

2 U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…すべきである		(…を)学ぶ・習う	
---------	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

現れる・姿を現す	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英語の音読をしなさい。

We use computers to do many things.

7 U3-Scene 1 東 P.36~37

A 次の㉑～㉔の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We use computers to do many things.

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉑

㉒

㉓

コンピュータ

㉔

㉕

たくさんのこと

8 U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英語を日本語に直しなさい

We use computers to do many things.

9 U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。

We use computers _____ many things.

10 U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。

(computers / many / to / use / do / things / we).

12

U3-Scene 1 東 P.37

- B 次の英文を日本語に直しなさい。
What should I do now?

— You should read a lot of books to learn AI.

13

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は今何をすべきですか。

— あなたはAIを学ぶためにたくさんの本を読むべきです。

14

U3-Scene 1 東 P.37

- E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私たちは私たちの生活にどのように向き合うべきですか。」と質問するとき

15

U3-Scene 1 東 P.37

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。
① I like to play basketball.

② She went to the store to buy some books.

16

U3-Scene 1 東 P.37

- BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
私は理科の勉強をするために図書館へ行きました。

I went to the library _____ science.

17

U3-Scene 1 東 P.37

- ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
私はそのパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

(the / to / take / I / to / pictures of the panda / zoo / went).

18

U3-Scene 1 東 P.37

- BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 あなたはいつ日本語を勉強し始めたのですか。
 (you / study / did / Japanese / to / begin / when)?

19

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。
 次の英文を日本語に直しなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.

The zoo is very big.

※a work experience=職業体験

And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning.

※~and so on=~など

They were sleeping well in the trees.

In the afternoon, I gave food to the animals.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

※got tired=疲れた

その動物園はとても大きいです。

そして、たくさんの動物、鳥、パンダ、コアラなどがいます。

私は朝、コアラの部屋を掃除しました。

私は疲れましたが、その仕事はとても面白かったです。

20

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。
次の問いに英語で答えなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.

The zoo is very big.

※a work experience=職業体験

And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning.

※~and so on=~など

They were sleeping well in the trees.

In the afternoon, I gave food to the animals.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

※got tired=疲れた

- ① What did Ken do in the zoo? Answer two.

- ② What did Ken think about the work experience?

21

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はたくさんの言語を学ぶために一生懸命学習します。

22

U3-Scene 1 東 P.37

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① 彼女は明日京都に行くために早く起きるでしょう。

- ② ケンは彼の犬を探すために公園へ行きました。

24

U3-Scene 2 東 P.38~39

- ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

here is の短縮形	
未来に・将来に	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

DE

記事	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の英語の音読をしなさい。

I am surprised to see this.

29

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I am surprised to see this.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ _____

㊧ _____

㊨ _____

㊩ これ

30

U3-Scene 2 東 P.38~39

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I am surprised to see this.

31 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

ABCDE 私はこれを見て驚いています。

I am surprised _____ this.

32

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はこれを見て驚いています。

(this / surprised / am / to / I / see).

33

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

新聞を読んでいた父が「この記事によると、将来新しい仕事が見えるだろう。」と言うとき

According to this article,
new jobs will appear _____.

34

U3-Scene 2 東 P.38~39

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① She will be surprised to hear that.
-
- ② He came back to see his grandparents.
-

35

U3-Scene 2 東 P.38~39

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
彼はその試合を見てわくわくした。

He was excited _____ the match.

36

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は新しい自転車に乗ってうれしかった。
(bike / was / ride / new / I / to / my / happy).
-
- ② 彼女はあなたに再び会えてうれしかった。
(glad / she / to / again / see / was /you).
-

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の英文を日本語に直しなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験

What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も

Ken : I enjoyed spending the same time with children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

I was very surprised. ※word=言葉, action=行動

And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

多田先生： ケンは素晴らしい経験をしたと思います。

ケン、何が最も楽しかったですか。

ケン： _____

多田先生： _____

ケン： 私の言葉と行動は子供たちを変えました。

そして私は責任を感じました。

多田先生： すごい。 _____

38

U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の問いに答えなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験
 What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も
 Ken : I enjoyed spending the same time with children.
 Ms. Tada: Did you find anything?
 Ken : My words and actions changed the children.
 I was very surprised. ※word=言葉, action=行動
 And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある
 Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

次の㉗～㉙英文が本文の内容に合っているものには○、合っていないものには×をなさい。

- ㉗ Ms. Tada thought Ken was great. ()
- ㉘ Ken couldn't find anything. ()
- ㉙ Ms. Tada was happy to hear Ken's words. ()

39

U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はその本を見つけられてうれしいです。

41

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(...を)知っている・わかる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を続ける		(...を)説明する	
-------	--	------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

文		…を発達させる	
---	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の英語の音読をしなさい。

We have various things to translate.

47

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の㉗~㉚の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛

㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ いろいろなこと

㉚ _____ ㉛ 翻訳(する)

48

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

B 次の英語を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

49

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

私たちは翻訳(translate)すべきいろいろなことがある。

We have various things _____ .

50

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。

(to / we / things / various / translate / have).

51

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はAIについて学びたいです。」と言うとき

52

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあなたがサッカーを続けるべきだと思います。」と言うとき

53

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

- E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「これについて説明してください。」とお願いするとき

54

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① There is a picture to show you.

② I have a lot of things to tell you.

55

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
彼らは読むべきたくさん本があります。

They have many _____ .

56

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私にはやるべき宿題がたくさんある。(homework / have / a lot of / do / I / to).

57

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはそのビデオを見る時間がありますか。
(you / to / have / video / do / time / watch / the)?

② 私はあなたに与えるためのお金を持っていません。
(any / give / have / to / I / you / money / don't).

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

- A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
- B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも
- A: Thank you.
Please come to Hokkaido next time.
- B: Thank you. I love skiing.
Can I go skiing during the winter vacation?
- A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に
- B: I can't wait.

A: _____

それはとても素敵な場所でした。

B: またいつでも来てください。

A: ありがとうございます。

B: ありがとうございます。 私はスキーが大好きです。

A: もちろんです。 _____

B: 待ちきれません。

59

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.

B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも

A: Thank you.
Please come to Hokkaido next time.

B: Thank you. I love skiing.
Can I go skiing during the winter vacation?

A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に

B: I can't wait. ㊦

① AさんとBさんはどこに住んでいると考えられますか。

Aさん _____ Bさん _____

② 下線部㊦は何に対して言いましたか。

60

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私にはやるべきことがたくさんあります。

61

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は読むべき本を知っています。

63

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を捕まえる、 …をとらえる		筆者・作家	
-------------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なんでも・ すべてのもの(こと)	
---------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人間・人		理由・根拠	
------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…(と～)の間で(に・の)		(原因・手段)…のために・ …によって	
---------------	--	------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

必要な		感情・気持ち	
-----	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

E 次の日本語を英語に直しなさい。

橋	
---	--

71 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の英語の音読をしなさい。

It is important to use AI effectively.

72 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ _____

㊦ _____ ㊧ 重要(な) ㊨ _____

㊩ 人工知能 ㊪ 効果的に

73 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

B 次の英語を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

74

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
人工知能を効果的に使うことが重要です。

_____ important _____ AI effectively.

75

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
人工知能を効果的に使うことは重要です。

(AI / important / use / is / it / to) effectively.

76

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is difficult to play the guitar.

② It is fun to learn English.

77

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
本をたくさん読むことは大切です。

_____ important _____ a lot of books.

78

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この宿題をすることは簡単です。

(do / is / homework / it / this / to / easy).

② この本を読むのはおもしろい。

(this / it / read / to / interesting / is / book).

79

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I want to be a writer in the future.

It's hard to be a writer.

※ hard=難しい

But I will learn a lot and become a writer.

I like to think about human feelings.

So I want to facilitate communication

※ facilitate=容易にする

between humans through writing.

それで、私は書くことで人々間のコミュニケーションを容易にしたいです。

80

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

I want to be a writer in the future.

It's hard to be a writer.

※ hard=難しい

But I will learn a lot and become a writer.

I like to think about human feelings.

- ① 作者はどのようにして作家になると言っていますか。
- ② _____
作者の好きなことは何ですか。
- ③ 本文の最後の1文には「それで、私は書くことで人々間のコミュニケーションを容易にしたいです。」という意味の英文が入ります。_____に適する語を書きなさい。

So, I want to facilitate communication

_____ .

81

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
あの山に登るのは大変(hard)です。

82

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
お互いに助け合う必要があります。

84

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ちらりと見る・見てみる	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

さようなら。それでは。	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

86

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(…して)ごめんなさい。すみません。	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87

U3-Let's Write ① 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

Eメール		電話	
------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88

U3-Let's Write ① 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

紙・用紙	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「ちらりとみてください。」と言うとき

90

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
Eメールの終わりのあいさつとして「それでは。」と書くとき

91

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「あなたの電話と E メールを見逃してごめんなさい。」と謝るとき

_____ I missed your phone and e-mail.

92

U3-Let's Write ① 東 P.45

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① あなたたちはこれらを紙に書くべきです。

② 私は北海道を訪れるのを楽しみに待っています。

94

Grammar for Communication3 東 P.48

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① I like to swim.

② To run is interesting.

③ It is fun to speak English.

④ I came here to meet you.

95

Grammar for Communication3 東 P.48

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① She will be surprised to hear the news.

② Give me something to drink.

③ I don't have anything to do.

96

Grammar for Communication3 東 P.48

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は泳ぐことが好きです。

② 走ることは面白いです。

③ 英語を話すことは楽しいです。

④ 私はあなたに会うためにここに来ました。

97

Grammar for Communication3 東 P.48

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はそのしらせを聞いておどろくでしょう。

② 何か飲み物[飲むためのもの]をください。

③ 私はすべきことが何もありません。

98

Grammar for Communication3 東 P.48

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I went to Kyoto to meet my friends.
_____② We want to play soccer in the park.
_____③ To travel to Canada is my dream.
_____④ I have a lot of homework to do.

100

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

運動をする・身体を鍛える

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

私自身を(に)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

伝言・メッセージ

腕前・技術

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

103

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を紹介する

…を改善する・
上達させる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

104

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は毎日運動しようと試みました。」と言うとき

I tried to _____ every day.

105

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

- E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「あなたは彼の技術についてどう思いますか。」とたずねるとき

106

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

- E 次の日本語を英語に直しなさい。
① 私は父と話すのが好きです。
② 多田先生(男性)は私たちにたくさんのことを教えました。

108

U3 東 P.35~50

- CDE 次の問いに答えなさい。
① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { feeling () (2) { know () (3) { life ()
 { between () { phone () { writer ()

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) a-ppe-ar (2) ex-p-la-in (3) de-ve-lop
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊦ ㊧ ㊨
 () () ()

109

U3 文法のまとめ 東

- DE 次の英語を日本語に直しなさい。
① He came from Hokkaido to see his parents.

② Ken has a lot of homework to do.

③ She will be surprised to hear the news.

110

U3 文法のまとめ 東

- DE 次の各組の文の内容がほぼ同じになるように、_____に適語を入れなさい。
I want to eat something.

I want something _____ .

111

U3 文法のまとめ 東

DE 次の①～④と最も適切につながるものを下の㉠～㉥から選び()に記号を書きなさい。
ただし、同じものは2度使ってはいけません。

- ① We go to school ()
- ② I used my bike ()
- ③ I'm very happy ()
- ④ He will be sad ()

㉠. to hear that you won the game.

㉡. to hear the bad news.

㉢. to learn a lot of things.

㉣. to get there in time.

112

U3 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が一語あります。

彼女はりんごをいくつか買うためにその店に行きました。

(went / to / to / buy / she / store / buying / apples / the / some).

113

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

② 彼は何か言うことがありますか。

114

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の英語はすぐに上達するだろう。

② 私は友達を紹介できてうれしい。