

2

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～をする		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
行く		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を食べる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を作る		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を見る、(人)に会う		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

休日、祭日	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

凧(たこ)		寺	
-------	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「あなたは冬休み中何をしますか。」とたずねるとき

---

10

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「ケンはどうですか。」とたずねるとき

---

12

U7-① 光 P.106～107

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

did not の短縮形	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

13

U7-① 光 P.106～107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を買う		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

14

U7-① 光 P.106～107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を得る、手に入れる・ (～の状態)になる・(場所に)着く、行く		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

15

U7-① 光 P.106～107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(友人・親戚などが)いる、(動物を)飼う・ ～を食べる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

16

U7-① 光 P.106～107

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を書く		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

17

U7-① 光 P.106～107

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

グリーティングカード、挨拶状		パーティー	
----------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

18

U7-① 光 P.106～107

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

贈り物	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

19

U7-① 光 P.106～107

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

テレビ		かわいい	
セーター			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

20

U7-① 光 P.106～107

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

鐘、鈴、ベル		(パン・ケーキなどを)焼く	
運、幸運、つき			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

21

U7-① 光 P.106～107

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を鳴らす		くつろぐ、 リラックスする	
新年おめでとう(ございます)。			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U7-① 光 P.106～107

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I go to school every day.
- ② I went to a temple on New Year's Eve.
- ③ I watch TV with my family.
- ④ I watched TV with my family.

25

U7-① 光 P.106～107

A 次の㊦～㊴の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I go to school every day.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ \_\_\_\_\_

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ 学校

㊩ 毎日

- ② I went to a temple on New Year's Eve.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ \_\_\_\_\_

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ 寺

㊩ 大みそかに

- ③ I watch TV with my family.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ \_\_\_\_\_

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ テレビ

㊩ 家族と一緒に

- ④ I watched TV with my family.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ \_\_\_\_\_

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ テレビ

㊩ 家族と一緒に

26

U7-① 光 P.106～107

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I go to school every day.

② I went to a temple on New Year's Eve.

③ I watch TV with my family.

④ I watched TV with my family.

27

U7-① 光 P.106～107

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は毎日学校へ行きます。

I \_\_\_\_\_ to school every day.

② 私は大みそかに寺へ行きました。

I \_\_\_\_\_ to a temple on New Year's Eve.

③ 私は家族と一緒にテレビを見ます。 ※ 見る=watch

I \_\_\_\_\_ TV with my family.

④ 私は家族と一緒にテレビを見ました。

I \_\_\_\_\_ TV with my family.

28

U7-① 光 P.106～107

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は毎日学校へ行きます。(to / I / day / school / every / go).

---

② 私は大みそかに寺へ行きました。  
(went / a / New Year's Eve / temple / to / I / on).

---

③ 私は家族と一緒にテレビを見ます。(TV / family / I / my / watch / with).

---

④ 私は家族と一緒にテレビを見ました。(watched / family / with / TV / my / I).

29

U7-① 光 P.106～107

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「昨日何していたの。」と聞かれ、㊦「私は私の母と一緒にケーキを焼いたの。」と答えるとき

㊦

30

U7-① 光 P.106～107

ABCDE 次の英文を過去形に直しなさい。

① He plays the piano.

---

② We practice soccer.

31

U7-① 光 P.106～107

BCDE 次の英文を過去形に直しなさい。

① I write a birthday card.

\_\_\_\_\_ a birthday card.

② He has two birds.

\_\_\_\_\_ two birds.

③ She gets up at 8.

\_\_\_\_\_ at 8.

④ You buy a sweater for your brother.

\_\_\_\_\_ a sweater for your brother.

32

U7-① 光 P.106～107

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は家族と一緒にアメリカに行った。

(to / my / I / went / with / family / the U.S.).

② 彼女はあの幸運のお守りが欲しかった。

(good / wanted / charm / luck / that / she).

③ 彼はトランペットを吹くことが好きでした。

(the / liked / playing / he / trumpet).

33

U7-① 光 P.106～107

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ボブ(Bob)とユリ(Yuri)がボブの家のリビングで話しています。

Bob : I saw fireworks with my family.

Yuri : Great! Where did you go? ※Where did you go?=どこへ行きましたか。

Bob : We went to Miura.

Yuri : I see. Whose books are these?

Bob : They are my father's. And this book is mine.

I bought it yesterday. ※yesterday=昨日

Yuri : It looks interesting. ※look=～に見える

Bob : \_\_\_\_\_

Yuri : すてきです。 どこへ行きましたか。

Bob : \_\_\_\_\_

Yuri : なるほど[わかりました]。 これらの本は誰のものですか。

Bob : それらは僕の父のものです。 そしてこれは私のものです。

Yuri : 面白そうですね。

34

U7-① 光 P.106～107

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ボブ(Bob)とユリ(Yuri)がボブの家のリビングで話しています。

Bob : I saw fireworks with my family.

Yuri : Great! Where did you go? ※Where did you go?=どこへ行ったの。

Bob : We went to Miura.

Yuri : I see. Whose books are these?

Bob : They are my father's. And this book is mine.

I bought it yesterday. ※yesterday=昨日

Yuri : ① It looks interesting. ※look=～に見える

① ボブは三浦で何をしましたか。

\_\_\_\_\_

② 下線部①は何を指していますか。

\_\_\_\_\_



35

U7-① 光 P.106～107

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンは家でこのビデオを見ました。

② 彼女は今朝、朝食を作りました。

37

7-② 光 P.108～109

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

道	
ところで	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U7-② 光 P.108～109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を知っている、 知る	
知りませんでした。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の(状態の)ままにいる、 (場所に)とどまる	
(寝ないで)起きている	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40

U7-② 光 P.108～109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

悪い、嫌な	
残念です。気の毒です。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U7-② 光 P.108～109

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

かわいそうな～。	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U7-② 光 P.108～109

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(人)に話す、～を伝える		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U7-② 光 P.108～109

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

長い		(疑問文・否定文で)いくつかの、 いくらかの、何か	
----	--	------------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U7-② 光 P.108～109

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(テレビ・ラジオの) 番組		伝統的な	
------------------	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U7-② 光 P.108～109

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

米		餅	
---	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U7-② 光 P.108～109

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

しるし、前兆		興味を引き起こす、 面白い	
--------	--	------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U7-② 光 P.108～109

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

夜遅い時間に		命、一生、寿命	
習慣、風習			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

49

U7-② 光 P.108～109

BCD 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は(何冊かの)本を買いました。

I bought \_\_\_\_\_ books.

② あなたは(何冊かの)本を買いましたか。

Did you buy \_\_\_\_\_ books?

③ 私は(いくらかの)食べ物を持っています。

I have \_\_\_\_\_ food.

④ 私は少しも食べ物を持っていません。

I don't have \_\_\_\_\_ food.

⑤ (いくらかの)水はいかがですか。

Would you like \_\_\_\_\_ water?

50

U7-② 光 P.108～109

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は(何冊かの)本を買いました。

② あなたは(何冊かの)本を買いましたか。

③ 私は(いくらかの)食べ物を持っています。

④ 私は少しも食べ物を持っていません。

⑤ (いくらかの)水はいかがですか。

⑥ どんなプレゼントでも大丈夫です。

53

U7-② 光 P.108～109

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I ate *toshikoshi* *soba*.
- ② Did you eat any traditional food?  
— Yes, I did. / No, I didn't.
- ③ I didn't eat any traditional food.

54

U7-② 光 P.108～109

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I ate toshikoshi soba.

㊦

㊧

㊨

㊦

㊧

㊨

年越しそば

- ② Did you eat any traditional food?

㊦

㊧

㊨

㊦

㊧

㊨

何か伝統的な食べ物

— Yes, I did. / No, I didn't.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦

㊧

㊨

㊩

- ③ I didn't eat any traditional food.

㊦

㊧

㊨

㊦

㊧

㊨

伝統的な食べ物何も

55

U7-② 光 P.108～109

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I ate *toshikoshi* *soba*.

② Did you eat any traditional food?

— Yes, I did. / No, I didn't.

③ I didn't eat any traditional food.

56

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は年越しそばを食べました。

I \_\_\_\_\_ *toshikoshi* *soba*.

② あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ any traditional food?

— はい、食べました。 / いいえ、食べませんでした。

—Yes, \_\_\_\_\_ . / No, \_\_\_\_\_ .

③ 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

I \_\_\_\_\_ any traditional food.

57

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1 語不要)

① 私は年越しそばを食べました。(toshikoshi soba / eat / ate / I).

② あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。  
(any / eat / some / did / traditional food / you)?

— はい、食べました。(did / yes / I / do / ,).

— いいえ、食べませんでした。(wasn't / I / no / didn't / ,).

③ 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。  
(any / eat / traditional food / don't / didn't / I).

58

U7-② 光 P.108～109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

母から「納豆は大豆を発酵して作られているのよ。」と教えてもらい、㊦「知らなかったよ。」と答えるとき

㊦ \_\_\_\_\_

59

U7-② 光 P.108～109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

ほしかった本がなかったことに対して、「残念だわ。」と言うとき

\_\_\_\_\_

60

U7-② 光 P.108～109

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

サワコだけ旅行に行けないことを聞いて、「かわいそうサワコ。」と同情するとき

\_\_\_\_\_ Sawako.

61

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

母と話をしていて、「ところで、私はケンと話しました。」と話題を変えて話すとき

\_\_\_\_\_ , I told Ken.

62

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
母に、「夜遅くまでおきていないで。」と注意を受けるとき

Don't \_\_\_\_\_ late.

63

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次の英文を①～⑤の指示に従い書き換えなさい。

You try *natto*.

① 疑問文にし、Yes で答える

\_\_\_\_\_ *natto*? Yes, \_\_\_\_\_ .

② 主語を he に変えて

\_\_\_\_\_ *natto*.

③ ②を過去形に

\_\_\_\_\_ *natto*.

④ ②, ③の英文を疑問文にし、Yes で答える

② \_\_\_\_\_ *natto*? Yes, \_\_\_\_\_ .

③ \_\_\_\_\_ *natto*? Yes, \_\_\_\_\_ .

⑤ ②, ③の英文を否定文に

② \_\_\_\_\_ *natto*.

③ \_\_\_\_\_ *natto*.

64

U7-② 光 P.108～109

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
あなたはどこで宿題をしましたか。

\_\_\_\_\_ your homework?

65

U7-② 光 P.108～109

BCDE 次の会話文を完成させなさい。

① A : \_\_\_\_\_ Sawako \_\_\_\_\_ my pen?

B : No, \_\_\_\_\_ . She used her pen.

② A : \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ basketball?

B : I played it in the gym.

66

U7-② 光 P.108～109

ABCDE

次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし不要な1語があります。

① 私はたくさんの本を買いました。 (buy / a / books / I / of / lot / bought).

② 彼はあなたのクリスマスパーティーに行きましたか。

(he / went / to / Christmas / go / did / party / your)?

③ 彼女はギターを弾きたくありませんでした。

(the / to / want / didn't / she / guitar / not / play).

67

U7-② 光 P.108～109

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom : Where did you go with your friends?

Yuri : I went to the gym. We played basketball.

Mom : Who played it with you?

※Who played it with you?

Yuri : Yukari and Sawako.

＝誰があなたとそれをしたのですか。

Mom : Where was Ken?

Yuri : He had a cold.

Mom : Oh, that's bad.

Mom : \_\_\_\_\_

Yuri : \_\_\_\_\_

Mom : 誰があなたとそれをしたのですか。

Yuri : ユカリとサワコです。

Mom : ケンはどこにいましたか。

Yuri : \_\_\_\_\_

Mom : おお、\_\_\_\_\_



68

U7-② 光 P.108～109

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom : Where did you go with your friends?

Yuri : I went to the gym. We played basketball.

Mom : Who played it with you? ※Who played it with you?

Yuri : Yukari and Sawako.

＝誰があなたとそれをしたのですか。

Mom : Where was Ken?

Yuri : He had a cold.

Mom : Oh, that's bad.

① ユリは誰とバスケットをする予定だったと考えられますか。全員の名前を書きなさい。

② 誰が来なかったのですか。その理由は何ですか。

69

U7-② 光 P.108～109

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちは何かの餅を食べましたか。 — はい、食べました。

② 私はその公園に行きませんでした。

70

U7-② 光 P.108～109

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたはどんな番組を見ましたか。

72

U7-③ 光 P.110～111

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

早く、すぐ	
早く元気になってください。お大事に。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U7-③ 光 P.110～111

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

熱、発熱	
(高)熱がある	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を聞く	
それはお気の毒です。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

まだ、なお、 相変わらず	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U7-③ 光 P.110～111

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(人)がいないのを 寂しく思う	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

運のよい、幸運な	
ついてるね。運がいいね。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U7-③ 光 P.110～111

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

願い事、願い、望み	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U7-③ 光 P.110～111

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① What an interesting book!

② How interesting!  

---

81

U7-③ 光 P.110～111

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① なんて面白い本でしょう。

② なんて面白いのでしょうか。  

---

82

U7-③ 光 P.110～111

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
風邪をひている友達に「早く良くなってね。」と言うとき

83

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
友達を映画に誘ったら、まだ風邪が治っていない様子「それは残念だね。」と言うとき

84

U7-③ 光 P.110～111

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は熱はありませんでした。」と言うとき

I didn't \_\_\_\_\_ .

85

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
友達がくじに当たりました。「ついてるね。」言うとき

86

U7-③ 光 P.110～111

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
おばあちゃんの家に行ったら、おばあちゃんは留守でした。  
おばあちゃんに「あなたがいなくて寂しかったよ。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ you.

87

U7-③ 光 P.110～111

BCDE

次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① なんてかわいい自転車なんでしょう。

\_\_\_\_\_ bike!

② なんて美しいのでしょうか。

\_\_\_\_\_ !

88

U7-③ 光 P.110～111

BCDE

次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし不要な1語があります。

なんてステキな机でしょう。 (nice / how / a / what / desk)!

89

U7-③ 光 P.110～111

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

パパとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : How about your cold?  
Yuri : I don't have a fever.  
Dad : Can you visit your grandma?  
Yuri : Yes, I can.  
Dad : Good.

Dad : \_\_\_\_\_

Yuri : \_\_\_\_\_

Dad : あなたは(あなたの)おばあちゃんを訪ねることができますか。

Yuri : はい、できます。

Dad : 良かったです。

90

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① なんて暑い日なんだ。

② なんてカッコいいんだ。

92

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

am、is の過去形		are の過去形	
------------	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

93

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～をのぞむ、願う		
～だといいな。 ～(であること)を願い(望み)ます。		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

U7-④ 光 P.112～113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(親しい人への手紙・メールの結びで)愛を込めて		きのう(は)	
-------------------------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

95

U7-④ 光 P.112～113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

建物、 建造物		興奮させる、 胸をワクワクさせる、刺激的な	
------------	--	--------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

96

U7-④ 光 P.112～113

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

クッキー、 ビスケット		とてもおいしい	
----------------	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U7-④ 光 P.112～113

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① It is fun.
- ② It was fun.
- ③ The traditional buildings are beautiful.
- ④ The traditional buildings were beautiful.

100

U7-④ 光 P.112～113

A 次の㊦～㊭の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ①
- It
- is fun
- .

㊦ ㊩

㊦ \_\_\_\_\_ ㊩ 楽しい \_\_\_\_\_

- ②
- It
- was fun
- .

㊭ ㊪

㊭ \_\_\_\_\_ ㊪ 楽し \_\_\_\_\_

- ③
- The traditional buildings
- are beautiful
- .

㊫

㊬

㊫ その伝統的な建物は ㊬ 美しい \_\_\_\_\_

- ④
- The traditional buildings
- were beautiful
- .

㊭

㊭

㊭ その伝統的な建物は ㊭ 美し \_\_\_\_\_

101

U7-④ 光 P.112～113

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It is fun.

② It was fun.

③ The traditional buildings are beautiful.

④ The traditional buildings were beautiful.

102

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① それは楽しいです。

It \_\_\_\_\_ fun.

② それは楽しかったです。

It \_\_\_\_\_ fun.

③ その伝統的な建物は美しいです。

The traditional buildings \_\_\_\_\_ beautiful.

④ その伝統的な建物は美しかったです。

The traditional buildings \_\_\_\_\_ beautiful.

103

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① それは楽しい。(is / it / fun).

② それは楽しかったです。(was / fun / it).

③ その伝統的な建物は美しいです。  
(beautiful / are / the / buildings / traditional).④ その伝統的な建物は美しかったです。  
(traditional / beautiful / the / were / buildings).

104

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
おじいちゃんの話になり、「彼が元気だといいな。」と言うとき

\_\_\_\_\_ he is fine.

105

U7-④ 光 P.112～113

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
久しぶりに会った祖父母に、「お元気ですか。」とたずねるとき

106

U7-④ 光 P.112～113

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
祖父母に手紙を書きました。最後に「愛をこめて、」と書くとき

107

U7-④ 光 P.112～113

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
先日誕生日パーティーを行った友達に「誕生日パーティーはどうでしたか。」とたずねるとき



108

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I'm in Osaka.

① yesterday を加えた

② ①で変更した文を主語を they に変えて、

110

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の英文を否定文・疑問文にし、Yes, No で答えなさい。

① He was my student.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

② These books were interesting.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

111

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私は昨日学校にいませんでした。

I \_\_\_\_\_ at school yesterday.

② これらの本はおもしろかったですか。

\_\_\_\_\_ these books interesting?

－ いいえ、面白くありませんでした。

No, \_\_\_\_\_ .

③ あなたの誕生日はいつでしたか。

\_\_\_\_\_ your birthday?

112

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① それらのお寺はとてもきれいだった。  
(were / those temples / beautiful / very).

---

② そのバスケットボールの試合はわくわくしませんでした。  
(wasn't / game / the / exciting / basketball).

---

③ その番組は面白かったですか。 (the / show / was / interesting)?

---

113

U7-④ 光 P.112～113

CDE 次の英文を日本語の直しなさい。

ユリ(Yuri)はイギリスにいるお姉さんに手紙を書きました。

Dear My sister,  
How are you? Everyone is fine.  
I visited my grandma with my parents yesterday.  
Grandma was fine too.  
When can you come to Japan?  
I want to see you soon.  
By the way, I saw a picture of the U.K. They were very beautiful.  
I also hope to go to the U.K. in the future.

Love,  
Yuri

---

元気ですか。 みんなは元気です。

---

---

あなたはいつ日本に来ることができますか。  
私は早くあなたに会いたいです。  
ところで、イギリスの写真を見ました。 それらはとてもきれいでした。  
私も将来イギリスに行きたいです。

---

---

114

U7-④ 光 P.112～113

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)はイギリスにいるお姉さんに手紙を書きました。

Dear My sister,  
 How are you? Everyone is fine.  
 I visited my grandma with my parents yesterday.  
 Grandma was fine too.  
 When can you come to Japan?  
 I want to see you soon.  
 By the way, I saw a picture of the U.K. They were very beautiful.  
 I also hope to go to the U.K. in the future.

Love,  
 Yuri

① ユリは誰とおばあちゃんを訪ねましたか。

\_\_\_\_\_

② ユリの将来の希望は何ですか。

\_\_\_\_\_

115

U7-④ 光 P.112～113

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は昨日、家にいませんでした。

③ \_\_\_\_\_ — はい、そうです。

\_\_\_\_\_

117

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
取る		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

118

U7-Goal 光 P.114～115

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最もよい		次の、来～、翌～、 (場所が)隣の	
------	--	----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

119

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(手紙の結びの言葉)～を楽しみに待つ

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

120

U7-Goal 光 P.114～115

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

世話

木、森、林

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

121

U7-Goal 光 P.114～115

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

雪

授業

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

122

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼らは音楽の授業を楽しみに待ちます。」と言うとき

They \_\_\_\_\_ music lessons.

123

U7-Goal 光 P.114～115

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

手紙の最後に「じゃあ、また」と書くとき

124

U7-Goal 光 P.114～115

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんに「今朝いっぱいの雪を見たよ。」と報告するとき

125

U7-Goal 光 P.114～115

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

遠方にいるおばあちゃんに手紙を書きました。最後に「ご多幸をお祈りします、」と書くとき

126

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① How did Ken practice singing?

② How was the soccer game?

127

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の英文を㉠～㉣をたずねる疑問文に書き換えなさい。

Tom goes to school by bicycle on Mondays.

㉠

㉡

㉢

㉠

㉡

㉢

128

U7-Goal 光 P.114～115

CDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
ケンはこの本を読みたいと思っています。

Ken \_\_\_\_\_ this book.

129

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはここで何をしたかったのですか。

(you / did / do / to / want / here / what)?

130

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の対話文を完成しなさい。

① \_\_\_\_\_ he enjoy the festival yesterday? — Yes, I \_\_\_\_\_ .

② \_\_\_\_\_ she go to the library every day?

— Yes, she \_\_\_\_\_ to the library with her friends every Saturday.

③ \_\_\_\_\_ was this book? — It \_\_\_\_\_ interesting.

④ What did you do? — I \_\_\_\_\_ my homework.

131

U7-Goal 光 P.114～115

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 今年私は森で何枚かの写真を撮りました。

② 私は草津温泉(Kusatsu Onsen)でお風呂に入りたい。

\_\_\_\_\_ at Kusatsu Onsen.

132

U7-Goal 光 P.114～115

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 紅茶でもどうですか。

② あなたは何本鉛筆が欲しいですか。

134

Active Grammar⑤ 光 P.116

B 次の日本語を英語に直しなさい。

① I'm not a teacher.

② It was fun.

③ Were you teachers?

④ He has sisters.

⑤ I didn't go to school.

⑥ Did you want to be a teacher?

135

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 次の（ ）内に適する語を書きなさい。  
～でした

① You（ ）teachers.

② （ ） you（ ） to be a teacher?

— No,（ ）.  
～でした

③ He（ ） from Japan.

④ I（ ） your friend.  
～ではありませんでした

136

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 次の（ ）内に適する語を書きなさい。  
～でしたか

① （ ） I your friend? — No,（ ）.  
～行きませんでした

② I（ ） to Kyoto.

③ He（ ） a dog.  
飼っていました

④ （ ） you teachers? — Yes,（ ）.  
～でしたか

137

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 次の（ ）内に適する語を書きなさい。  
～しませんでした

① She（ ） baseball.  
～でしたか

② （ ） she a teacher? — Yes,（ ）.  
～を勉強しましたか

③ （ ） he（ ） math?

— Yes,（ ）.

④ We（ ） baseball.  
～をしました



139

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 下線部の発音が㊦ [d], ㊧ [id], ㊨ [t]のどれになるか記号で答えなさい。

- ① listened      ② asked      ③ played      ④ wanted

- ⑤ visited      ⑥ studied      ⑦ lived      ⑧ talked

141

U7-Daily Life 光 P.117

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

援助、助け		あなた自身	
-------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

142

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年齢		手紙	
----	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

143

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

メッセージ		数字	
-------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

144

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

それぞれの		驚き、びっくりさせること(物)	
-------	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

145

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

全てのこと(もの)、 何もかも	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

146

U7-Daily Life 光 P.117

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

品、品物		チョコレート	
------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

147

Daily Life4 光 P.117

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は英語で手紙を書くことができます。

② 私にはあなたの誕生日パーティーについての考えがあります。

149

U7 光 P.104～117

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { number ( )    (2) { lucky ( )    (3) { life ( )  
       { luck                { happy                { sign

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) de-li-cious                (2) tra-di-tio-nal                (3) ye-ster-day  
       ㉞ ㉟ ㊱                        ㉞ ㉟ ㊱ ㊲                        ㉞ ㉟ ㊱  
       ( )                        ( )                        ( )

150

U7 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように（ ）に適する語を書きなさい。

① 私は泳ぐことが好きでした。

( ) swimming.

② 彼は泳ぐことが好きです。

( ) swimming.

③ 彼女は泳ぐことが好きではありません。

( ) swimming.

④ 私たちは泳ぐことが好きではありませんでした。

( ) swimming.

⑤ 彼は泳ぐことが好きですか。

( ) swimming?

⑥ あなたは泳ぐことが好きでしたか。

( ) swimming?

151

U7 文法のまとめ 光

DE 次の英文の（ ）に be 動詞を書きなさい。

① Many dogs ( ) in the park now.

② They ( ) playing tennis then.

③ My sister ( ) in Kyoto last week.

④ Yuri ( ) playing the guitar now.

⑤ It ( ) rainy last night.

⑥ I ( ) in Australia now.

⑦ ( ) you in Tokyo five days ago?

152

U7 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① He lived in Nara.

② I didn't know him.

153

U7 文法のまとめ 光

DE 次の英文を（ ）内の指示にしたがって書きかえなさい。

① Tom and I are your students. (過去形に)

② He likes playing the piano. (過去形に)

③ You are happy. (文末に yesterday をつけて過去の疑問文に)

④ She wants to play soccer in the park. (過去形の否定文に)

154

U7 文法のまとめ 光

DE 次の日本文に合う英文になるように、（ ）内の語を並べかえなさい。(1語不要)

① 彼は昨日名古屋にいましたか。 (Nagoya / did / was / in / yesterday / he)?

② 私たちは昨日忙しく (busy) ありませんでした。

(busy / we / not / were / yesterday / was).

155

U7 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私の兄はカナダにいました。

\_\_\_\_\_

② ユリは毎日 12 時に昼食を食べます。

\_\_\_\_\_

③ サワコは何歳ですか。

\_\_\_\_\_

— 彼女は 14 歳です。

\_\_\_\_\_

156

U7 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ここでテレビを見てはいけません。

\_\_\_\_\_

② ケンは今朝 5 時半に起きましたか。

\_\_\_\_\_

③ ユリは私たちを知っています。

\_\_\_\_\_

④ 野球をしましょう。

\_\_\_\_\_

157

U7 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンはピアノが弾けますか。

---

— いいえ、弾けません。

---

② わたしたちは多くの興味深いものを京都で見ました。

---

③ あなたは DVD をいくつか持っていますか。  

---