

U1-Sports for Everyone 東 P.7

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
題名、表題	名詞	title	タ イトゥル

U1-Scene 1 小学校の単語 東 P.8~9

日本語	品詞	英語	発音
陸上競技	名詞	athletics	アスレティクス

U1-Scene 1 東 P.8~9

日本語	品詞	英語	<u>—</u> 発音
(現在完了形を作る)	助動詞	have	ハヴ/ ハ ヴ
…を持っている・…がある・	動詞	have	ハヴ/ ハ ヴ
…がいる、(ある経験)をする・			
(ある時)を過ごす・			
(病気)にかかっている、			
…を開く・開催する、			
…を食べる・飲む			
表・リスト	名詞	list	リスト
当てはまる	動詞	apply(applies)	アプ ラ イ(アプ ラ イズ)
下に・下記に(の)	副詞	below	ビロウ
2回、2倍	副詞	twice	トゥ ワ イス
…の上に(^)	前置詞	above	アバヴ
シッティングバレーボール	名詞	sitting volleyball	スィ ティング ヴァ リボール
トライアスロン	名詞	triathlon	トゥライ ア スラン
パラリンピック競技の	形容詞	Paralympic	パラリンピク
どこかに(へ・で)	副詞	somewhere	サム(フ)ウェア
数回	a few	times	ア フユー タイムズ

	現在形	過去形	過去分詞
見る	see	saw	seen
会う	meet	met	met
読む	read	read(レッド)	read(レッド)

2 ABCDE U1-Scene 1 東 P.8~9

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

数回 a few times

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

P2 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

3

U1-Scene 1 東 P.8~9

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

下に・下記に(の)	below		
当てはまる	apply(applies)	…の上に(~)	above

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U1-Scene 1 東 P.8~9

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
見る	see	saw	seen
会う	meet	met	met
	IIICCI		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

ABCDE

現在完了形(経験用法) U1-Scene 1 東 P.8~9

hakken.o法則 🕜

★学習内容 現在完了形(経験用法)・・・「~したことがある」と経験を表すには 〈have[has]+過去分詞〉の形を使う。これを現在完了形という。

肯定文では、回数を表す表現や before「以前に、かつて」がよく使われ、 否定文では never「一度も~ない」がよく使われる。

基本文 I

saw Paralympic sports last year.

私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

I have seen Paralympic sports once.

私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

Josh has seen Paralympic sports many times.

ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

Asami has never seen Paralympic sports.

朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことがありません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

現在完了形(経験用法)

- (2) 次の日本語に合うように____に適する語を書きなさい。
- ① 私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

I **Saw** Paralympic sports last year.

② 私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

I **have seen** Paralympic sports once.

③ ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

Josh **has seen** Paralympic sports many times.

④ 朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことがありません。

Asami **has never seen** Paralympic sports.

U1-Scene 1 東 P.8~9

次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ **ソ**ー パラ**リ**ンピク ス**ポ**ーツ ラスト **イ**ア

① I saw <u>Paralympic sports</u> <u>last year</u>.

私は …を見ました パラリンピックスポーツ 昨年

アイ ハバ **スィ**ーン パラ**リ**ンピク ス**ポ**ーツ **ワ**ンス

② I <u>have seen</u> <u>Paralympic sports</u> once.

私は …を見たことがあります パラリンピックスポーツ 一度

ジョシュ ハズ **スイ**ーン パラ**リ**ンピク スポーツ **メ**ニィ **タ**イムズ

3 Josh <u>has seen</u> <u>Paralympic sports</u> <u>many times</u>.

ジョシュは 見たことがあります パラリンピックスポーツ 何度も

アサミ ハズ **ネ**ヴァ **スィ**ーン パラ**リ**ンピク スポーツ

Asami <u>has never seen</u> <u>Paralympic sports.</u>

朝美は …を一度も見たことがありません パラリンピックスポーツ

7

U1-Scene 1 東 P.8~9

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I saw Paralympic sports last year.
- ② I have seen Paralympic sports once.
- 3 Josh has seen Paralympic sports many times.
- Asami has never seen Paralympic sports.

U1-Scene 1 東 P.8~9

- A 次のア〜セの単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
 - - ⑦ 私は① <u>…を見ました</u>⑨ パラリンピックスポーツ 宝 <u>昨年</u>

私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

- - ⑦ 私は ⑦ …を見たことがあります ⑤ パラリンピックスポーツ
 - **少 一度**

私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

- 3 <u>Josh</u> <u>has seen</u> <u>Paralympic sports</u> <u>many times</u>.
 - ⑦ ジョシュは ② **見たことがあります** ⑪ パラリンピックスポーツ
 - ② 何度も

ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

- $\underbrace{ \text{Asami}}_{\varnothing} \ \ \underbrace{ \text{has never seen}}_{\varnothing} \ \ \underbrace{ \text{Paralympic sports}}_{\varnothing}.$
 - ② 朝美は 🕆 **…を一度も見たことがありません**
 - ② パラリンピックスポーツ

朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことがありません。

U1-Scene 1 東 P.8~9

- B 次の英語を日本語に直しなさい。
 - ① I saw Paralympic sports last year.

私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

② I have seen Paralympic sports once.

私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

3 Josh has seen Paralympic sports many times.

ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

Asami has never seen Paralympic sports.

朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことがありません。

10 ABCDE U1-Scene 1 東 P.8~9

次の日本語に合うように____に適する語を書きなさい。

- ① 私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。
- I **Saw** Paralympic sports last year.
- ② 私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。
 - I **have seen** Paralympic sports once.
- ③ ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。
 - Josh **has seen** Paralympic sports many times.
- ④ 朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことがありません。
 - Asami **has never seen** Paralympic sports.

11

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

(Paralympic sports / saw / year / I / last).

I saw Paralympic sports last year.

② 私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。 (once / have / I / Paralympic sports / seen).

I have seen Paralympic sports once.

12 ABCDE U1-Scene 1 東 P.8~9

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。 (seen / times / has / Paralympic sports / Josh / many).

Josh has seen Paralympic sports many times.

② 朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことがありません。 (never / Paralympic sports / has / seen / Asami).

Asami has never seen Paralympic sports.

13

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼はこのコンピューターを数回使ったことがあります。」と言うとき

He has used this computer **a few times**.

14

U1-Scene 1 東 P.8~9

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は2度スキーに挑戦したことがあります。」と言うとき

I have tried skiing **twice**

U1-Scene 1 東 P.8~9

15 BCDE

次の英文を日本語に直しなさい。

① Ken has visited the U.S. twice.

ケンは 2 回アメリカを訪れたことがあります。

② She has never talked with Ken.

彼女はケンと一度も話したことがない。

16

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

① I read this book. (five times を加えて現在完了の文に)

I have read this book five times.

② You have talked with Mr. Kikuta. (下線部を My sister にかえて)

My sister has talked with Mr. Kikuta.

③ I have seen pandas. (「1 度も~したことがない」の意味に)

I have never seen pandas.

17

U1-Scene 1 東 P.8~9

BCDE 次の()内の語を適切な形にして、現在完了の文を完成させなさい。

- ① I **have climbed** Mt. Fuji. (climb)
- ② I have never tried skiing before. (try)

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE

次の日本語に会うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は1度も納豆を食べたことがありません。 (have / *natto* / I / had / never).

I have never had natto.

② ケンは数回、京都を訪れたことがあります。(Ken / a few times / visited / has / Kyoto).

Ken has visited Kyoto a few times.

19

U1-Scene 1 東 P.8~9

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

- A: Have you seen Kabuki?
- B: No, I have never seen it.
- A: I saw it for the first time last week.
- B: How was it?
- A: That was great. I was excited.
- B: I also want to see it.
- A: I will go to see it with my family next month.

Would you like to go with us?

B: Yes, please. I can't wait.

※Have you seen Kabuki?=あなたは歌舞伎を見たことがありますか。· for the first time=初めて

A: あなたは歌舞伎を見たことがありますか。

B: いいえ、私はそれを1度も見たことがありません。

- **A:** 私は先週それを初めて見ました。
- **B**: それはどうでしたか。
- A: それはすばらしかったです。**私はわくわくしきした。**
- B: 私もどれを見てみたいです。

A: 私は来月家族とそれを見に行くつもりです。

私たちと一緒にいきませんか。

B: はい、お願いします。私は待ちきれないです。

20

U1-Scene 1 東 P.8~9

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

- A: Have you seen Kabuki?
- B: No, I have never seen it.
- A: I saw it for the first time last week.
- B: How was it?
- A: That was great. I was excited.
- B: I also want to see it.
- A: I will go to see it with my family next month. Would you like to go with us?
- B: Yes, please. I can't wait.

※Have you seen Kabuki?=あなたは歌舞伎を見たことがありますか。· for the first time=初めて

① A さんが見た歌舞伎の感想を書きなさい。

すばらしく、わくわくした。

② A さんは、次いつ歌舞伎を見に行きますか。

来月

21

U1-Scene 1 東 P.8~9

CDE 🥠

次の日本語を英語に直しなさい。

ケンは以前にその女の人に会ったことがあります。

Ken has met the woman before.

22

U1-Scene 1 東 P.8~9

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

彼女はユキと一度も話したことがありません。

She has never talked with Yuki.

ABCDE

U1-Scene 2 東 P.10~11

日本語	品詞	英語	発音
b e の過去分詞形	動詞	been	ピ(-)ン
(疑問文で) 今まで・かつて	副詞	ever	エヴァ
インターネット	名詞	internet	インタネト
試合・競技	名詞	match(es)	マッチ(ィズ)
運動選手・アスリート	名詞	athlete	アスリート
…に行ったことがある	have been to		ハヴ ビン トゥ
…を調査する	checkout		チェック アウト
テレビ(インターネット)で	on TV [the internet]		オン ティー ヴィ ー(ズィ
			イ ンタネト)
have not の短縮形	haven't		ハヴント
I have の短縮形	I've		アイヴ
パラリンピック(身体・知的障が	the Paralympic Games		ザ パ ラリンピク ゲ イムズ
い者の国際スポーツ大会)			

	現在形	過去形	過去分詞
~である	am, is/are	was/ were	been
聞く	hear	heard	heard
食べる	eat	ate	eaten
買う	buy	bought	bought

24

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
~である	am, is/are	was/ were	been

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

U1-Scene 2 東 P.10~11

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に行ったことがある	have been to
have not の短縮形	haven't
I have の短縮形	l've

· (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	-
一…を調査する	checkout
	CHECK GUI

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

インターネット	internet	
テレビ(インターネット)で		on TV [the internet]

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U1-Scene 2 東 P.10~11

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(疑問文で)今まで・	OVOM
かつて	ever

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U1-Scene 2 東 P.10~11

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

試合・競技	match(es)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U1-Scene 2 東 P.10~11

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
聞く	hear	heard	heard
食べる	eat	ate	eaten
買う	buy	bought	bought

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

現在完了形(経験用法)の疑問文 U1-Scene 2 東 P.10~11 hakken.の法則 🔘

★学習内容 <u>現在完了形(経験用法)の疑問文</u>・・・経験を表すときの現在完了形の疑問文では have[has]が主語の前に出る。疑問文では ever「これまでに、今まで、かつて」をよく使う。 基本文 I have seen the Paralympic Games once.

私はパラリンピックを一度見たことがあります。

Have you ever **seen** the Paralympic Games?

あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

-Yes, I have. [No, I have not. I have never seen them.]

一はい、あります。[いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことがありません。]

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

現在完了形(経験用法)の疑問文

- (2) 次の日本語に合うように____に適する語を書きなさい。
- ① 私はパラリンピックを一度見たことがあります。

I **have seen** the Paralympic Games once.

② あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

Have you **ever seen** the Paralympic Games?

一 はい、あります。

Yes, **_____ have__** .

一 いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことがありません。

No, <u>have</u> not I have never seen them.

U1-Scene 2 東 P.10~11

A 次の英文の音読の練習をしなさい。



33

U1-Scene 2 東 P.10~11

^A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I have seen the Paralympic Games once.
- ② Have you ever seen the Paralympic Games?
 - Yes, I have. [No, I have not. I have never seen them.]

U1-Scene 2 東 P.10~11

- A 次の⑦~セの単語の意味をかきなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

 - ⑦ 私は ② …を見たことがあります ③ パラリンピック ⑤ 一度 私はパラリンピックを一度見たことがあります。

 - 母 …を見たことがありますか 毋 あなたは 母 これまでに
 - の パラリンピック

あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

- $\underbrace{\operatorname{Yes}}_{\varnothing}, \underbrace{\operatorname{I have}}_{\boxdot}. \, \underbrace{\left[\underset{\otimes}{\operatorname{No}}, \quad \underbrace{\operatorname{I have not}}_{\varnothing}. \quad \underbrace{\operatorname{I}}_{\varnothing} \quad \underbrace{\operatorname{have never seen}}_{\varnothing} \quad \underbrace{\operatorname{them}}_{\varnothing}. \right]}_{\varnothing}$

[いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことがありません。]

35

U1-Scene 2 東 P.10~11

- B 次の英語を日本語にしなさい。
 - ① I have seen the Paralympic Games once.

私はパラリンピックを一度見たことがあります。

2 Have you ever seen the Paralympic Games?

あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

Yes, I have. [No, I have not. I have never seen them.]

はい、あります。[いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことがありません。]

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE

次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。

① 私はパラリンピックを一度見たことがあります。

I **have seen** the Paralympic Games once.

② あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

Have you **ever seen** the Paralympic Games?

一 はい、あります。

Yes, I have

一 いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことがありません。

No, I have not . I have never seen them.

37 ABCDE U1-Scene 2 東 P.10~11

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はパラリンピックを一度見たことがあります。

(once / I / seen / the Paralympic Games / have).

I have seen the Paralympic Games once.

② 私はそれらを一度も見たことがありません。(them / have / seen / I / never).

I have never seen them,

38

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

(the Paralympic Games / seen / have / ever / you)?

Have you ever seen the Paralympic Games?

(2) (1) に対して yes, no で答えなさい。

Yes, I have. No, I have not.

P17 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

39

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は北海道に行ったことがあります。」と言うとき

I have been to Hokkaido.

40

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

英語の課題で、「夏目漱石」についてのレポートを書くことになりました。母にコンピューターを貸してほしい理由として、「私は漱石をインターネットで調査しなければならない。」と説明 するとき

I have to **check** Natsume Soseki **out** on the internet.

41

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE

次の英文を日本語に直しなさい。

① I have been to Nagasaki before.

私は以前長崎に行ったことがあります。

② Have you ever eaten *tofu*?

あなたは今までに豆腐を食べたことがありますか。

3 He has never heard the story.

彼は一度もその話を聞いたことがありません。

42

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

① You have read the book. (ever を使った疑問文に)

Have you ever read the book?

② Did you play the guitar? (現在完了形の疑問文に)

Have you played the guitar?

③ You have been to Osaka <u>twice</u>. (下線部をたずねる文に)

How many times have you been to Osaka?

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE 次の英文の下線部に適語を入れ、問答文を完成させなさい。

- ① Have you ever helped your mom?
 - Yes, I have.
- ② Has he ever eaten *natto*?
 - No, he hasn't
- 3 How many times have you visited the museum?
 - I've visited it three times.

44 ABCDE U1-Scene 2 東 P.10~11

次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は何度も東京ディズニーランドに行ったことがあります。
(Tokyo Disneyland / have / many times / to / I / been).

I have been to Tokyo Disneyland many times.

② ボブは1度も彼の部屋を掃除したことがありません。 (his room / has / Bob / never / cleaned).

Bob has never cleaned his room.

45

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE

次の日本語に会うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 あなたは何度、歌舞伎を観たことがありますか。

(seen / times / have / how / you / Kabuki / many)?

How many times have you seen Kabuki?

P19 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

<u>46</u>] ^{CDE} 次の会話文を日本語に直しなさい。 U1-Scene 2 東 P.10~11

A: Have you read this book?

B: No, I haven't.

A: It's very interesting. Would you like to read this book?

A: Of course. Here you are.

B: Thank you.

One week later.
**One week later.= 1 週間後

A: How was the book?

B: It was very interesting. I became to like books.

So, I checked another book out on the internet.

A: あなたはこの本を読んだことがありますか。

B: いいえ、ありません。

A: これはとてもおもしろいです。 あなたはこの本を読みたいですか。

はい、どうぞ。

B: はい、お願いします。 私に貸してくれませんか。

A: もちろんです。

B: ありがとうございます。

一週間後。

A: その本はどうでしたか。

B: とても面白かったです。 私は本を好きになりました。

それで、私はインターネットで別の本を調査しました。

47

U1-Scene 2 東 P.10~11

CDE 次の問いに答えなさい。

A: Have you read this book?

B: No, I haven't.

A: It's very interesting. Would you like to read this book?

A: Of course. Here you are.

B: Thank you.

One week later.
**One week later.= 1 週間後

A: How was the book?

B: It was very interesting. I became to like books.

So, I checked another book out on the internet.

① 下線部⑦は何のことですか。英語で答えなさい。

this book

② 下線部①の理由は何ですか。日本語で答えなさい。

貸してもらった本が面白く、本を好きになったから

48

U1-Scene 2 東

P.10~11

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

ケンはこれまでにこの物語を聞いたことがありますか。

Has Ken ever heard this story?

49 DE U1-Scene 2 東 P.10~11

次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女は1度私の母に会ったことがあります。

She has met my mother once.

② 私は1度も北海道に行ったことがありません。

I have never been to Hokkaido.

D 2 4	<i>r</i> ~ ~	114	東京書籍】
ν_{I}	しろーノ		田兄主語」

U1-Scene 2 東 P.10~11

50 DE

次の日本語を英語に直しなさい。

彼は日本で何回納豆を食べたことがありますか。

How many times has he eaten natto in Japan?

- 1回です。

Once.

51

U1-Scene 2 東 P.10~11

E 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたは彼らとどこでバスケットボールをしましたか。

Where did you play basketball with them?

- その公園です。

At the park.

② 誰がケンのコンサートのチケットを買いましたか。

Who bought the ticket for Ken's concert?

③ あなたはどっちの歌をきいたことがありますか。

Which song have you heard?

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(人・もの)を…の状態にする、	動詞	make	メイク
…を作る・得る、…をする・行う			
選手権・優勝	名詞	championship(s)	チャンピオンシプ(ス)
グランドスラム	名詞	Grand Slam	グ ラ ンドゥ ス ラ ム
スピード・速度	名詞	speed	スピード
勝者・受賞者	名詞	winner	ウィナァ
…をびっくりさせる	動詞	amaze(d)	アメイズ(ド)
驚くべき	形容詞	amazing	アメイズィング
肯定の・前向きな	形容詞	positive	パズィティヴ
心地よくない	形容詞	uncomfortable	アン カ ンファタブル
有名な	形容詞	well-known	ウェル ノウン
1つの例	one example		ワ ン イグ ザ ンプル
…に驚かされる	be amazed at		ビ アメイズド アト

	現在形	過去形	過去分詞
来る	come	came	come
感じる	feel	felt	felt
勝つ	win	won	won

53

U1-Read and Think ① $\boxed{\mathbb{R}}$ P.12~13

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

勝つ	win	won	won
感じる	feel	felt	felt
来る	come	came	come
	現在形	過去形	過去分詞

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

hakken.o法則 () make + (代) 名詞 + 形容詞 U1-Read and Think ① 東

★学習内容 make+(代)名詞+形容詞・・・〈make + A + B〉 = 「A を B にします」 目的語 A が代名詞の場合は、目的格 (「~を「に」」の形) になる。

基本文 Playing sports makes me happy.

スポーツをすることは私を幸せにします。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

make+(代)名詞+形容詞

(2) 次の日本語に合うように に適する語を書きなさい。 スポーツをすることは私を幸せにします。

Playing sports **makes** me happy

55

U1-Read and Think ① 庫 P.12~13

次の英文の音読の練習をしなさい。

プレイング スポーツ メイクス $\overline{\xi}$ — ハピィ

Playing sports makes happy. me

スポーツをすることは …にします 私を 幸七

56

U1-Read and Think ① |東 P.12~13

Α 次の英語の音読をしなさい。

Playing sports makes me happy.

57

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

次のア~⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

makes me happy. Playing sports

⑦ スポーツをすることは

② …にします ③ 私を ③ 幸せ

スポーツをすることは私を幸せにします。

58 В

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

次の英語を日本語に直しなさい。

Playing sports makes me happy.

スポーツをすることは私を幸せにします。

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE

次の日本語に合うように____に適する語を書きなさい。

スポーツをすることは私を幸にします。

Playing sports **makes me happy**.

60

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

スポーツをすることは私を幸せにします。(sports / happy / me / playing / makes).

Playing sports makes me happy.

61

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Watching the movie makes me excited.

その映画を見ることは私をワクワクさせます。

② The e-mail made her sad.

そのEメールは彼女を悲しませた。

62 ABCDE U1-Read and Think ① 東 P.12~13

次の 2 つの英文を the book を主語にした 1 つの英文に書きかえなさい。 She read the book last night. So, she was sad.

The book made her sad last night.

63

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

BCDE

次の日本文に合うように、____に適する語を書きなさい。

そのニュースは彼を幸せにしました。

The news **made** him happy.

P25 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

64

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE

次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① これらのビデオは彼らを悲しませた。

(videos / sad / these / made / them).

These videos made them sad,

② たくさんの宿題をすることは私を疲れさせます。

(homework / me / doing / makes / tired / a lot of).

Doing a lot of homework makes me tired.

65

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

I heard the news from my father this morning.

It made me happy.

My brother won the big soccer matches.

He started playing soccer when he was three years old.

He has a dream.

He wants to be a player like Ronaldo in the future.

So he practices hard seven days a week.

I respect him.

※respect=尊敬する

今朝、父からその知らせを聞きました。

それは私を幸せにしました。

私の兄はサッカーの大きな試合で優勝しました。

彼は3歳のときにサッカーを始めました。

彼には夢があります。

彼は将来ロナウドのような選手になりたい。

それで彼は週7日一生懸命練習しています。

私は彼を尊敬しています。

66

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

CDE 次の問いに答えなさい。

I heard the news from my father this morning.

It made me happy.

My brother won the big soccer matches.

He started playing soccer when he was three years old.

He has a dream.

He wants to be a player like Ronaldo in the future.

So he practices hard seven days a week.

I respect him.

※respect=尊敬する

① 下線部⑦を否定文と疑問文に直しなさい。

It didn't make me happy. Did it make me happy?

② 下線部⑦の It の内容を下線部⑦以降から、具体的に日本語で答えなさい。

私の兄がサッカの大きな試合で優勝したこと

③ 下線部①の理由を日本語で答えなさい。

例

夢に向かって兄が週 7 日サッカーの練習をしていること

67

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

その歌は彼らを幸せにしました。

The song made them happy.

68

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

① テニスを練習することは私を疲れさせませんでした。

Practicing tennis didn't make me tired.

② その試合はあなたを緊張させましたか。

Did the match make you nervous?

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
意見・考え	名詞	opinion(s)	オピニョン(ズ)
<u> </u>	70 00	opinion(s)	
…を支援する・応援する	動詞	support(ing)	サポート(サポーティング)
使用(利用)者・ユーザー	名詞	user	ユーザァ
…を設立する	動詞	establish(ed)	エス タ ブリシ(ュト)
…を満足させる	動詞	satisfy	サ ティスファイ
satisfy の過去形・過去分詞	動詞	satisfied	サ ティスファイド
注文で作った	形容詞	custom-made	カスタム メイド
実用的な	形容詞	functional	ファンクショナル
ふつうの	形容詞	ordinary	オ ーディナリィ
(物事が)可能な・できる	形容詞	possible	パスィブル
スポーティな・走りの軽快な	形容詞	sporty	スポーティ
おしゃれな・センスの良い	形容詞	stylish	スタイリシュ
ますます(多くの)	more and more		モー(ア) アンド モー(ア)
…に満足する	be satisfied with		ビ サ ティスファイド ウィズ

	現在形	過去形	過去分詞
話す・教える	tell	told	told
教える	teach	taught	taught
行く	go	went	gone

70

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ますます(多くの)	more and more
-----------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

71

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

意見・考え	opinion(s)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72 DE U1-Read and Think ② 東 P.14~15

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を支援する	oupport/ing)
応援する	support(ing)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

P28 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

73

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

行く	go	went	gone
教える	teach	taught	taught
話す・教える	tell	told	told
	現在形	過去形	過去分詞

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

SVOO (that 節) U1-Read and Think ② 東 P.14~15 hakken. a 法則 🔘

★学習内容 SVOO(that 節)

〈動詞(show、tell、teach など)+目的語(人)〉 + 〈that+S+V〉で「(人)に(~ということ)を…する」という意味になる。

基本文 Athletes **show us** great performances.

アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

Athletes show us that anything is possible.

アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

SV00(that 節)

- (2) 次の日本語に合うように に適する語を書きなさい。
- ① アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

Athletes **show us** great performances.

② アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。

Athletes show us that anything is possible.

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

次の英文の音読の練習をしなさい。

アスリーツ ショウ アス グレイト パ**フォ**ーマンスィズ

① Athletes show us great performances.

アスリートたちは …を見せます 私たちに すばらしい演技

アスリーツ ショウ アス ザット エニスィンッ イズ パスィブル

② Athletes show us that anything is possible.

アスリートたちは 示してくれます 私たちに …と(いうこと) どんなことも 可能だ

76

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Athletes show us great performances.
- ② Athletes show us that anything is possible.

77

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

- 次の⑦~冬の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
 - ① Athletes show us great performances.

(Ŧ)

- ⑦ アスリートたちは
- ② …を見せます ③ 私たちに

 \bigcirc

田 すばらしい演技

アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

- ② Athletes show us that anything is possible.
 - ⑦ アスリートたちは
- ⑪ 示してくれます
- ⊕ 私たちに

- の …と(いうこと)
- *め* どんなことも

(

□ 可能だ

アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。

78

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

- 次の英語の音読をしなさい。
 - ① Athletes show us great performances.

アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

② Athletes show us that anything is possible.

アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE

次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。

① アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

Athletes **show us** great performances.

② アスリートたちはどんなことも(anything)可能だと私たちに示してくれます。

Athletes **show** us that anything is possible.

80

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

(us / athletes / performances / show / great).

Athletes show us great performances.

② アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。 (that / possible / us / is / show / anything / athletes).

Athletes show us that anything is possible.

81

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあなたたちをますますサポートするつもりです。」とマネージャーとしての意気込みを話すとき

I will support you **more** and **more**

82

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

BCDE

次の英文を日本語に直しなさい。

① I'll tell you that his picture is great.

私は彼の写真[絵]が素晴らしいことをあなたに話しましょう。

② He taught us that studying English is important.

彼は英語を勉強することが大事だと私たちに教えてくれました。

P31 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

83

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

CDE

次の 2 つの英文を that を使って、 $\lceil \cdots$ は(人)に $(\sim$ ということ)を示す」という意味の 1 文に書きかえなさい。

He likes his dog. These pictures show that to us.

These pictures show us that he likes his dog.

84

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

BCDE

次の日本文に合うように、に適する語を書きなさい。

① 父はそのニュースが真実だということを私に話してくれるでしょう。

My father will **tell me that** the news is true.

② 母は私たちにカレーを作ることは簡単だということを示してくれました。

My mother **showed us that** making curry is easy.

③ 姉は英語を話すことは楽しいことだと彼らに教えました。

My sister **taught them that** speaking English is fun.

85

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

BCDE

次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この経験は熱心に働くことは楽しいということをあなたたちに教えるでしょう。
This experience (teach / working / that / fun / you / is / will / hard).

This experience will teach you that working hard is fun.

② ナオミは彼女がすばらしいテニス選手だと世界に示しました。 (the / is / showed / world / she / that) a great tennis player.

Naomi showed the world that she is a great tennis player.

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

86

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Kazu is now 53 years old.

He is still active as a soccer player. **be active=活躍する

He himself is willing to practice. ※willing=自発的に

He starts running at six a.m.

He practices with young players.

He never gives up. **gives up=あきらめる

And Kazu showed people all over Japan

that he is a great soccer player.

I want to be an adult like him in the future. **adult=\tau\taketa*

カズは現在53歳です。

彼はまだサッカー選手として活躍しています。 彼自身は自発的に練習します。

彼は午前6時に走り始めます。

彼は若い選手と一緒に練習しています。 彼は練習後のボディケアを怠りません。

彼は決してあきらめません。

そしてカスは、彼が素晴らしいサッカー選手であることを全国の人々に示しました。

将来は彼のような大人になりたいです。

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

87 CDE

次の問いに答えなさい。

Kazu is now 53 years old.

He is still active as a soccer player. **be active=活躍する

He himself is willing to practice. **willing=自発的に

He starts running at six a.m.

He practices with young players.

He does not neglect body care after practice. **neglect=怠る

He never gives up.

*gives up=あきらめる

[®]And Kazu showed people all over Japan

that he is a great soccer player.

I want to be an adult like him in the future. **adult=\tau\tau

① 下線部⑦を疑問文に書き換えなさい。

Does he start running at six a.m?

② 下線部①を never を使わない否定文に書き換えなさい。

He doesn't give up.

③ 下線部のの like him とはどのような大人ですか。

例

決してあきらめない大人

88

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼は私たちに彼のチームが試合に勝ったことを教えてくれた。

He told us that his team won the match.

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はあなたたちに彼らの意見が真実(true)だということを示しましょう。

I will show you that their opinion is true.

② 彼女はいつも私に一生懸命勉強することは大切だと言います。

She always says me that studying hard is important.

90

Let's Write ① 東 P.17

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
明るい	形容詞	bright	ブライト
とても・すごい	副詞	super	スーパ(ア)
聴衆・観客	名詞	audience	オ ーディエンス
難問	名詞	challenge	チャレンヂ
地平線・水平線	名詞	horizon(s)	ホ ラ イズン(ズ)
ジャスティン・タイム(人名)	名詞	Justin Thyme	ジャスティン タイム
すばらしい・最高の	形容詞	awesome	オーサム
希望を持っている	形容詞	hopeful	ホウプフル
万事うまくいきますよう	All th	e best,	オール ザ ベスト
に(手紙などの結びの言葉)			
…を乗り越える	get over		ゲ ット オ ウヴァ
…に手紙の返事を書く	writeback		ライト バック

91

Let's Write ① 東 P.17

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を乗り越える	get over
---------	----------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

Let's Write ① 東 P.17

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に手紙の返事を書く write…back	
-----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

P35 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

93

Let's Write ① 東 P.17

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

万事うまくいきますように (手紙などの結びの言葉) All the best,

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

Let's Write ① 東 P.17

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

明るい	brigh t	とても・すごい	super
-----	--------------------	---------	-------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

95

Let's Write ① 東 P.17

ABCDE 次のよう

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は難問を乗り越えなければなりません。」と決意表明するとき

I have to **get over** a challenge.

96

Let's Write ① 東 P.17

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

叔母から手紙をもらったので「私は私の叔母に手紙の返事を書くつもりです。」と母に話すとき

I will write my aunt back

P36 【3-2 U1 東京書籍】

hakken.

97

Let's Write ① 東 P.17

June 15

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Dear Tororu

I'm Sano Eriko. I am a junior high school student in Gifu.

When I was eight years old, I read your book for the first time.

It was interesting and fun.

※ for the first time=初めて

So I read your books more and more.

Now I've read all your books. I'm a big fan of yours.

I want to read your new book soon. I can't wait for it.

All the best, Sano Eriko

6月15日

親愛なるトロル

私は佐野エリコです。

私は岐阜の中学生です。

私が8歳の時、初めてあなたの本を読みました。

それは面白くて楽しかった。

それで私はあなたの本をどんどん読みました。

今、私はあなたの本をすべて読みました。 私はあなたの大ファンです。

私はあなたの新しい本をすぐに読みたいです。

私はそれが待ちきれません。

万事うまくいきますように

佐野エリコ

Let's Write ① 東 P.17

CDE 次のファンレターを読んで、あとの問いに答えなさい。

June 15

Dear Tororu

I'm Sano Eriko. I am a junior high school student in Gifu. When I was eight years old, I read your book for the first time.

It was interesting and fun.

※ for the first time=初めて

So I read your books more and more.

Now I've read all your books. I'm a big fan of yours.

I want to read your new book soon. I can't wait for it.

All the best, Sano Eriko

① 次のファンレターはどんな職業の人に書いたものですか。

4		_	
٦	Ŧ	3	K

- ② 下線部⑦、①が示す内容を日本語で答えなさい。
 - ⑦ 最初に読んだ本
- ④ 新しい本

99

Let's Write ① 東 P.17

DE 1/2 (

次の日本語を英語に直しなさい。

① その歌はいつも私をすごく幸せにします。(super を使って)

The song always makes me super happy.

② 私はこんな明るい赤色は見たことがありません。

I have never seen such a bright red color.

③ あなたはいつから写真を撮り始めましたか。

When did you start taking pictures?

④ あなたはこれを読んだときどう感じましたか。

How did you feel when you read this?

100

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U1 <u>東</u> P.7~17		Паккеп.の法則
(疑問文で)今まで・かつて	ever	évə <i>r</i>
下に・下記に(の)	below	bilóu
明るい	bright	bráit
2回、2倍	twice	twáis
…の上に(^)	above	y v ode
当てはまる	apply	əplái

101

U1 東 P.7~17

CDE

次の問いに答えなさい。

下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

 $\begin{picture}(1) & \underline{e}ver \\ \underline{b}\underline{e}low \end{picture} (\begin{picture}(2) & \mathbf{x} \end{picture}) \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{b}\underline{r}\underline{i}ght \\ \underline{t}\underline{w}\underline{i}\underline{c}e \end{picture} (\begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}ove \\ \underline{a}\underline{p}\underline{p}\underline{l}y \end{picture}) \end{picture} \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}ove \\ \underline{a}\underline{p}\underline{p}\underline{l}y \end{picture} \end{picture} \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}ove \\ \underline{a}\underline{p}\underline{p}\underline{l}y \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}ove \\ \underline{a}\underline{p}\underline{p}\underline{l}y \end{picture} \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}ove \\ \underline{a}\underline{p}\underline{p}\underline{l}y \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}ove \\ \underline{a}\underline{p}\underline{p}\underline{l}y \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}\underline{b}\underline{l}y \end{picture} \begin{picture}(2) & \underline{a}\underline{b}\underline{l}y \end{picture} \begin{pi$

U1 文法のまとめ 東

102 DE

次の英文を日本語になおしなさい。

① I have seen the new teacher three times.

私は新しい先生を3回見たことがあります。

② He told me that this was true.

彼は私にこれが真実だと言った。

3 The picture made her famous.

その写真は彼女を有名にした。

103 DE U1 文法のまとめ 東

次の日本語に会うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この映画は人々を幸せにするでしょう。
(people / movie / happy / will / this / make).

This movie will make people happy.

② 彼はその話を以前に聞いたことがあります。 (story / he / the / before / heard / has).

He has heard the story before.

③ 棚田先生はこの絵が有名であることを私たちに教えた。(this / that / taught / Mr. Tanada / is / famous / picture / us).

Mr. Tanada taught us that this picture is famous.

U1 文法のまとめ 東

- E 次の日本語を英語に直しなさい。
 - ① 私は彼に以前会ったことがあります。

I have met him before.

② 今までにアメリカに行ったことがありますか。

Have you ever been to the U.S?

③ あなたは何回日本に来たことがありますか。

How many times have you come to Japan?

105

U1 文法のまとめ 東

- 次の日本語を英語に直しなさい。
 - ① 多田先生は私たちにこの本はおもしろいことを教えてくれました。

Mr. Tada taught us that this book is interesting.

② なぜ彼は北海道に行くことを決心しましたか。

Why did he decide to go to Hokkaido?

③ 私は一度もサッカーをしたことがありません。

I have never played soccer.