1

ABCDE

U3－Lessons From Hiroshima 光 P.31

日本語	品詞	英語	発音
平和	名詞	**peace**	ピース
原子爆弾	名詞	atomic bomb	アタァミィク バム
爆弾	名詞	bomb	バム
記念碑	名詞	monument	マニュメント
原子力の	形容詞	atomic	アタァミィク
追悼の・記念の	形容詞	memorial	マァモォーリアル
平和記念公園	Peace Memorial Park		ピース マァモォーリアル パーク

2

CDE

U3－Lessons From Hiroshima 光 P.31

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

平和	***peace***

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

3
ABCDE

U3－① 光 P.32～33

日本語	品詞	英語	発音
～を知っている	動詞	**know**	ノウ
know の過去形	動詞	**knew**	ニュー
know の過去分詞	動詞	**known**	ノウン
食べる	動詞	**eat**	イート
eat の過去形	動詞	**ate**	エイト
eat の過去分詞	動詞	**eaten**	イートゥン
～以来・～から(ずっと)	前置詞	**since**	スィンス
誰か・誰でも	代名詞	**anyone**	エニワン
思い出させる	動詞	**remind(s)**	リマイン(ド・ズ)
子どもの頃・幼少期	名詞	childhood	チャイルドゥフド
ドーム	名詞	dome	ドォゥム
恐怖・恐ろしさ	名詞	horror(s)	ホ(ー)ラァ(ズ)
任務・使命・目的	名詞	mission	ミション
思い出させるもの(人)	名詞	reminder	リィマァィンダァ
期間をたずねる	**How long ~ ?**		ハウ ロング
誰か質問がありますか。	**Does anyone have any questions?**		ダズ エニワン ハヴ エニイ クウェスチョンズ
長い間・久しく	**for a long time**		フォア ア ロング タイム
～に…を思い出させる	**remind ~ of ...**		リマインド オブ
～に向かって努力する	**work for ~**		ワ～ク フォア
原爆ドーム	Atomic Bomb Domes		アタァミィク バム ドォゥムズ

	現在形	過去形	過去分詞
～を知っている	know	knew	known
食べる	eat	ate	eaten
～になる	become	became	become
始める	begin	began	begun
選ぶ	choose	chose	chosen

4
BCDE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を知っている	know	knew	known

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

5
ABCDE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～以来・～から(ずっと)	since

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

6
ABCDE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

期間をたずねる	How long～?

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

7
ABCDE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

長い間・久しく	for a long time

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

8
CDE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

誰か・誰でも	anyone

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

9
BCDE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～に向かって努力する	work for～

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

10
DE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

思い出させる	remind(s)
～に…を思い出させる	remind～of …

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

11
BCDE

U3－① 光 P.32～33

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

誰か質問がありますか。	Does anyone have any questions?

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

12

U3－① 光 P.32～33

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～になる	become	became	become
始める	begin	began	begun

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

13

U3－① 光 P.32～33

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
食べる	eat	ate	eaten
選ぶ	choose	chose	chosen

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

14 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。
ABCDE

現在完了形〈継続〉 U3－① 光 P.32～33 hakken.の法則

★学習内容 現在完了形〈継続〉・・・現在完了形の文〈have[has]＋過去分詞〉で、「(ずっと) ～しています」という過去から今まである状態が続いていることを言うこともできる。
「継続」を表す現在完了形の文では、for～（～の間）や since～（～以来）という期間や始まった時期を付け加えて表すことが多い。

基本文 The dome **has been** like this for over 70 years.
そのドームは 70 年以上の間このような状態です。

How long have you **been** a volunteer**?**
あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。

—**I've been** a volunteer since 2000.
私は 2000 年からボランティアをしています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 **現在完了形〈継続〉**

(2) 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。

① そのドームは 70 年以上の間このような状態です。

The dome **has** **been** like this for over 70 years.

② あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。

How **long** **have** you **been** a volunteer?

— 私は 2000 年からボランティアをしています。

– **I've** **been** a volunteer since 2000.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

15 U3－① 光 P.32～33

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ ドォゥム ハズ ビン ライク ズィス フォ オウヴァ セヴンティ イアズ

① The dome has been like this for over 70 years.

そのドームは 状態です このような 70 年以上の間

ハウ ロ(ー)ンゥグ ハヴ ユー ビン ア ヴァランティア

② How long have you been a volunteer?

どれくらいの間 (※1) あなたは ボランティア

(※1) have been＝していますか

アイヴ ビン ア ヴァランティア スィンス トゥーサウズンド

— I've been a volunteer since 2000.

私は…しています ボランティア 2000 年から

16 U3－① 光 P.32～33

A 次の英語の音読をしなさい。

① The dome has been like this for over 70 years.

② How long have you been a volunteer?

— I've been a volunteer since 2000.

17 U3－① 光 P.32～33

A 次の㋐～㋚の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The dome ㋐ has been ㋑ like this ㋒ for over 70 years. ㋓

㋐ そのドームは ㋑ 状態です ㋒ **このような** ㋓ 70 年以上の間

そのドームは 70 年以上の間このような状態です。

② How long ㋔ have ㋕ you ㋖ been ㋗ a volunteer ㋘?

㋔ **どのくらいの間** ㋕ **…をしていますか** ㋖ **あなたは**

㋘ ボランティア

あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。

—I've been ㋙ a volunteer ㋚ since 2000 ㋛.

㋙ **私は…をしています** ㋚ ボランティア ㋛ **2000 年から**

私は 2000 年からボランティアをしています。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

18 U3－① 光 P.32～33

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The dome has been like this for over 70 years.

そのドームは 70 年以上の間このような状態です。

② How long have you been a volunteer?

あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。

— I've been a volunteer since 2000.

私は 2000 年からボランティアをしています。

19 U3－① 光 P.32～33

ABCDE 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。

① そのドームは 70 年以上の間このような状態です。

The dome **has** **been** like this for over 70 years.

② あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。

How **long** **have** you **been** a volunteer?

— 私は 2000 年からボランティアをしています。

– **I've** **been** a volunteer since 2000.

20 U3－① 光 P.32～33

ABCDE 次の日本語に合うように（　　）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① そのドーム(dome)は 70 年以上の間このような状態です。
(years / the / like / been / 70 / for / has / this / dome / over).

The dome has been like this for over 70 years.

② あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。
(have / how / volunteer / been / a / long / you)?

How long have you been a volunteer?

— 私は 2000 年からボランティアをしています。
(a / been / 2000 / have / since / I / volunteer).

I have been a volunteer since 2000.

21 U3－① 光 P.32～33

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「父は長い間ずっとこの車を使っています。」と言うとき

My father has used this car **for** **a** **long** **time** .

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

22 BCDE　U3－① 光 P.32～33

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私たちは試合に向けて努力します。」とコーチにやる気を伝えるとき

I **work** **for** the game.

23 DE　U3－① 光 P.32～33

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
おばあちゃんの思い出の本を見て、「この本は私におばあちゃんを思い出させます。」と言うとき

This book **reminds** me **of** my grandma.

24 BCDE　U3－① 光 P.32～33

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「誰か質問ありますか。」と質問を促すとき

Does anyone have any questions?

25 BCDE　U3－① 光 P.32～33

次の英文を日本語に直しなさい。

① Ken and Tom have been good friends since childhood.

※childhood＝子供の頃

ケンとトムは子供のころからよい友だちです。

② They have not talked to each other since yesterday.

彼らはきのうからお互い話していません。

③ How long have you lived in this town?

あなたはこの町にどれくらい長く住んでいますか。

— For five years.　　— Since last year.

5年間住んでいます。　　**昨年から住んでいます。**

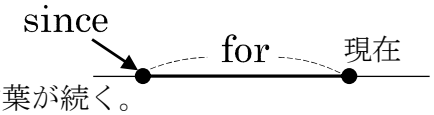
26 ABCDE　次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

for と since の使い分け　U3－① 光 P.32～33　hakken.の法則

★学習内容。for と since の使い分け･･･

〈for〉の後ろには、ten years, two hours, a few days a long time など時間の長さを表す言葉が続く。

〈since〉の後ろには、yesterday, last Sunday, 2010, then, I was child など過去における時間の起点を表す言葉が続く。



Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

27 U3－① 光 P.32～33

ABCDE 次の日本語に合うように下線部に適する語を書きなさい。

① 彼女は先週の日曜日からずっと風邪をひいています。

She has had a cold **since** last Sunday.

② 彼らは知り合って 10 年になります。

They have known **for** ten years.

③ 彼は数日前からここにいます。

He has been here **for** a few days.

28 U3－① 光 P.32～33

ABCDE 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

① We have seen each other for five years.

How long have you seen each other?

② Ken has studied math in his room since this morning.

Where has Ken studied math since this morning?

29 U3－① 光 P.32～33

ABCDE 次の 2 つの英文を現在完了形を使って 1 つの文にしなさい。

Yuri became a doctor two years ago. She is still a doctor.

Yuri has been a doctor for two years.

30 U3－① 光 P.32～33

BCDE 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。

① あなたは 9 年間大阪にいるのですか。

Have you **been** in Osaka **for** 9 years?

② 私は昨夜からずっと空腹です。

I **have** **been** hungry **since** last night.

③ 彼はどれくらいの間、その自転車を使っているのですか。

How **long** **has** he **used** the bike?

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

31 U3－① 光 P.32～33

ABCDE 次の日本語に合うように、(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は北海道に１週間滞在しています。
(in Hokkaido / stayed / one week / I / for /have).

I have stayed in Hokkaido for one week.

② あなたはどのくらいここにいるのですか。
(here / how / been / you / long / have)?

How long have you been here?

32 U3－① 光 P.32～33

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Horyuji Temple (法隆寺) is a Buddhist temple (仏教寺院) in Nara.
It has been like this for over 1400 years.
Emperor Yomei (用明天皇) wanted to build a temple to cure (治す) his illness (病気).
But he died without fulfilling (果たさずに) his wishes.
In order to inherit the will (遺志を受け継ぐため) of Emperor Yomei, Empress Suiko (推古天皇) and Prince Shotoku (聖徳太子) built Horyuji Temple in 607.
Emperor Yomei is the father of Prince Shotoku and the brother of Empress Suiko.
Emperor Yomei is the first emperor in Japan to believe in Buddhism (仏教).
His son Prince Shotoku also worshiped (崇拝した) Buddhism.

法隆寺は奈良にある仏教寺院です。

それは 1400 年以上の間このような状態です。

用明天皇は彼の病気を治すために寺院を建てたかった。

しかし、彼は望みを果たさずに亡くなりました。
用明天皇の意志を受け継ぐため、推古天皇と聖徳太子は 607 年に法隆寺を建てました。
用明天皇は聖徳太子の父であり、推古天皇の兄です。
用明天皇は、日本で初めて仏教を信じた皇帝です。
彼の息子の聖徳太子も仏教を崇拝していました。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

33 U3－① 光 P.32～33

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

Horyuji Temple (法隆寺) is a Buddhist temple (仏教寺院) in Nara.
It has been like this for over 1400 years.
Emperor Yomei (用明天皇) wanted to build a temple to cure (治す) his illness (病気).
But he died without fulfilling (果たさずに) his wishes.
In order to inherit the will (遺志を受け継ぐため) of Emperor Yomei, Empress Suiko (推古天皇) and Prince Shotoku (聖徳太子) built Horyuji Temple in 607.
Emperor Yomei is the father of Prince Shotoku and the brother of Empress Suiko.
Emperor Yomei is the first emperor in Japan to believe in Buddhism (仏教).
His son Prince Shotoku also worshiped (崇拝した) Buddhism.

① 用明天皇のお寺を建てたかった理由は何ですか。

自分の病気を治すため。

② 推古天皇と聖徳太子が法隆寺を建てた理由は何ですか。

用明天皇の遺志を継ぐため。

34 U3－① 光 P.32～33

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① わたしはここに 15 年間住んでいます。

I have lived here for fifteen years.

② あなたたちはどのぐらい日本に住んでいますか。

How long have you lived in Japan?

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

35
ABCDE

U3－② 光 P.34～35

日本語	品詞	英語	発音
1 時間・60 分	名詞	**hour**	アウア
半分の	形容詞	**half**	ハフ
世紀	名詞	**century**	センチュリィ
～を創造する・生み出す	動詞	**create**	クリエイト
～をはっきり理解する・悟る	動詞	**realize(d)**	リ(ー)アライズ(ド)
よりよい・より望ましい (good の比較級)	形容詞	**better**	ベタァ
若い	形容詞	**young**	ヤング
特に・とりわけ	副詞	**especially**	エスペシャリィ
爆撃	名詞	bombing	バァミィン(グ)
ボーイフレンド	名詞	boyfriend	ボイフレンド
パンダ	名詞	panda	パンダ
～を促進する	動詞	promote	プラァモォウトゥ
意志の強い・固く決心した	形容詞	determined	ディタ～ミンド
悲惨な・痛ましい	形容詞	tragic	トゥラァディク
～ために私たちは何ができるでしょうか？	**What can we do to ~?**		ワット キャン ウィ ドゥ トゥ
『モナ・リザ』	Mona Lisa		モォウナァリィーサァ
『考える人』	the Thinker		ザ シィンカァ
～することを固く決心している	be determined to ~		ビー ディタ～ミンド トゥ

	現在形	過去形	過去分詞
捕まえる	catch	caught	caught
建てる	build	built	built
飲む	drink	drank	drunk

36
CDE

U3－② 光 P.34～35

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1 時間・60 分	**hour**	半分の	**half**

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

37
CDE

U3－② 光 P.34～35

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

世紀	**century**	よりよい・より望ましい(good の比較級)	**better**

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

38
BCDE

U3－② 光 P.34～35

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～をはっきり理解する・悟る	realize(d)

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

39
CDE

U3－② 光 P.34～35

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

若い	young

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

40
DE

U3－② 光 P.34～35

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を創造する・生み出す	create	特に・とりわけ	especially

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

41
BCDE

U3－② 光 P.34～35

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～ために私たちは何ができるでしょうか？	What can we do to～?

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

42
DE

U3－② 光 P.34～35

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
捕まえる	catch	caught	caught
建てる	build	built	built
飲む	drink	drank	drunk

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

43 ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

現在完了進行形 U3-② 光 P.34~35 hakken.の法則

★学習内容 現在完了進行形(かんりょう)・・・「ずっと～していた」という過去から今までにある動作や行為(こうい)が進行中であることを言うときは、〈have[has] been＋動詞の-ing 形〉を使う。
現在進行形では、**今進行中の動作**を表す。
現在完了(継続)では**過去のある時点から始まった現在までの状態**を表す。
現在完了進行形では、**過去のある時点から始まった現在まで続いている動作**を表す。
live, know, have など状態を表す動詞は進行形には使えない。
また、現在完了進行では、現在完了(継続)と同じく、since, for がよく使われる。

現在進行形 I'**m** think**ing** about our trip to Hiroshima.
私は広島への旅行について考えています[考えているところです]。

現在完了進行形 I'**ve been** think**ing** about our trip to Hiroshima.
私は広島への旅行についてずっと考えています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 **現在完了進行形**

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
① 私は広島への旅行について考えています[考えているところです]。

I'm **thinking** about our trip to Hiroshima.

② 私は広島への旅行についてずっと考えています。

I've **been** **thinking** about our trip to Hiroshima.

44 A U3－② 光 P.34～35

次の英文の音読の練習をしなさい。

アイヴ ビン スィンキング アバウト アウア トゥリップ トゥ ヒロシマ
I've been thinking about our trip to Hiroshima.
私は…ずっと考えています 広島への旅行について

45 A U3－② 光 P.34～35

次の英語の音読をしなさい。

I've been thinking about our trip to Hiroshima.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

46 U3－② 光 P.34～35

A 次の㋐の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I've been thinking ㋐ about our trip to Hiroshima ㋑.

㋐ 私は…ずっと考えています ㋑ 広島への旅行について

私は広島への旅行についてずっと考えています。

47 U3－② 光 P.34～35

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I'm thinking about our trip to Hiroshima.

私は広島への旅行について考えています[考えているところです]。

② I've been thinking about our trip to Hiroshima.

私は広島への旅行についてずっと考えています。

48 U3－② 光 P.34～35

ABCDE 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。

① 私は広島への旅行について考えています[考えているところです]。 ※ 考える＝think

I'm thinking about our trip to Hiroshima.

② 私は広島への旅行についてずっと考えています。

I've been thinking about our trip to Hiroshima.

49 U3－② 光 P.34～35

ABCDE 次の日本語に合うように（　　）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は広島への旅行について考えています[考えているところです]。
(to / our / about / trip / thinking / I / Hiroshima / am).

I am thinking about our trip to Hiroshima.

② 私は広島への旅行についてずっと考えています。
(trip / I / Hiroshima / been / to / our / about / have / thinking).

I have been thinking about our trip to Hiroshima.

50 U3－② 光 P.34～35

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「よりよい街を生み出すために私たちは何ができるでしょうか。」と問題提起するとき

What can we do to create a better city?

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

51 U3－② 光 P.34～35

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① My sister has been sleeping since last night.

私の妹は昨夜からずっと寝ています。

② How long have you been reading a book?

あなたはどのくらい長く本を読んでいるのですか。

52 U3－② 光 P.34～35

ABCDE 次の英文を（　　）内の指示に従い、現在完了進行形の文に直しなさい。

① I'm waiting here.　（「an hour」を加えて）

I've been waiting here for an hour.

② We are talking about it.　（「this morning」加えて）

We have been talking about it since this morning.

③ Bob started to play tennis at eight o'clock.
He is still playing tennis.　(現在完了を使って１つの文に)

Bob has been playing tennis since eight o'clock.

53 U3－② 光 P.34～35

BCDE 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。

① 父は２時間前からずっと本を読んでいます。

My father has been reading the book for two hours.

② 彼女たちは30分ぐらいずっと話しています。

They have been talking for about 30 minutes.

54 U3－② 光 P.34～35

ABCDE 次の日本語に合うように、（　　）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は９年間ずっと英語を勉強しています。
(have / for / been / I / studying / English) nine years.

I have been studying English for nine years.

② 彼らは７時からずっと走っています。
(since / they / been / running / have) seven o'clock.

They have been running since seven o'clock.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

55

U3－② 光 P.34～35

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Prince Shotoku (聖徳太子) was born in 574.
He was a politician (政治家).
He created the Twelve Stage Cap and Rank (冠位十二階) and the Seventeen-Article Constitution (十七条の憲法).
That is to create a country centered on the emperor (天皇を中心とした).
He sent *Kenzuishi* to learn about the Zui (隋) system and culture.
He also spread (広めた) Buddhism (仏教) to Japan
And Prince Shotoku died in 622.
I love Prince Shotoku.
I have been studying him since I was 10 years old.

聖徳太子は、574 年に生まれました。
彼は、政治家でした。

彼は、冠位十二階や十七条の憲法をつくりました。

それは天皇を中心とした国を作るためです。

彼は、隋の制度や文化を学ばせるために遣隋使を送りました。

彼は、また仏教を日本に広めました。
そして、622 年に聖徳太子は亡くなりました。
私は聖徳太子が大好きです。

私は 10 歳からずっと彼について勉強しています。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

56 U3－② 光 P.34～35

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

Prince Shotoku (聖徳太子) was born in 574.
He was a politician.
He created the Twelve Stage Cap and Rank (冠位十二階) and the Seventeen-Article Constitution (十七条の憲法).
That (㋐) is to create a country centered on the emperor (天皇を中心とした).
He sent *Kenzuishi* to learn about the Zui (隋) system and culture.
He also spread (広めた) Buddhism (仏教) to Japan
And Prince Shotoku died in 622.
I love Prince Shotoku.
I have been studying him since I was 10 years old.

① 下線部㋐は何を指していますか。

冠位十二階や十七条の憲法をつくったこと。

② 聖徳太子はなぜ遣隋使を送ったのですか。

隋の制度や文化を学ばせるため。

57 U3－② 光 P.34～35

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は 2 歳からずっと英語を学んでいます。

I have been learning English since I was two years old.

58 U3－② 光 P.34～35

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼は半時間ずっと泳いでいますか。

Has he been swimming for half an hour?

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

59
ABCDE

U3－③ 光 P.36～37

日本語	品詞	英語	発音
食事・料理	名詞	**meal**	ミール
～に会う・~と知り合いになる	動詞	**meet**	ミート
meet の過去形・過去分詞	動詞	met	メット
必要な・なくてはならない	形容詞	**necessary**	ネセセリィ
平和な	形容詞	**peaceful**	ピースフル
しかしながら・けれでも・それにも関わらず	副詞	**however**	ハウエヴァ
世代	名詞	generation	ヂェネレイション
(事故、病気、戦争などから)生き残った人々・生存者	名詞	survivor(s)	サヴァイヴァ(ズ)
犠牲者・被害者	名詞	victim	ヴィクティム
戦争	名詞	war	ウォー(ァ)
不可能な	形容詞	impossible	インパスィブル
価値のある	形容詞	valuable	ヴァリュ(ア)ブル
(～である)けれども・～にも関わらず	接続詞	though	ゾウ
年を取る	**get older**		ゲット オウルダァ
～を伝える・～を譲る	**pass ~ on**		パス オン
年々・年ごとに(変化して)	**year by year**		イア バイ イア

	現在形	過去形	過去分詞
～に会う・~と知り合いになる	meet	met	met
置く	put	put	put
保つ	keep	kept	kept
話す	speak	spoke	spoken

60
ABCDE

U3－③ 光 P.36～37

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年々・年ごとに(変化して)	**year by year**

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

61
CDE

U3－③ 光 P.36～37

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

しかしながら・けれでも・それにも関わらず	**however**

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

62
DE

U3－③ 光 P.36～37

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

食事・料理	meal	平和な	peaceful
必要な・ なくてはならない	necessary		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

63
BCDE

U3－③ 光 P.36～37

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～に会う・ ~と知り合いになる	meet	met	met

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

64
ABCDE

U3－③ 光 P.36～37

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年を取る	get older

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

65
BCDE

U3－③ 光 P.36～37

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を伝える・～を譲る	pass～on

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

66
DE

U3－③ 光 P.36～37

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
置く	put	put	put
保つ	keep	kept	kept
話す	speak	spoke	spoken

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

67 ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

不定詞に代わる It U3－③ 光 P.36～37 hakken.の法則

★学習内容 不定詞に代わる It･･･〈It is ～(for＋人など)＋動詞の原形〉で、
「(人などが[などによって])…するのは～です」という意味になる。
この It は不定詞〈to＋動詞の原形〉以下の内容を示しており、It（形式上の主語）は訳さない。

基本文 **It's** important for us **to learn** about the past.
私たちが過去について学ぶことは大切です。

It's also important **to think** about creating a peaceful world.
平和な世界をつくることについて考えることもまた大切です。

※ 一般的なことを表すときなど〈for＋人など〉の部分を使わない場合もある。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 **不定詞に代わる It**

(2) 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。
① 私たちが過去について学ぶことは大切です。

It's important **for us to learn** about the past.

② 平和な世界をつくることについて考えることもまた大切です

It's also important **to think** about creating a peaceful world.

68 A U3－③ 光 P.36～37

次の英文の音読の練習をしなさい。

イツ インポートゥント フォ アス トゥ ラ～ン アバウト ザ パスト
① It's important for us to learn about the past.
…は大切です 私たちが 学ぶこと 過去について

イッツ オールソウ インポートゥント トゥ スィンク アバウト クリエイティング ア ピースフル ワ～ルド
② It's also important to think about creating a peaceful world.
…もまた大切です 考えること 平和な世界を作ることについて

69 A U3－③ 光 P.36～37

次の英語の音読をしなさい。

① It's important for us to learn about the past.

② It's also important to think about creating a peaceful world.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

70 U3－③ 光 P.36～37

A 次の㋐～㋕の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① It's important ㋐ for us ㋑ to learn ㋒ about the past ㋓.

㋐ …は大切です ㋑ 私たちが ㋒ 学ぶこと

㋓ 過去について

私たちが過去について学ぶことは大切です。

② It's also important ㋔ to think ㋕ about creating a peaceful world ㋖.

㋔ …もまた大切です ㋕ 考えること

㋖ 平和な世界をつくることについて

平和な世界をつくることについて考えることもまた大切です。

71 U3－③ 光 P.36～37

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's important for us to learn about the past.

私たちが過去について学ぶことは大切です。

② It's also important to think about creating a peaceful world.

平和な世界をつくることについて考えることもまた大切です。

72 U3－③ 光 P.36～37

ABCDE 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。

① 私たちが過去について学ぶ(learn)ことは大切です。

It's ＿ important for ＿ us ＿ to ＿ learn ＿ about the past.

② 平和な世界をつくることについて考える(think)こともまた大切です

It's ＿ also important to ＿ think ＿ about creating a peaceful world.

73 U3－③ 光 P.36～37

ABCDE 次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私たちが過去について学ぶことは大切です。

(past / the / to / important / us / it's / learn / for / about).

It's important for us to learn about the past.

② 平和な世界をつくることについて考えることもまた大切です。

(peaceful / it's / creating / world / a / about / important / think / also / to).

It's also important to think about creating a peaceful world.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

74 U3－③ 光 P.36～37

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「この木は年々成長します。」と言うとき

This tree grows **year** **by** **year** .

75 U3－③ 光 P.36～37

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私の猫はますます年を取ります。」と嘆くとき

My cat **gets** **older** .

76 U3－③ 光 P.36～37

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「それを彼に伝えるのは簡単ではありません。」と言うとき

It's not easy to **pass** that **on** to him.

77 U3－③ 光 P.36～37

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is interesting to learn English.

英語を学ぶのは面白いです。

② It is easy for us to understand each other.

私たちがお互いを理解するのは簡単です。

78 U3－③ 光 P.36～37

BCDE 次の日本語に合うように＿＿＿に適する語を書きなさい。

① 私にとって、英語で手紙を書くことは簡単ではありません。

It's not easy for me to write a letter in English.

② あなたにとって、自分の部屋を掃除することは難しいですか。

Is it difficult[hard] for you to clean your room?

③ ケンにとってギターを弾くことは楽しいです。

It's fun for Ken to play the guitar.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

79 U3－③ 光 P.36～37

ABCDE 次の日本語に合うように、(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 英語を話すのはむずかしい。
(hard / to / speak / it / is / English).

It is hard to speak English.

② よい本を選ぶことはあなたにとって大切です。
(for / good books / choose / you / it / important / to / is).

It is important for you to choose good books.

80 U3－③ 光 P.36～37

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

When Prince Shotoku (聖徳太子) lived,
it was difficult for people to live with peace of mind (安心して).
So Prince Shotoku decided to create a peaceful world.
He had a broad (広い) perspective (視野) and used his wisdom (知恵).
I think his achievements (業績) are great.
I want to be a politician (政治家) like Prince Shotoku in the future.
What (ことは) I have to do now is to study hard,
be considerate (思いやる) of others, and broaden (広げる) my perspective.

聖徳太子が生きていたときは、人々は安心して暮らすことは困難でした。

そこで聖徳太子は平和な世界を作ることを決心しました。
彼は広い視野を持ち、彼の知恵を使いました。

彼の業績は素晴らしいと思います。

将来は聖徳太子のような政治家になりたいです。

私が今するべきことは、一生懸命勉強し、他人を思いやり、視野を広げることです。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

81 U3－③ 光 P.36～37

CDE 次の問いに答えなさい。

When Prince Shotoku (聖徳太子) lived,
it was difficult for people to live with peace of mind (安心して).
So Prince Shotoku decided to create a peaceful world.
He had a broad (広い) perspective (視野) and used his wisdom (知恵).
I think his achievements (業績) are great.
I want to be a politician (政治家) like (イ) Prince Shotoku in the future.
What (ことは) I have to do now is to study hard,
be considerate (思いやる) of others, and broaden (広げる) my perspective.

① 下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。
He had a broad perspective.

Who had a broad perspective?

② 下線部㋑の意味を書きなさい。

～のような

82 U3－③ 光 P.36～37

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 英語を学ぶことは必要です。

It is necessary to learn English.

② あなたにとって食事を料理することはわくわくしますか。

Is it exciting for you to cook meals?

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

83
ABCDE

U3－Goal 光 P.38～39

日本語	品詞	英語	発音
金・金銭	名詞	**money**	マニィ
(物)を持ってくる	動詞	**bring**	ブリング
bring の過去形・過去分詞	動詞	brought	ブロート
買う	動詞	**buy**	バイ
buy の過去形・過去分詞	動詞	**bought**	ボート
(写真)を撮る・(物)を取る ～をする・(乗り物)に乗っていく (授業・試験など)を受ける ～を連れていく・(時間など)をかける、必要とする、～がかかる (薬)を飲む、(薬)を服用する	動詞	**take**	テイク
take の過去分詞	動詞	**taken**	テイカン
～を集める・募る	動詞	**collect(ed)**	コレク(ト・ティド)
個人的な・本人自身の	形容詞	**personal**	パ～ソナル
～を持たないで・～なしで	前置詞	**without**	ウィズアウト
原子爆弾(atomic bomb[ing]の略で)	名詞	A-bomb(ing)	エイ バム(イング)
アメリカ人	名詞	American	アメリカン
フロイド・シュモー	名詞	Floyd Schmoe	フロイド シュモー
激励(鼓舞・感化・刺激)する人(物)	名詞	inspiration	インスパレイシャン
苦痛・苦しみ・痛み	名詞	pain	ペイン
～を感じる	名詞	sense(d)	センス(ト)
～だけで・1人で・単独で	副詞	alone	アロウン
(子どもなど)を育てる	**bring up ~**		ブリング アップ
(知識など)を～へ渡す	**pass down ~**		パス ダウン
～を思い浮かべる・～について考える	**think of ~**		スィンク (オ)ヴ

	現在形	過去形	過去分詞
買う	buy	bought	bought
取る	take	took	taken

84
BCDE

U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を集める・募る	**collect(ed)**

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

85
CDE
U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

金・金銭	money	～を持たないで・～なしで	without

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

86
DE
U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

個人的な・本人自身の	personal

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

87
BCDE
U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(子どもなど)を育てる	bring up～

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

88
ABCDE
U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(知識など)を～へ渡す	pass down～

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

89
BCDE
U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を思い浮かべる・～について考える	think of～

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

90
BCDE
U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
(物)を持ってくる	bring	brought	brought

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

91
BCDE
U3－Goal 光 P.38～39

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
取る	take	took	taken

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

92 U3－Goal 光 P.38～39

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は明日彼にこの本を渡すつもりです。」と言うとき

I will **pass** **down** him this book tomorrow.

93 U3－Goal 光 P.38～39

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は祖母によって育てられました。」と言うとき

I was **brought** **up** by my grandmother.

94 U3－Goal 光 P.38～39

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は昨夜、祖父母のことを思い浮かべました。」と言うとき

I **thought** **of** my grandparents last night.

95 U3－Goal 光 P.38～39

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① 彼女はお金を集めることを考えてきた。

She has been thinking about collecting money.

② 私はこの本について個人的な出来事なしでは語れない。

I can't talk about this book without personal events.

96 U3－Goal 光 P.38～39

ABCDE

	現在形	過去形	過去分詞
得る	get	got	got
見つける	find	found	found
読む	read	read [レッド]	read [レッド]
座る	sit	sat	sat
歌う	sing	sang	sung
(物)を持ってくる	bring	brought	brought

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

97 U3－Goal 光 P.38～39

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
得る	get	got	got
見つける	find	found	found
読む	read	read	read

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

98 U3－Goal 光 P.38～39

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
座る	sit	sat	sat
歌う	sing	sang	sung
(物)を持ってくる	bring	brought	brought

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

99 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。
ABCDE

現在完了形/現在完了進行形 Active Grammar① 光 P.40～41 hakken.の法則

★学習内容 現在完了形/現在完了進行形・・・〈have[has]＋過去分詞〉

・現在完了（完了） ・・・～したところです。（もうすでに）～しました。

They **have just got** to the station. 彼らはちょうど駅に着いたところです。
She **has already bought** the bike. 彼女はすでに自転車を買いました。
He **has not listened** to the song yet. 彼はまだその歌を聴いていません。
Have you **found** the book **yet**? あなたはその本をもう見つけましたか。

・現在完了（経験） ・・・～したことがあります。

Ken **has visited** Hokkaido. ケンは北海道を訪れたことがあります。
I **have never been** to China. 私は１度も中国に行ったことがありません。
Have you **ever seen** it? あなたは今までそれを見たことがありますか。

・現在完了（継続） ・・・（ずーっと）～しています。

I **have studied since** six o'clock. 私は、6 時から(ずっと)勉強しています。
He **has been** busy **for** a long time. 彼は、長い間(ずっと)忙しいです。
How long has she **known** Ken? 彼女はケンをどのくらいの間知っていますか。

・現在完了進行形 ・・・（ずーっと）～しています。

I'**ve been cleaning** here for an hour. 私はここで１時間掃除をしています。
How long have you **been cleaning** here?
あなたはここでどれくらいの間掃除をしていますか。

100 Active Grammar① 光 P.40～41
B

次の英語を日本語に直しなさい。

① They have just got to the station.

彼らは ちょうど駅に着いたところです。

② She has already bought the bike.

彼女は すでに自転車を買いました。

③ I have studied since six o'clock.

私は 6 時から(ずっと)勉強しています。

④ He has been busy for a long time.

彼は 長い間(ずっと)忙しいです。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

101
B

Active Grammar① 光 P.40～41

次の英語を日本語に直しなさい。

① He has not listened to the song yet.

彼は まだその歌を聴いていません。

② I have never been to China.

私は 1度も中国に行ったことがありません。

③ Have you found the book yet?

あなたは その本をもう見つけましたか。

④ Have you ever seen it?

あなたは 今までそれを見たことがありますか。

102
B

Active Grammar① 光 P.40～41

次の英語を日本語に直しなさい。

① How long has she known Ken?

彼女は ケンをどのくらいの間知っていますか。

② How long have you been cleaning here?

あなたは ここでどれくらいの間掃除をしていますか。

103
BCDE

Active Grammar① 光 P.40～41

次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼らはちょうど駅に着いたところです。

They have just got to the station.

② 彼女はすでに自転車を買いました。

She has already bought the bike.

③ わたしは、6時から(ずっと)勉強しています。

I have studied since six o'clock.

④ 彼は、長い間(ずっと)忙しいです。

He has been busy for a long time.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

104
BCDE

Active Grammar① 光 P.40～41

次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はまだその歌を聴いていません。

He **has not listened** to the song **yet** .

② 私は１度も中国に行ったことがありません。

I **have never been** to China.

③ あなたはその本をもう見つけましたか。

Have you **found** the book **yet** ?

④ あなたは今までそれを見たことがありますか。

Have you **ever seen** it?

105
BCDE

Active Grammar① 光 P.40～41

次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はケンをどのくらいの間知っていますか。

How long has she **known** Ken?

② ここでどれくらいの間掃除をしていますか。

How long have you **been cleaning** here?

106
CDE

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

発音 U3 光 P.31～39 hakken.の法則

平和な	peaceful	pí:sfəl
～をはっきり理解する・悟る	realize	rí:əlàiz
思い出させる	remind	rimáind
特に・とりわけ	especially	ispéʃəli
金・金銭	money	mʌ'ni
若い	young	jʌ'ŋ

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

107 CDE

U3 光 P.31～39

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { peaceful / realize (×) (2) { remind / especially (○) (3) { money / young (○)

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) pea-ce-ful ㋐ ㋑ ㋒ (㋐)

(2) re-mind ㋐ ㋑ (㋑)

(3) es-pe-cia-lly ㋐ ㋑ ㋒ ㋓ (㋑)

108 ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

時制のまとめ U3 文法のまとめ 光 hakken.の法則

★学習内容 時制のまとめ

現在形 He cleans his room every day.

過去形 He cleaned his room yesterday.

未来形 He will clean his room tomorrow.

現在完了 He has cleaned his room since then.

He has just cleaned his room.

現在進行形 He is cleaning his room now.

過去進行形 He was cleaning his room.

現在完了進行形 He has been cleaning his room for an hour.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

109

B

U3 文法のまとめ 光

次の英文を日本語に直しなさい。

① He cleans his room every day.

彼は毎日彼の部屋を掃除 **します** 。

② He cleaned his room yesterday.

彼は昨日彼の部屋を掃除 **しました** 。

③ He will clean his room tomorrow.

彼は明日彼の部屋を掃除 **するでしょう** 。

④ He has cleaned his room since then.

彼はその時から彼の部屋を掃除 **しています** 。

⑤ He has just cleaned his room.

彼はちょうど彼の部屋を掃除 **したところです** 。

⑥ He is cleaning his room now.

彼は今彼の部屋を掃除 **しています** 。

⑦ He was cleaning his room.

彼は彼の部屋を掃除 **していました** 。

⑧ He has been cleaning his room for an hour.

彼は一時間ずっと部屋を掃除 **しています** 。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

110

U3 文法のまとめ 光

ABCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① 彼は毎日彼の部屋を掃除します。

He cleans his room every day.

② 彼は昨日彼の部屋を掃除しました。

He cleaned his room yesterday.

③ 彼は明日彼の部屋を掃除するでしょう。

He will clean his room tomorrow.

④ 彼はその時から彼の部屋を掃除しています。

He has cleaned his room since then.

⑤ 彼はちょうど彼の部屋を掃除したところです。

He has just cleaned his room.

⑥ 彼は彼の部屋を掃除しています。

He is cleaning his room now.

⑦ 彼は彼の部屋を掃除していました。

He was cleaning his room.

⑧ 彼は一時間ずっと部屋を掃除しています。

He has been cleaning his room for an hour.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

111 U3 文法のまとめ 光

DE （　）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① (news / I / glad / to / was / hear / the).

I was glad to hear the news.

私はそのニュースを聞いてうれしかった。

② (been / the / Tom / computer / has / six / for / hours / using)?

Has Tom been using the computer for six hours?

トムは 6 時間ずっとコンピュータを使っているのですか。

③ (there / been /since /haven't /last /we /week).

We haven't been there since last week.

私たちは先週からずっとそこにいません。

112 U3 文法のまとめ 光

DE （　）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① (doesn't / drink / to / Ken / have / anything).

Ken doesn't have anything to drink.

ケンは何も飲むものをもっていません。

② (long / they / to / the / how / listened / music / have)?

How long have they listened to the music?

彼らはどれくらいの間その音楽を聞いているのですか。

③ (it / family / help / us / is / for / to / important / our).

It is important for us to help our family.

私たちにとって家族を手伝うことは大切です。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

113 U3 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはその男性とは長い知り合いですか。

Have you known the man for a long time?

② 私はあなたと話したいと思っていました。

I've been wanting to speak with you.

③ あなたがその山に登るのはむずかしいでしょう。(It で始めること)

It will be difficult for you to climb the mountain.

④ 早起きは健康(health)によい。(It で始めること)

It is good for the health to get up early.

114 U3 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 先週の金曜日から雨が降っています。

It's been raining since last Friday.

② あなたはそのとき以来ずっと私に親切ではありません。

You have not been kind to me since then.

③ その問題を解く(solve)のは私には不可能でした。(It で始めること)

It was impossible for me to solve the problem.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.