time	タイム
とても、非常に、それほど、 そんなに／それで、だから	副詞 接続詞	so	ソウ
～をする、(写真を)撮る、(物)を取る	動詞	take	テイク
開く、公開の	形容詞	open	オウペン
夕食	名詞	dinner	ディナー
家	名詞	house	ハウス
午後	名詞	afternoon	アフタヌーン
朝、午前(中)	名詞	morning	モーニング
買物、ショッピング	名詞	shopping	シャッピング
きれいにする、掃除する、片づける	動詞	clean	クリーン
～を勉強する	動詞	study	スタディ
後で、後ほど	副詞	later	レイター
(時)～よりも前に(先に・早く)	前置詞	before	ビフォー(ア)
黒板	名詞	blackboard	ブラックボード
掃除	名詞	clean-up	クリーンアップ
感心して、感動して	形容詞	impressed	インプレスト
(床・地面など)を掃く	動詞	sweep	スウィープ
(物の表面)を(布、手などで)拭く	動詞	wipe	ワイプ
(よく整理をして)きちんとした	形容詞	tidy	タイディ
就寝する	go to bed		ゴウ トゥベッド
入浴する	take a bath		テイク ア バス
買物に行く	go shopping		ゴウ シャッピング
when is の短縮形	when's		(フ)ウェンズ
毎日	every day		エヴリィ デイ
感心したよ。	I'm impressed.		アイム インプレスト

65

U5-③ 光 P.78～79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

when is の短縮形	
就寝する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

5-③ 光 P.78～79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

入浴		
入浴する		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U5-③ 光 P.78～79

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

日、1日		時間	
------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

きれいにする、 掃除する、片づける			
----------------------	--	--	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

69

U5-③ 光 P.78～79

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

家		夕食	
---	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

70

U5-③ 光 P.78～79

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

朝、午前(中)		午後	
---------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

71

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を勉強する	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U5-③ 光 P.78～79

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(時)～よりも前に (先に・早く)		後で、後ほど	
----------------------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

買物、ショッピング	
買物に行く	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

毎日	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

when U5-③ 光 P.78～79**hakken.の法則** ★学習内容 when・・・when は、時についてたずねるときに使う、疑問詞の一つである。基本文 **When's the school open day?**

学校開校日はいつですか。

— **On Saturday, October 29.**

— 10 月 29 日土曜日です。

When do you have drama club?

いつ演劇クラブがありますか。

— **After** clean-up time.

— 掃除の時間の後です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 学校開校日はいつですか。

_____ the school open day?

— 10 月 29 日土曜日です。

_____ Saturday, October 29.

② いつ演劇クラブがありますか。

_____ drama club?

— 掃除の時間の後です。

_____ clean-up time.

76

U5-③ 光 P.78～79

A 次の英文の音読の練習をください。

(フ)ウェンズ ザ スクール オープン デイ

① When's the school open day?

いつですか 学校開校日

オン サタディ アクトウバア トウウェンティナイン

— On Saturday, October 29.

10月29日土曜日です

(フ)ウェン ドウ ユー ハヴ ドゥラマ クラブ

② When do you have drama club?

～いつ か (あなたは) ～があります 演劇クラブ

アフタァ クリーンアップ タイム

— After clean-up time.

～の後にあります 掃除の時間

77

U5-③ 光 P.78～79

A 次の英語の音読をください。

① When's the school open day?

— On Saturday, October 29.

② When do you have drama club?

— After clean-up time.

78

U5-③ 光 P.78～79

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① When's the school open day?

㊦

㊨

㊦ _____ ㊨ 学校開校日

– On Saturday, October 29.

㊦

㊦ 10月29日土曜日です

1

② When do you have drama club?

㊦

㊦

㊦

㊦

㊦

㊦ _____ ㊦ か ㊦ (あなたは)

㊦ _____ ㊦ 演劇クラブ

– After clean-up time.

㊦

㊦

㊦ ~の後です ㊦ 掃除の時間

79

U5-③ 光 P.78～79

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① When's the school open day?

– On Saturday, October 29.

② When do you have drama club?

– After clean-up time.

80

U5-③ 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 学校開校日はいつですか。

_____ the school open day?

ー 10月29日土曜日です。

_____ Saturday, October 29.

② いつ演劇クラブがありますか。

_____ drama club?

ー 掃除の時間の後です。

After clean-up time.

81

U5-③ 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 学校開校日はいつですか。(is / day / when / school / open / the)?

ー 10月29日土曜日です。(October / Saturday / 29 / on / ,).

③ いつ演劇クラブがありますか。(you / club / drama / do / have / when)?

ー 掃除の時間の後です。(clean-up / time / after).

82

U5-③ 光 P.78~79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは一緒に入浴します。」と言うとき

We _____ together.

83

U5-③ 光 P.78~79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は10時に寝ます。」と言うとき

I _____ at 10 o'clock.

84

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「あなたはいつ買い物に行きますか。」とたずねるとき

When do you _____ ?

85

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「あなたは毎日ピアノをひきますか。」とたずねるとき

Do you play the piano _____ ?

86

U5-③ 光 P.78～79

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「感心したよ。」と相手をほめるとき

87

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

書き換え U5-③ 光 P.78～79

hakken. の法則 

★学習内容 書き換え

例題 次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。

① My birthday is March 20.

[答] When is your birthday?

② I clean my room on Sunday.

[答] When do you clean your room?

88

ABCDE

U5-③ 光 P.78～79

次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。

① My birthday is March 20.

② I clean my room on Sunday.

89

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 夏祭りはいつですか。

_____ the summer festival?

— 8月5日です。

_____ August 5.

② あなたはいつ本を読みますか。

_____ you _____ a book?

— 夕食の前に読みます。

I _____ .

90

U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の会話文を完成させなさい。

あなたはいつ英語の勉強をしますか。

_____ you _____ English?

— After dinner.

91

U5-③ 光 P.78～79

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはいつケンの家に行きますか。

(do / Ken's / go / when / house / you / to)?

② あなたの店(shop)のオープンの日はいつですか。

(day / your shop / when's / open)?

— 10月12日金曜日です。 (on / October / Friday / 12 / ,).

92

U5-③ 光 P.78～79

CDE

次の会話文を日本語に直しなさい。

ユリ(Yuri)がお母さんと話しています。

Mom : When do you practice dance?

Yuri : On Saturday and Sunday.

When's mom's shop opening date?

Mom : On Wednesday, December 5. ※shop opening date=店の開店日

Yuri : I can't wait. I also want to go there with my friends.

Mom : _____

Yuri : _____

Mom : _____

Yuri : 待ちきれないです。 私はまた友達とそこに行きたいです。

93

U5-③ 光 P.78～79

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)がお母さんと話しています。

Mom : When do you practice dance?

Yuri : On Saturday and Sunday.

When's mom's shop opening date?

Mom : On Wednesday, December 5. ※shop opening date=店の開店日

Yuri : I can't wait. I also want to go there with my friends.

① ユリのダンスの練習日はいつですか。

② お母さんのお店のオープン日はいつですか。

94

U5-③ 光 P.78～79

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはいつ英語の勉強をしますか。

② あなたの休みはいつですか。

95

U5-③ 光 P.78～79

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたはいつ数学を勉強しますか。

— 8時です。

— 9時ごろです。

— 夕食の後です。

96

U5-Goal 光 P.80～81

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
ペン	名詞	pen(s)	ペン(ズ)
主な、主要な	形容詞	main	メイン
自分自身の	形容詞	own	オウン
休憩、小休止	名詞	break	ブレイク
ノート	名詞	notebook(s)	ノウトゥブック(ス)
(物)を持ってくる	動詞	bring	ブリング
どうか、どうぞ	副詞	please	プリーズ
注(釈)、注解	名詞	note(s)	ノウ(ト・ツ)
校庭	名詞	schoolyard	スクールヤード
放課後	after school		アフタァ スクール

97

U5-Goal 光 P.80～81

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

放課後	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

98

U5-Goal 光 P.80～81

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

自分自身の		どうか、どうぞ	
-------	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U5-Goal 光 P.80～81

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

休憩、小休止		(物)を持ってくる	
--------	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

U5-Goal 光 P.80～81

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

主な、主要な	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

一般動詞の命令文・まとめ U5-Goal 光 P.80～81hakken.の法則 ★学習内容 一般動詞の命令文・まとめ

Please bring your own notebook and pen.

あなた自身のノートとペンを持ってくる。

Come in my main room.

私の主要な部屋にはいりなさい。

Don't[Do not] swim here.

ここで泳いではいけません。

Let's enjoy our school festival.

私たちの学園祭を楽しみましょう。

102

B

U5-Goal 光 P.80～81

次の英語を日本語に直しなさい。

① Please bring your own notebook and pen.

② Come in my main room.

③ Don't[Do not] swim here.

④ Let's enjoy our school festival.

103

U5-Goal 光 P.80～81

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなた自身のノートとペンを持ってきてください。

(bring / notebook / own / pen / your / and / please).

② 私の主要な部屋に入りなさい。(main room / come / to / my / in) (1語不要) .

③ ここで泳いではいけません。(not / swim / don't / here) (1語不要) .

④ 私たちの学園祭を楽しみましょう。(enjoy / festival / school / let's / our).

104

U5-Goal 光 P.80～81

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「授業の合間に昼食を食べてはいけません。」と注意するとき

_____ between classes.

105

U5-Goal 光 P.80～81

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は放課後野球をします。」と言うとき

I play baseball _____ .

106

U5-Goal 光 P.80～81

BCDE

次の対話文が成り立つよう()に合う英文を㉠～㉦から選び、記号で答えなさい。

① What is this? — ()

② Where do you play basketball? — ()

③ Who is that? — ()

④ When do you play basketball? — ()

⑤ Please stay here. — ()

㉠ Yes, I do.

㉡ During the summer vacation.

㉢ He is my teacher.

㉣ In the gym.

㉤ It's my father's computer.

㉥ Sure.

107

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

日本語	品詞	英語	発音
机	名詞	desk	デスク
カバン、バック	名詞	bag	バッグ
箱	名詞	box	ボックス
私のもの	代名詞	mine	マイン
(whose ＋名詞で) 誰の	代名詞	whose	フズ/フーズ
あなた(たち)のもの、あなた(たち)のもの	代名詞	yours	ユアズ
(表面に接して)～の上に(の)、(曜日・日付の前で) ～に、(手段・器具)によって、～で、 (位置・場所)～に(で)	前置詞	on	オン/アン
定規	名詞	ruler	ルーラァ
教科書、テキスト	名詞	textbook	テクス(トゥ)ブック
鉛筆	名詞	pencil	ペンスル
～の(真)下に(の・を・へ)	前置詞	under	アンダァ
箱、容器、～入れ	名詞	case	ケイス
消しゴム	名詞	eraser	イレイサァ
筆箱	名詞	pencil case	ペンスル ケイス
ケンの(もの)	Ken's		ケンズ

108

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(whose ＋名詞で) 誰の			
私のもの		あなた(たち)のもの、 あなた(たち)のもの	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

109

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

定規		～の(真)下に(の・を・へ)	
----	--	----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

110

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

机		教科書、 テキスト	
---	--	--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

111 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

Whose の疑問文 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

hakken. の法則 

★学習内容 **Whose の疑問文**…[whose＋名詞]で「誰の」という意味である。

Whose textbook is this?

これは誰の教科書ですか。

— It's mine.

それは私のものです。

— Maybe it's Ken's.

もしかしたらそれはケンのものかもしれません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① これは誰の教科書ですか。

_____ this?

— それは私のものです。

_____ .
— もしかしたらそれはケンのものかもしれません。

Maybe it's _____ .

112

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Whose textbook is this?

— It's mine. Maybe it's Ken's.

113

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
これは誰の教科書ですか。(textbook / this / whose / is)?

— それは私のものです。(mine / it's).

— もしかしたらそれはケンのものかも知れません。(Ken's / maybe / it's).

114

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

DE

次の日本語を英語に直しなさい。
あれは誰の定規ですか。

— それはどこにありますか。

— それはあの本の下です。

115

U5-Daily Life Scene2 光 P.82

E

次の日本語を英語に直しなさい。
① トムのかばんはどこですか。

— それはテーブルの下です。

② 私の教科書はのかばんの中です。

— あなたのかばんは箱の上です。

— その箱はテーブル(table)のそばです。

116

U5-Active Grammar② 光 P.83

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
彼女のもの	代名詞	hers	ハ～ズ
その、そのの	代名詞	its	イツ/イッツ
私たちのもの	代名詞	ours	アウアズ/アーズ
彼(女)らの、それらの	代名詞	their	ザァ/ゼア
彼(女)らの、それらのもの	代名詞	theirs	ゼアズ
(this の複数形) これら、これ	代名詞	these	ズィーズ
私たちを(に)	代名詞	us	アス/アス

117

U5-Active Grammar② 光 P.83

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(this の複数形) これら、これ	
-----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

118

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

代名詞 U5-Active Grammar② 光 P.83

hakken. の法則 

★学習内容 人称代名詞・指示代名詞

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my	me	mine
	あなた	you	your	you	yours
	彼	he	his	him	his
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら	they	their	them	theirs
	彼女ら それら				

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2 つ以上、2 人以上)	these (これら)	those (あれら)

BC 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his	him	his
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2 つ以上、2 人以上)	these (これら)	those (あれら)

BCD

次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its	it	—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2 つ以上、2 人以上)	these (これら)	those (あれら)

121

U5-Active Grammar② 光 P.83

BCD 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its		—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our		
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2 つ以上、2 人以上)	these (これら)	those (あれら)

BC 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its		—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our		
	あなたたち	you	your		
	彼ら 彼女ら それら	they	their		

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2 つ以上、2 人以上)	these (これら)	those (あれら)

BCDE 次の表を完成させなさい、また書いた英語を読みなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its		—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our		
	あなたたち	you	your		
	彼ら 彼女ら それら	they	their		

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	(これ)	(あれ)
複数(2 つ以上、2 人以上)	(これら)	(あれら)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

124

U5-Active Grammar② 光 P.83

BCDE 次の各組に英文がほぼ同じ意味の英文になるように_____に合う語を書きなさい。

- ① That's my textbook.

That textbook is _____.

- ② This is not your book. Your book is on the table.

This is not your book. _____ is on the table.

- ③ Is this Ken's ball? — Yes, it's his ball.

Is this Ken's ball? — Yes, it's _____.

- ④ Are these your pens?

Are these pens _____?

- ⑤ Whose school is this? — It's their school.

Whose school is this? — It's _____.

125

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

These～.Those～.の文 U5-Active Grammar② 光 P.83 **hakken. の法則** ★学習内容 These～. Those～.の文

This is hers.

これは彼女のものです。

These are his cats.

これらは彼のネコです。

These dogs are his.

これらの犬は彼のものです。

That is their house.

あれは彼(女)らの家です。

Those are theirs.

あれは彼らのものです。

Those books are ours.

あれらの本は私たちのものです。

126

U5-Active Grammar② 光 P.83

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① これは彼女のものです。

_____ hers.

② これらは彼のネコです。

_____ his cats.

③ これらの犬は彼のものです。

_____ his.

④ あれは彼女らの家です。

_____ their house.

⑤ あれらは彼らのものです。

_____ theirs.

⑥ あれらの本は私たちのものです。

_____ ours.

127

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

be 動詞のまとめ 光

hakken.の法則

★学習内容 **be 動詞**…今まで習ってきた be 動詞は am, are, is がある。

これら 3 つの be 動詞は主語によって使い分ける。

○「**am**」 主語が「**I**」のときだけ使う。

I am from Japan.

私は日本出身です。

I'm a new student.

私は新入生です。

○「**are**」 主語が「**you**と複数形(2人以上、2つ以上)」のときに使う。

You are my sister.

あなたは私の妹です。

You are my sisters.

あなたたちは私の姉妹です。

They are our teachers.

彼らは私たちの先生です。

Tom and Ken are brothers.

トムとケン兄弟です。

These are textbooks.

これらは教科書です。

○「**is**」 主語が「**3人称単数・Iとyou以外の単数形(1人、1つ)**」のときに使う。

He is my grandfather.

彼は私の祖父です。

Eri is Ken's friend.

エリはケンの友達です。

That is her ruler.

あれは彼女の定規です。

128

be 動詞のまとめ 光

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）に適する語を書きなさい。

① あなたたちは私の姉妹です。

You () my sisters.

② トムとケンは兄弟です。

Tom and Ken () brothers.

③ あれは彼女の定規です。

That () her ruler.

④ 私は日本出身です。

I () from Japan.

⑤ 彼は私の祖父です。

He () my grandfather.

129

be 動詞のまとめ 光

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）に適する語を書きなさい。

① あなたは私の妹です。

You () my sister.

② エリはケンの友達です。

Eri () Ken's friend.

③ 彼らは私たちの先生です。

They () our teachers.

④ これらは教科書です。

These () textbooks.

130 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U5 光 P.72~83

hakken. の法則 

彼女は	she	ʃi:
見る	see	si:
前方、前部、正面	front	frʌ'nt
越えて、向こう側へ	over	óuvər
～の中に	in	ín
時間	time	táim
共に、一緒に	together	təgéðər
カフエテリア (セルフサービスの食堂)	cafeteria	kæ'fəti(ə)riə
入口、玄関	entrance	éntrəns

131

U5 光 P.72~83

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { she () (2) { front () (3) { in ()
 see over time

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) to-ge-ther (2) ca-fe-te-ria (3) ent-ran-ce
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊦ ㊧ ㊨
 () () ()

132

U5 文法のまとめ 光

DE

次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- ① You have a dog. _____
- ② You like sushi. _____
- ③ The book is on the table. _____
- ④ You have two dogs. _____

133

U5 文法のまとめ 光

DE 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- ① That boy is Ken. — _____
- ② You play the guitar every day.
— _____
- ③ You play tennis in the park.
— _____
- ④ This is my pen. — _____

134

U5 文法のまとめ 光

DE 次の英文の（ ）内から適する語を選びなさい。

- ① This is Yuji. I like (he, his, him). _____
- ② Who is that woman? Do you know (he, she, her)? _____
- ③ This is my camera. I like (it, him, her) very much. _____
- ④ I'm Watanabe Naoko. Do you know (me, her, him)? _____
- ⑤ They are my friends. I like (us, them, him). _____

135

U5 文法のまとめ 光

DE 次の（ ）内の語を正しい形に直し、英文を書きなさい。

- ① I like (he). _____
- ② We know (they). _____
- ③ Do you know (she)? _____
- ④ Do you like (I)? _____

136

U5 文法のまとめ 光

DE 次の（ ）に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

① A : Do you like my brother?

B : Yes, I like () .

② A : Who's that woman?

B : () is Ms. Tanaka.

③ A : Do you know me?

B : Yes, I know () .

137

U5 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように（ ）に適する語を書きなさい。

① この男の人は私の叔父です。 ——— 私は彼が好きです。

This man is () uncle. I like () .

② この女の人はだれですか。 ——— 私は彼女を知りません。

() is this woman?

I don't know () .

③ このボールは彼女のものです。そのボールは私たちのものです。

This ball is () . The ball is () .

④ これは美佐 (Misa) の本です。あなたのは、そのとなりにあります。

This is () book. () is next to it.

138

U5 文法のまとめ 光

DE 次の問いに答えなさい。

① 次の日本語を英語に書き換えなさい。
彼の絵を見なさい。

② ①の英文を否定文に書き換えなさい。

③ ①の英文を「～しましょう。」という文に書き換えなさい。

139

U5 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼らはどこの出身ですか。

② あなたはいつピアノを弾きますか。

③ あなたの誕生日はいつですか。

④ あなたのお気に入りのペンは何色ですか。

— 私のお気に入りのペンは青です。

140

U5 文法のまとめ 光

E ◎次の日本語を英語に直しなさい。

① あれは何ですか。

— それは新しいボールです。

② あなたは手に何を持っていますか。

— 私は赤いペンを持っています。

③ あなたは何匹の犬が見えますか。

— 私は3匹の犬が見えます。

141

U5 文法のまとめ 光

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

① どちらの本があなたのものですか。

② ここでギターを演奏してはいけません。

③ 私は毎日、英語を勉強します。

④ 私は犬を飼っていません。

142

U5 文法のまとめ 光

E 次の会話文を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Look at that boy.
I don't know him. Who is he?
Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.
Tom : I see. Where is he from?
Sawako : He's from Australia.
Bob : Hi, Sawako.
Sawako : Hi, Bob. This is Tom.
Tom : Nice to meet you.
Bob : Nice to meet you, too.
Tom : Do you play soccer, Bob?
Bob : Yes. A soccer ball is in my bag now.
Tom : Wow! I like soccer too.
Sawako : You are good friends.

下線部①②の単語は具体的に誰を指していますか。

① _____

② _____

143

U5 文法のまとめ 光

E 次の会話文を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Look at the boy.
I don't know him. Who is he?
Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.
Tom : I see. Where is he from?
Sawako : He's from Australia.
Bob : Hi, Sawako.
Sawako : Hi, Bob. This is Tom.
Tom : Nice to meet you.
Bob : Nice to meet you, too.
Tom : Do you play soccer, Bob?
Bob : Yes. A soccer ball is in my bag now.
Tom : Wow! I like soccer too.
Sawako : You are good friends.

上記の会話文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

① Where is Bob from? (4 語で)

② Who is Bob? (5 語で)