	-
2	

U5-Plastic Waste

۲.	i _
₩.	L
<i>'</i> L	1

次の日本語を英語に直し、	サ 芸 ナ 立 きょしょく チェン
※(1)日本語を英語に関し	一典譜を言語しはさい。

汚い・汚れた	
--------	--

	現在形	過去形	過去分詞
つかんでいる			
送る			
勝つ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U5-① 光 P.66~67

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を投げる・	
放り出す	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を投げる・	
放り出す	
~を捨てる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

14.18とムフェ1 、と4.	
〜はどうなるでしょうか。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7 CDE U5-① 光 P.66~67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

分解される	

8	U5-① 光 P.66~67
DE	
	たった一つの
	(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)
11	U5-① 光 P.66~67
A	次の英語の音読をしなさい。
	This is a graph (which) I found on a website.
12	_
A	U5-① 光 P.66~67
,	次の⑦~⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
	$rac{ ext{This}}{ ext{$rac{is}{$rac{a}{$rac{a}{$}}}}{$rac{a}{$rac{a}{$rac{a}{$}}}}}}}}$
	⑦
	
13	U5-① 光 P.66~67
В	次の英語を日本語に直しなさい。
	This is a graph (which) I found on a website.
14	
ABCDE	U5-① 光 P.66~67
NDODE	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。
	This is a graph I found on a website.
15	U5-① 光 P.66~67
ABCDE	次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
	これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。
	(found / a / this / website / a / on / is / I / graph / which).
16	U5-① 光 P.66~67
BCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
	「その後天気はどうなったのでしょうか。」と聞くとき
	the weather after that?

17				U5-① 光	P.66~67
CDE	次の)ようなとき、英語でどのように表現しま	すか。		
	「そ	れらは長い時間をかけて分解されます。」	と言うとき		
		They fo	r a long time.		
18				U5-① 光	P.66~67
BCDE	次の)ようなとき、英語でどのように表現しま	すか。	<u> </u>	
	「彼	なはそれらを捨てるつもりです。」と言う。	とき		
		He will them	•		
20				U5-① 光	P.66~67
ABCDE	次σ)2つの英文を ()内の指示に従い 1	つの文に書きかえなさ		1,00 0,
	(1)	These books are Ken's. She be			を使って)
	Œ.	These soons are then s. She s.	ought them.	I dad had willout	
	(2)	The dog is cute. Ken has it.	(関係代名詞を省略して	-)	_
	•	The dog is edge. Then has it.		• /	
21				TT (1) V	- D 00 05
ABCDE	· h a	、0~のサナナ / 、) 中の比三に従い、 1	っのさに <u></u> 妻さりこれと	U5-① 光	
NDODE)2つの英文を ()内の指示に従い 1	つの又に書きかえなさ	い。また、書る	が換えた央人
	_	本語に直しなさい。	1 1 7	~!\	2.41.
	(1)	The cake is delicious. My mo	ther made it. (関係	系代名詞 which	n を使って)
	②	They are looking for the pen.	Tom lost it (関係	<u></u> .什名詞を省略	1.7)
	<i>2</i>	They are looking for the pen.	10111 1056 16. () () ()		
22				 U5-① 光	P.66~67
BCDE	\ \ \alpha	Nロ大部に合う トンロー・ロー はまてき	たまさかさい	05-① 元	P.66~67
DODE	次(I))日本語に合うように、に適する語 私が昨夜見た映画は「美女と野獣」です		Socuety and the	a Boost"
	1)	/14//*サド仪元/に吹回は「天久と野獣」(*9	。 ※ 「	beauty and the	e Deast
		The movie	last night is "Rea	uty and th	e Beast"
	(2)	私は彼が今使っているコンピュータが好	きです。	aby alla oli	c Doubl .
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	/ 0		
		I like the computer	บร่	ng now.	
			361		

U5-① 光 P.66~67

ABCDE

次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 私が見た映画は面白かった。
 (was / watched / interesting / I / the movie / which).
- ② 私たちが訪れたレストランは、素晴らしかったです。 (visited / we / was / nice / the restaurant).

24

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

My brother's hobby is taking pictures.

The pictures he took are amazing.

I feel kind when I see them.

I'm learning how to take pictures from his brother.

I also want to take a picture like my brother someday.

※ how to take pictures=写真の撮り方

私はそれらを見るとき、優しい気持ちになります。 私は兄に写真の撮り方を教わっているところです。

U5-① 光 P.66~67

___ ^{CDE} 次の問いに答えなさい。

My brother's hobby is taking pictures.

The pictures he took are amazing.

I feel kind when I see them.

I'm learning how to take pictures from his brother.

 $^{^{ ext{ iny O}}}$ I also want to take a picture like my brother someday.

※ how to take pictures=写真の撮り方

① 下線部⑦の英文は、関係代名詞 which が省略されています。関係代名詞 which はどの場所にあったか②~②の記号で答えなさい。

The pictures he took are amazing.

a b c d

② 下線部①の英文を現在完了進行形に直しなさい。

how to take pictures from his brother.

26 CDE U5-① 光 P.66~67

次の日本語を英語に直しなさい。

昨夜私が読んだ本は面白かった。

27

DE

U5-① 光 P.66~67

次の日本語を英語に直しなさい。

その男の子が描いた絵は、悲しく見えました。

30 ABCDE U5-② 光 P.68~69

次の日本語を英語に直しなさい。

(靴・手袋など2つから成るものの)1 対・1 組1 組の~

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

~のようなもの

-7 U5 光村】			
			U5-② 光 P.68
次の日本語を英語に	こ直しなさい。		
~に見切りをつけ	る・見捨てる		
		 (スラスラ読めた	 _・スラスラ読めなかった)
			U5-② 光 P.68
	こ直しなさい。		50 C PG - 100
知っての通り・お	わかりでしょうが		
		 (スラスラ読めた	と・スラスラ読めなかった)
			U5-② 光 P.68~
次の日本語を英語に	こ直しなさい。		
行動する			
		<u></u> (スラスラ読めた	 _・スラスラ読めなかった)
			U5-②
次の日本語を英語に	こ直しなさい。		
おととい			
		 (スラスラ読めた	
・ 次の日本語を英語に	に直し、英語を音読	しなさい。	U5−② <u>光</u> P.68~
	現在形	過去形	過去分詞
~を貸す			
~を投げる・			
放り出す			
	1	 (スラスラ読めた	 :・スラスラ読めなかった)

3/

U5-② 光 P.68~69

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

傘	バイバイ・またね	
~を再利用する・	社会の	
~をリサイクルする		

U5-② 光 P.68~69

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

XO THE COURT BOOK TO				
	現在形	過去形	過去分詞	
着ている				
成長する				

	(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)
41	U5-②
A	次の英語の音読をしなさい。
	The movement (that) they started spread through social media.
42	U5-② 光 P.68~69
Α	次の⑦~⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	⑦=① ⑤ ⑤ 始めた ⑦ 広がりました
	⑤ …を通じて
43 B	U5-② 光 P.68~69 次の英語を日本語に直しなさい。 The movement (that) they started spread through social media.
44 ABCDE	U5-②光P.68~69次の日本語を英語に直しなさい。彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。
	The movement they started spread through social media.
45 ABCDE	U5-② 光 P.68~69 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。 (started/social/the movement/that/media/through/they/spread)

P8 【3-	7 U5 光村】			
46		U5-2	光	P.68~69
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「おわかりでしょうが、彼があなたたちの新しい英語の先生です」	と言うとき	-	
	, he is your new English teache	r.		
47		U5-2	光	P.68~69
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「私は昨日 1 足の靴を買いました。」と言うとき			
	I bought shoes yesterday	•		
48		U5-2	光	P.68~69
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「私たちは今朝中国茶のようなものを飲みました。」と言うとき			
	We drank Chinese tea th	nis morn	ing.	
49		U5-2	光	P.68~69
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「夢をあきらめないで。」と励ますとき			
	Don't your dream.			
50		U5-2	光	P.68~69
BCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「私たちが行動を起こすことは重要です。」と言うとき			
	It is important for us to			
51		U5-2	光	P.68~69
BCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「おととい雨が降りました。」と言うとき			
	It rained		•	
52		U5-2	光	P.68~69
ABCDE	次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書きかえなさい。			

- ① The girl is my sister. Ken met her yesterday.
- I grew it. Look at the tree.

5 ፈ	

53			U5-②	光	$P.68 \sim 69$
ABCDE	次の	各組の英文で、関係代名詞が省略できるものを1つずつ選び、そ			
	17	I know the men who is standing under the tree			
	(1)				
	(7)				
	V	1 miow the mon that wants to most you.			
				()
	09	This is a converhish was made in Commons.			
	27				
	(1)	1	. 3		
	\bigcirc	This is a bike which my father bought for my be	rother.		
				()
				(,
	37	All the student that hear the news were very sa	ad.		
	1	Tell me about the book that you read last night	/•		
	(7)				
		3			
				()
54			U5-②	光	P.68~69
ABCDE	次の	英文のに適する関係代名詞を書きなさい。			
	1	Do you know the men is by my sister?			
	2	Who is the woman you met last Sunda	y?		
	3 '	This car was made in Germany is my	brothe	er's.	
	Ŭ				
		This is a watch my mother bought ye	atordos	7	
	4)	Illis is a watch my mother bought ye	steruay	·	
	⑤ ′	The boy is singing is Tom's son.			
55			U5-2	光	P.68~69
BCDE	次の	日本語に合うように、に適する語を書きなさい。			
	1	これはたくさんの人が知っている本です。			
		This is a book			
	2	ケンが好きな歌手について教えてください。			

Please tell me about singer_____.



U5-② 光 P.68~69

ABCDE

次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 彼はあなたが昨日助けた少年ですか。(helped / is / the boy / that / you / he) yesterday?
- ② 私は父が書いた本を読みませんでした。 (my father / read / didn't / wrote / the book / I).

57 CDE U5-② 光 P.68~69

次の英文を日本語に直しなさい。

Plastic shopping bags have become a problem.

I know animals eat them by mistake.

I also know that they <u>have a negative impact on the environment</u>.

環境に悪い影響を与えている

My mom always carries a reusable shopping bag, but I often buy it at stores.

The friend I met yesterday had it.

I thought she was great.

レジ袋が問題になっています。

私はまた環境に悪影響を与えることも(また)知っています。

私のお母さんはいつもエコバッグを持っていますが、

- Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved. -

59 CDE

61 ABCDE

62 ABCDE

63 ABCDE U5-② 光 P.68~69

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに日本語で答えなさい。

Plastic shopping bags ha	
I know animals eat then	•
	ave a negative impact on the environment. 環境に悪い影響を与えている
My mom always carries	a reusable shopping bag, but I often buy it at
stores.	
The friend I met yesterd	lay had <u>it</u> .
I thought she was great	<u>.</u>
① 下線部⑦、①は何を指してい	ますか。
\bigcirc	3
② 下線部のはなぜそう思ったの	の ですか。「リサは∼友達は…」という形で答えなさい。
	U5-② <u>光</u> P.68~69
次の日本語を英語に直しなさい。	27 of 10 50+ (C = 50)
私たちはケンがつくった昼食を食べ	·つうもりです。(6 語で)
	U5-③ 光 P.70~71
次の日本語を英語に直し、英語を [・]	
…だけでなく~も	
	(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)
	U5-③ 光 P.70~71
次の日本語を英語に直し、英語を [・]	
~から作られている(原料)	
	(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)
	U5-③
次の日本語を英語に直し、英語を [・]	
(テレビ・明かりなど)を消す	
	 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

_						
64				U5-3	光	P.70~71
BCDE	次の日本語を英語に直し	、英語を音読しなさい	,\ ₀		_	
	努力・労力					
	努力する					
			<u> </u> (スラスラ読めた・ス ⁻	 ラスラ読め	なかっ	 った)
65				U5-(3)	光	P.70~71
CDE	次の日本語を英語に直し	、英語を音読しなさい	, \ ₀			
	明かり・照明		紙			
			(スラスラ読めた・ス ⁻	 ラスラ読め	なかっ	った)
66				U5-3	光	P.70~71
DE	次の日本語を英語に直し	、英語を音読しなさい	,\ ₀			
	(新聞・雑誌などの)記事		主要な			
			(スラスラ読めた・ス ⁻	 ラスラ読め	なかっ	った)
67				U5-3	光	P.70~71
DE	次の日本語を英語に直し	、英語を音読しなさい	,\ ₀			
		現在形	過去形	過去分	}詞	
	シュートする					
	眠る					
	壊す					
			<u> </u> (スラスラ読めた・ス ⁻	<u> </u> ラスラ読め	<u></u>	
70			(0.000000000000000000000000000000000000	U5-3	光	P.70~71
A	次の英語の音読をしなさ	ل١ _°		00 0	74	1.70 71
	This is an article I	found.				
71 A				U5-3	光	P.70~71
A	次の⑦~⑦の単語の意味 This is an ar ⑦ ②			なさい。		
	?		利 記車 (全)	Æ		

72		U5-③ 光 P.70~71
В	次の英語を日本語に直しなさい。	
	This is an article I found.	
73		U5-③ 光 P.70~71
ABCDE	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさ	l',
	これは私が見つけた記事です。	
	701 :	
	This is an article	
74		U5-③ 光 P.70~71
ABCDE	次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正	しい英文を作りなさい。
	これは私が見つけた記事です。(is / this / article	/ found / I / an).
75		U5-③ 光 P.70~71
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。	20 @ [2] 1.70 /1
	「このみそは米からできています。」と言うとき	
	This miso	rice.
76		U5-③
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。	00 @ <u>pu</u> 1.70 71
	「テレビを消してください。」とお願いするとき	
	Please the TV.	
77		U5-③ 光 P.70~71
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。	00 @ <u>pt</u> 1.70-71
	「私は数学だけでなく理科も好きです。」と言うとき	
	I like science	math.
78		U5-③ 光 P.70~71
BCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。	00 © <u>74</u> 1.70 71
	「ケンは英語を話す努力をしています。」と言うとき	
	Ken	to speak English.

/4	

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① This is the bag my mother made last night.
- ② The book I read last night was interesting.

BCDE

U5-③ 光 P.70~71

U5-③ 光 P.70~71

次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

① 私がここで会った女の子はサワコの妹でした。

The girl____ here was Sawako's sister.

② これは昨日ケンがあなたにあげた猫ですか。

Is this the cat_____ yesterday?

81 ABCDE U5-③ 光 P.70~71

次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。 This is a book written by my father last year.

This is _____ last year.

82 ABCDE U5-③ 光 P.70~71

次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① こちらは私たちが先週会った少女です。 (the girl / is / we / met / this) last week.
- ② ケンが描いた絵はとてもきれいでした。 (very beautiful / was / Ken / the picture / drew).



U5-③ 光 P.70~71

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

リサのレポートです。

My mother has a lot of <u>reusable shopping bags</u> she got from the service.

She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.

Reusable bags are made to protect the environment.

However, I think that $\underline{\text{unnecessary}}$ reusable bags will be thrown away someday.

_	0.4
	8 4

U5-③ 光 P.70~71

CDE

次の問いに答えなさい。

リサのレポートです。

My mother has a lot of <u>reusable shopping bags</u> she got from the service.

She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.

Reusable bags are made to protect the environment.

However, I think that $\underbrace{unnecessar}_{\uparrow \Xi}$ reusable bags will be thrown away someday.

下線部⑦、①、⑪は何を指していますか。日本語で答えなさい。

Ī

(b)______

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

これは私がずっとほしい自転車です。

86

U5-③ 光 P.70~71

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

あなたが書いた手紙はこれですか。

88

U5-Goal 光 P.72~73

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

取る・取り除く		
~を拾い上げる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89 BCDE U5-Goal 光 P.72~73

^{3CDE} 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(困難・課題など)を解決する・ ~を打開する

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

90

U5-Goal 光 P.72~73

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(前文の内容を受けて)その結果(として)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91

U5-Goal 光 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~でさえ

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

U5-Goal 光 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を集める その代わりに

93 DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

U5-Goal 光 P.72~73

	現在形	過去形	過去分詞
掘る			
痛む			

			· (スラスラ読めた・スラ	スラ読めなかった)
94			U	5-Goal 光 P.72~7
ABCDE	次のようなとき、英語 「 「彼はその本を拾い上	でどのように表現しま ず ずました。」と言うとき	けか。	
	Не	the bool	k.	
95			U	5-Goal 光 P.72~7
BCDE	次のようなとき、英語 「その結果、私たちその	でどのように表現しま す の試合に勝ちました。」	•	
		, we wo	n the match.	
97			D	aily Life ④ 光 P.7
CDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	v _o	
	製品・生産物			
			」 (スラスラ読めた・スラ	スラ読めなかった)
98			D	aily Life ④ 光 P.7
DE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	N _o	_
	呼吸する・			
	息をする			
		現在形	過去形	過去分詞
		グロエバク	ルB ム // ク	地ムカ門

	現在形	過去形	過去分詞
広まる			
意味する			
立っている			

Daily Life 4 光 P.74

BCDE

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I asked Ken to lend me the book.
- ② The product was made in Nagoya from October 12 to October 15.

101

光 $P.65 \sim 74$ U5

CDE 次の問いに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには〇、そうでないものには×を書きなさい。
- (2) fterrible (3) prod<u>u</u>ct (1) pap<u>e</u>r [[]umbrella \ major
- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。
- (1) um-bre-lla (2) in-stead (3) th-row (1) (b) (T) ())

102 DE

U5 文法のまとめ 光

)

(7) (1)

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Is that the singer you want to see?
- The girl who is standing near my house has many flowers.
- The book which you lent me is very interesting.
- ④ Eri has a computer which is better than my father.

103

U5 文法のまとめ 光

DE 次のア〜切の英文で、関係代名詞が省略できるものをすべて選び、その記号を書きなさい。

- I have a dog which has blue eyes.
- The songs which Yonezu Kenshi wrote are really great.
- New York is a city that everyone wants to visit.
- The man who came yesterday is my father.
- ① I will do anything which you say.
- An old man that I met here told the news.



U5 文法のまとめ 光

DE	次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、	不要な語
	が1つずつあります。		

- ① トランペットを吹いている少年をごらんなさい。
 (boy / trumpet / the / at / the / look / who / playing / is / whose).
- ② 私はその歌手を好きな少年を知っています。
 (singer / know / that / the / the / which / I / boy / likes).
- ③ あなたが買った時計を私に見せてくてくれませんか。 (bought /you / watch / who / you / show / the / me / will)?
- 私が今読んでいる本はおもしろい。(I / reading / interesting / now / book / that / who / the / am / is).

105

U5 文法のまとめ 光

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの上にあるペンを私にください。
- ② あれはあなたが2年前に買った自転車ですか。
- ③ 彼らはあなたが英語を教えている生徒たちですか。
- ④ その窓を壊した少年は私の弟です。