2				U6-Story 1	₹ P.58~59
ABCDE	次の英語を日本語に直	し、英語を音読しなさい	N _o	_	_
	…歳・創立…年				
			/ -		
			(スラスラ読めた・	スラスラ読め _	なかった) ー
3				U6-Story 1	Į P.58∼59
BCDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	\ \		
	…しに行く				
			<u> </u> (スラスラ読めた・	スラスラ読め	なかった)
4				U6-Story 1	₹ P.58~59
CDE	次の英語を日本語に直	し、英語を音読しなさい			<u>·</u>
	言語・言葉		彼の・彼のもの		
			(スラスラ読めた・	スラスラ読め	なかった)
5				U6-Story 1	P.58~59
CDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	1		
	週末		学生・生徒		
			<u> </u> (スラスラ読めた・	<u></u> スラスラ読め	 なかった)
6				U6-Story 1	▼ P.58~59
E	次の日本語を英語に直	しなさい 。			
	兄・弟・兄弟		バナナ		
	姉・妹・姉妹		浜・浜辺		
	スピーチ・演説		美しい		
9			1	U6-Story 1	東 P.58~59
A	次の英語の音読をしなる	さい。		ν <u></u>	
	① I live in Cebu.				
	② Takuya lives i	n Cebu.			

10			U6-Story 1	東	P.58~59
A	次の	D⑦~⑪の単語に意味を書きなさい。また、英文を日本語に直	正しなさい。		
	1	$\underline{\underline{I}}$ $\underline{\underline{live}}$ $\underline{\underline{0}}$ $\underline{\underline{0}}$ $\underline{\underline{0}}$ $\underline{\underline{0}}$			
		Ø	⊕ セブに		
	2	$\underline{\underline{\underline{Takuya}}}_{\widehat{\oplus}} \underline{\underline{\underline{lives}}}_{\widehat{\mathcal{B}}} \underline{\underline{\underline{in Cebu}}}.$			
		全 卓也は ②	の セブに		
11 B	' ha (1	D英語を日本語に直しなさい。	U6-Story 1	東	P.58~59
		「 I live in Cebu.			
	2	Takuya lives in Cebu.			
12 BCDE			U6-Story 1	東	P.58~59
IDODL	次 <i>0</i> ①	D日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 私はセブに住んでいます。			
	2	I in Cebu. 卓也はセブに住んでいます。			
		Takuya in Cebu.			
13			U6-Story 1	東	P.58~59
BCDE	次の	D日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を	作りなさい。	(1 語	不要)
	1	私はセブに住んでいます。(Cebu / I / am / in / live).			
	2	卓也はセブに住んでいます。(lives / Cebu / Takuya / li	ive / in).		

15 ABCDE	<i>ነ</i> ጀ (カー般動詞を-(e)s	の形	こしたさい			U6-S	tory 1	東	P.58~59
		study			3	go	4	have		
	5	want	6	try	7	cook		do		
17 BCDE	下斜		- i], ①	[s], 🗇 [ts],	 Ξ [iz] <i>σ</i>	どれになるか		Story 1 えなさ		P.58~59
	1	go <u>es</u>	2	want <u>s</u>		🖰 studi <u>es</u>	(2	ı sle	ep <u>s</u>	
	5	plays	6	ha <u>s</u>	(\overline{cooks}	(5 <u>S</u>	_
18 BCDE		のようなとき、英 ケンは毎週土曜日				-	U6-S	tory 1	東	- P.58~59
19 ABCDE		Ken のようなとき、英 私の妹は 10 歳です	語でも	どのように表現		Saturdays.	U6-S	tory 1	東	P.58~59
20 ABCDE	次 6 ⑦ ①	My sister is の⑦と①の英文を I read many 主語を she に	1)~(· :	U6-S	tory 1	東	P.58~59
	① ②	I'm an Engli 主語を he に	sh t	eacher.						
	3	主語を you に								

21				U6-Story 1	東	P.58~59
BCDE	次の	日本語に合う英文になる	るようにに適する語を書きなさ	い。		
	1	ケンはとても熱心に英語	吾を勉強をします。			
		Ken	English very hard.			
	2	私の姉は放課後、図書館	官に行きます。			
		My sister	_ to the library after schoo	1.		
22				U6-Story 1	東	P.58~59
BCDE	次の)日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を	作りなさい。		
	1	ケンは本を読むことが好	子きです。			
		(reading / Ken / bo	ooks / likes).			
	2	彼はたくさん本を持って	 ています。			
		(has / he / many /	books).			

U6-Story 1 東 P.58~59

CDE

次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

ユリ(Yuri)とお母さんが話しています。

Mom: When do you do your homework?

Yuri: Before dinner.

Mom: I see.

Yuri: Eri always studies hard.

Mom: She wants to be a math teacher in the future.

Yuri: I want to be an English teacher.

本文を訳しなさい。

Mom:	
Yuri :	
Mom:	わかりました。
Yuri :	
Mom:	彼女は将来数学の先生になりたい。
Viiri ·	

U6-Story 1 東 P.58~59

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

リ(Yuri)とお母さんが話しています。	

Mom: When do you do your homework?

Yuri: Before dinner.

Mom: I see.

Yuri: Eri always studies hard.

Mom: She wants to be a math teacher in the future.

What do you want to be?

※in the future=将来

Yuri: I want to be an English teacher.

① ユリはいつ宿題をしますか。

② エリはなぜ一生懸命に勉強しますか。

25

U6-Story 1 東 P.58~59

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼女は夕食後に本を読みます。

26

U6-Story 1 東 P.58~59

DE 次

次の日本語を英語に直しなさい。

彼は毎週末にその公園に来ます。

27

U6-Story 1 東 P.58~59

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の生徒はドラムを演奏します。
- ② 彼のお姉さんは上手に英語を話します。

29

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たくさんの・多数の

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30	

U6-Story 2 東 P.60~61

		•

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

とても・たいへん	
does not の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U6-Story 2 東 P.60~6

BCDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

(写真など)を撮る	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U6-Story 2 東 P.60~61

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

地点・場所	カメラ	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33 DE U6-Story 2 東 P.60~61

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

(ぁぁ)地方の・地元の	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34

U6-Story 2 東 P.60~61

次の日本語を英語に直しなさい。

生活・暮らし	自然	
家族	(…を)書く	

37

U6-Story 2 東 P.60~61

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Takuya writes a blog.
- ② Takuya does not write a blog.

8 [1-	7 U6	東京書籍】							
38							U6-Story 2	東	P.60~63
Α	次0	の⑦~勿の単詞	語に意味を	書きなさし	ハ。また、英	文を日本語に正	直しなさい。		
	1	Takuya	$\frac{\text{writes}}{@}$	<u>a blog</u>	•				
		⑦ 卓也は		Ø			⑦ ブログ		
	2	Takuya	does no	ot write	a blog. ⊕				
		宮 卓也は		∄			の ブログ		
39 B	.		==	de la			U6-Story 2	東	P.60~61
ט		D英語を日本i Takuya v							
	2	Takuya d	loes not	write a	blog.				
40							U6-Story 2	東	P.60~61
ABCDE	次 <i>0</i>	D日本語に合 卓也はブロク			する語を書き	なさい。			
	2	Takuya _ 卓也はブロク			log.				
		Takuya_				a blog.			
41							U6-Story 2	東	P.60~61
ABCDE							U6-Story 2		
	次0	り日本語に合っ	うように()内(の語を並べ替	え正しい英文を	を作りなさい。	(1 語	不要)

① 卓也はブログを書きます。(blog / Takuya / write / a / writes).

卓也はブログを書きません。(not / writes / write / blog / does / Takuya / a).

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

42

U6-Story 2 東 P.60~61

	「私の兄はたくさんカメラを持っています。」と言う	うとき			
	My brother has	_cameras.			
43 ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。		U6-Story 2	東	P.60~61
	「私の家族は犬がとても好きです。」と言うとき My family likes dogs				
44	My family likes dogs	·	U6-Story 2	東	P.60~61
ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「あれらのペンはきれいです。」⑦「私は1つ欲しい	ハです。」と言	うとき		
	⑦ I want				
45 ABCDE	次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。		U6-Story 2	東	P.60~61
	I take pictures. ① 否定文に				
	② 主語を he に変えて、否定文に				
46 ABODE			U6-Story 2	東	P.60~61
ABCDE	次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。				
	That is my picture. ① 否定文に				
	② 複数形の否定文に				

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の英文の誤りを直し全文を書き換えなさい。ただし主語は変えないものとします。

① She like cats. ② He don't plays soccer on Sunday. 3 He don't want a new bike. 48 U6-Story 2 東 P.60~61 BCDE 次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 ① 私はこのペンを必要としていません。 I this pen. ② 私の兄は朝食を食べません。 My brother ____ breakfast. 49 U6-Story 2 東 P.60~61 ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 ① ここでギターを弾いてはいけません。(here / don't / guitar / the / play). ② 彼女は今日は学校に行きません。(today / go/ doesn't / to / she / school). (soccer / don't / practice / I). ③ 私はサッカーの練習をしません。

P11 【1-7 U6 東京書籍】

hakken.

50

U6-Story 2 東 P.60~61

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

パパとママがユリ(Yuri)について話しています。

Dad : Does Yuri have a cold? **have a cold=風邪をひく

Mom: Yes. She doesn't have breakfast.

Dad: I see.

Mom: She is tired. **tired=疲れた

She studies hard every day.

Dad : I'm worried.※I'm worried.=私は心配です。

Mom: She wants to be an English teacher.

Dad: Great.

Dad: ユリは風邪をひいていますか。

Mom: はい。

Dad: わかりました。

Mom: 彼女は疲れています。

Dad : 私は心配です。

Mom:

Dad: すばらしいです。

U6-Story 2 東 P.60~61

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

パパとママがユリ(Yuri)について話しています。

Mom: Yes. She doesn't have breakfast.

Dad: I see.

Mom: She is tired. **tired=疲れた

She studies hard every day.

Dad: I'm worried. **I'm worried.=私は心配です。

Mom: She wants to be an English teacher.

Dad : Great.

- ① ユリが風邪をひいてしまった原因は何だと考えられますか。
- ② 下線部⑦は何に対して言った言葉ですか。

52 U6-Story 2 東 P.60~61

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の兄は手紙を書くことが好きではありません。
- ② ケンと私はこの町に住んでいません。

U6-Story 2 東 P.60~61

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

53

- ① 私の妹は毎日私たちのお母さんに電話をかけます。
- ② 彼女おどることが得意ではありません。

U6-Story 3 東 P.62~63

ABCDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

…など	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56 CDE U6-Story 3 東 P.62~63

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

質問		(疑問文・否定文で)だれか・ だれも(…ない)	
(疑問文などで)いく	らかの・何らかの・		
(否定文などで)少し	の…も(…ない)		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57 E U6-Story 3 東 P.62~63

次の日本語を英語に直しなさい。

豆	申し訳なく思って					
家庭・家	甘い					
アイスクリーム						

60

U6-Story 3 東 P.62~63

- ^A 次の英語の音読をしなさい。
 - ① Takuya likes Filipino food.
 - ② Does Takuya like Filipino food?
 - Yes, he does. [No, he does not.]

14【	1-7 U	6 東京書籍】			
61				U6-Story 3 東	P.62~63
Α	次0	0⑦~⑪の単語に意味を書きな	にさい。また、英文を日本語に 「	- —	
	1	<u>Takuya</u> <u>likes</u> <u>Filip</u>	<u>ino food</u> .		
		⑦ 卓也は	(1)	⑦ フィリピン	の食べ物
	2	$\underline{\underline{Does}}_{\textcircled{g}}$ $\underline{\underline{Takuya}}_{\textcircled{g}}$ $\underline{\underline{like}}_{\textcircled{g}}$	$\underline{\underline{Filipino\ food}}$?		
				A	
		金か	② 卓也は	D	
		③ フィリピンの食べ物			
		Vog he dees [No	he does not l		
		- <u>Yes</u> , <u>he does</u> . [<u>No</u> , ∅	<u>ne does not.</u> j ⊕		
		Ø	\mathfrak{D}		
		=			
		<u> </u>	⊕		
62				U6-Story 3 東	P.62~63
В	次0	D英語を日本語に直しなさい。		_	
	1	Takuya likes Filipino	food.		
	2	Does Takuya like Filip	pino food?		
		,	•		
		Voc hadaaa [Na ha	doog mot 1		
	_	- Yes, he does. [No, he	e does not.j		
63				U6-Story 3 東	P.62~63
BCDE		D日本語に合うようにに			
	1	卓也はフィリピン料理が好きで	です。		
		Takuya Fil	ining food		
	2	「akuya FII 卓也はフィリピン料理が好き	•		
	- -	= •			
			Filipino food?		
	_	- はい、好きです。[いいえ、	好きではありません。]		

-Yes, _____ . [No,____ ...]

U6-Story 3 東 P.62~63

ABCDE	次の問いに答えなさい。

	(1)	次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しいす	を文を作りなさ	۱,°	(1 語不要
	1	卓也はフィリピン料理が好きです。(food / like / Filipino	/ Takuya/]	like	s).
	2	卓也はフィリピン料理が好きですか。 (do / food / Takuya / does / like / Filipino)?			
	(2)	(1)②に対して yes, no で答えなさい。			
5			U6-Story 3	東	P.62~63
DE) ようなとき、英語でどのように表現しますか。 の公園で私たちはネコ、犬、鳥などを見ることができます。」	と言うとき		
		We can see cats, dogs, birds	in th	is p	ark.
5			U6-Story 3	東	P.62~63
		はうなとき、英語でどのように表現しますか。 れは日本語で『うれしい』を意味します。」と説明するとき It "ureshii" Japanese.			
7			U6-Story 3	東	P.62~63
DE	次の	⑦⑦で文を①~③の指示に従い書き換えなさい。	v		
	⑦ ①	I want this book. 主語を he に			
	2	①の文を疑問文にし、Yes で答える			
	- 1	Your favorite food is $sushi$. 疑問文にし、Yes で答える			
	-				

68					U6-Story 3 東	P.62~63
ABCDE	次(D英文の誤りを直し全文を書き換え	となさい。ただ	し主	語は変えないものとします。)
	1	Does he goes to a library	?		No, he don't.	
	2	Do she play the piano?		_	No, I don't.	
69 BCDE)日本語に合う英文になるように_ フコは毎日本を読みますか。	に適する	語を		P.62~63
		Sawako いいえ、読みません。 彼女に			-	
		No, she S	he		a book on Sundays.	
70					U6-Story 3 東	P.62~63
ABCDE	次位) 日本語に合うように()内 <i>0</i>)語を並べ替え	正し	, —	1.02 00
		xは名古屋に住んでいますか。 (
	_	いいえ、住んでいません。	 と女は北海道に	住ん	でいます。	
		(she / lives / she / no / Ho	kkaido / do	esn	't / in / , / .).	

hakken.

U6-Story 3 東 P.62~63

71 CDE

次の会話文を日本語に直しなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom: What do you want for your birthday?
Yuri: I want a lot of balls.
Mom: Balls?
Yuri: Yes. They are tennis balls. **tennis=\bar{\tau}=\tau\$

Mom: Why?

Yuri: I practice tennis with Eri every day.

Mom: Does Eri like it? Yuri: Yes, she does.

Mom:	
Yuri :	
Yuri:	ボールですか。 はい。それらはテニスボールです。 なぜですか。
Yuri :	
Mom:	
Yuri :	

73

U6-Story 3 東 P.62~63

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

What do you want for your birthday? Mom:

Yuri: I want a lot of balls.

Mom: Balls?

Yuri: Yes. They are tennis balls. **tennis=テニス

Mom: Why?

Yuri: I practice tennis with Eri every day.

Mom: Does Eri like it? Yuri: Yes, she does.

① ユリが欲しいものは何ですか。「~の~」というように答えなさい。

下線部のは何を指していますか。

U6-Story 3 東 P.62~63

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。 彼はその動物園に行きますか。

74 U6-Story 3 | 東 P.62~63

DE 次の日本語を英語に直しなさい。 ケンはどんな本が好きですか。

ごめんなさい。 私は知りません。

75 U6-Story 3 東 P.62~63 DE

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンは駅に自転車で行きます。
- 彼女は東京に住んでいません。

U6-Story 3 東 P.62~63

DE	次の日本語を英語に直しなさい。	

① あなたは日本の食べ物について何らかの質問がありますか。

一 はい、あります。

② そのアイスクリームは甘いですか。 — いいえ甘くありません。

78

U6-Let's Talk ① 東 P.64

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を~の面で手伝う

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U6-Let's Talk ① 東 P.64

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(スイッチ)を入れる、つける

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U6-Let's Talk ① 東 P.64

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(…を)開く・あく・ あける

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

U6-Let's Talk ① 東 P.64

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ドア・戸 (返事で)もちろん・ いいとも

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U6-Let's Talk ① 東 P.64

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

よろしい。わかった。了解した。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

② Can you help me?

P20 【1	-7 U6 東京書籍】					
83			U6-L	et's Talk ①	東	P.64
CDE	次の英語を日本語に直	し、英語を音読しなさい				
	瞬間・ちょっとの間					
	ちょっと待って。	I				
			(スラスラ読めた・ス	 ラスラ読めな	かっ	t <u>:</u>)
84 CDE				et's Talk ①	東	P.64
ODE		し、英語を音読しなさい	。]			
	問題					
	いいですよ。もちろん	/o				
			<u> </u> (スラスラ読めた・ス	 ラスラ読めな	かつ	<u></u>
85				et's Talk ①		P.64
DE	次の英語を日本語に直	し、英語を音読しなさい		ets raik ①	米	F.04
	…を借りる		0			
			(スラスラ読めた・ス	ラスラ読めな	かつ	た)
86			U6-L	et's Talk ①	東	P.64
E	次の日本語を英語に直	しなさい。			_	
	忙しい		宿題			
	いす		 を手伝う、助け			
			る、…の役に立つ			
88			U6-L	et's Talk ①	東	P.64
В	次の英語を日本語に直					
	① Can I turn on	the TV? —	Sure.			
	—Sorry, but I'm	etudving now				
	borry, but I III	bradying now.				

All right. — No problem.

89			U	6-Let's Talk ① 東	P.64
ABC	次のようなとき、英語でどのように	表現しますか。)		_
	「テレビをつけてもよいですか。」と	たずねるとき			
	Can I	the T	V?		
90			U	6-Let's Talk ① 康	P.64
C	次の日本語を英語に直しなさい。				<u></u>
		- わかりまし	た。		
	Can you help me?				
91	-		TI	6-Let's Talk ① 康	P.64
C	次の日本語を英語に直しなさい。		U	6-Let's Talk(l) 康	9 1.04
		- いいですよ			
	TAJC (40x) N.	V V C 9 &	• 0		
	Can you help me?				
	can you neip me.				1
92 DE			U	6-Let's Talk ① 基	P.64
DΕ	次の日本語を英語に直しなさい。		1 2 7)		
	① テレビをつけてもよいですか。		もちろん。		
				_	
	一ヶみません、松は万地強をして	いより。			
	② 手伝ってくれますか。		わかりました。	- いいですよ。	
			4270 7 00 0 7 00	, 510	
93					
ABCDE	**************************************	+		6-Let's Talk ① 康	P.64
ADODL	次のようなとき、英語でどのように表した。				
	「私は妹の宿題を手伝います。」と言	1923			
	I my sister _		her homewo	ork	
	1 my sister_				-
94				6-Let's Talk ① 康	P.64
CDE	次のようなとき、英語でどのように				
	「ちょっと待ってください。」と言う	とき(3 語で)			

学びのコーナー 東 P.65

DE 下記の表の太枠内の単語の意味や品詞、英語(複数形)を書きなさい。

日本語	品詞	英語
彼の・彼のもの		his
(ぁる)地方の・地元の		local
質問	名詞	
(疑問文・否定文で)	代名詞	anyone
(…を)開く・あく・あける		open
瞬間・ちょっとの間		moment

98				Grammar for Communication ④	P.66
ABCDE	次σ	D内に適する語を書	書きなさい。	_	_
	1	それらは私の本です。	They	_my books.	
	2	私は学校へ行きます。	Ito sch	nool.	
	3	彼は日本出身です。	He	from Japan.	
99				Grammar for Communication ④	P.66
ABCDE	次σ	0内に適する語を書	書きなさい。		_
	1	私はあなたの先生ではお	ありません。	I your teacher.	
	2	あなたは英語が好きでは	はありません。	You English.	
	3	彼女はピアノを弾きませ	せん。 She_	the piano.	
	4	彼らはサッカー選手では	はありません。	They soccer players.	

100			Grammar for Communication ④ 東 P.66
ABCDE	次σ	内に適する語を書きなさい。	_
	1	彼は日本出身ですか。 はいそうです。 _	he from Japan? Yes,
	2	彼らは日本出身ですか。 they	from Japan?
	3	あなたは先生ですか。you a te	acher?
	4	彼女は日本出身ですか。 she	from Japan?
102			U6 東 P57~66
CDE		P問いに答えなさい。 下線部の発音が同じものには○、そうでな	いものには×を書きなさい。
		br <u>o</u> ther (2) b <u>o</u> rrow pr <u>o</u> blem open 次の単語の最も強く発音するところの記号	
		pro-blem (2) lan-gua-ge	
	(1)		
		()	()
103			U6 文法のまとめ 東
DE		文の下線部を()内の語に書きかえ、	正しい文にしなさい。
	1	I know him. (your sister)	
	2	They study math every day. (En	riko)
<u> </u>			
104 DE	<i>ነ</i> ν	英文を否定文にかえなさい。	U6 文法のまとめ 東
	1	I do my homework in the evenin	g.
		·	
	2	The Kiso River is near my house	<u> </u>
	<i>₩</i>	The Island Wiver is field they house	···
	3	She plays the drums.	



105			U6 文法のまとめ	東
DE	次σ	英文を疑問文に直しなさい。		
	1	You want that book.		
	2	He likes sports.		
	3	This is my country.		
106 DE	次 <i>页</i>	英文を()の指示に従い書き換えなさい。 <u>That</u> girl is my friend. (下線部を Those に変えて)	U6 文法のまとめ	東
	2	<u>He</u> is a teacher. (下線部を They に変えて)		
107 DE	次の ①	英文の下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。 She practices <u>soccer</u> at school.	 U6 文法のまとめ	東

 $\ \ \,$ She practices soccer <u>at school</u>.

1 (IX.	

U6 文法のまとめ 東

)日本語に合うように、()内の語句を並びかえて英文を作りた こいる語は正しい形に直して書くこと。	なさい。ただし、下線の
1	ケンは毎朝、サラダ(salad)を食べます。	
	(morning / salad / <u>eat</u> / every / Ken / a).	
2	あなたの弟たちは10時に寝ますか。[1語不要]	
	(at / does / bed / your brothers / to / go / do / ten)?	
3	私の妹はお祭りが好きではありません。[1 語不要] (festivals / like / sister/ don't / my / doesn't).	
		 U6 文法のまとめ <mark>東</mark>
次 0)日本語に合うように()に適する語を書きなさい。 彼は今 沖縄に住んでいます。	
2	He () in Okinawa now. 私は毎日部屋を掃除します。	
-	$I \ (\ \) \ \ \mbox{my room every day.}$	101 - 2 2 2
」 次の ①)日本語に合うように()に適する語を書きなさい。 トムと私はそこで犬を散歩させます。	U6 文法のまとめ <u>東</u>
2	$Tom\ and\ I$ () a dog there. 彼女は 8 時に宿題をします。	
-	She () her homework at eight.	
J	. —	U6 文法のまとめ 東
)日本語を英語に直しなさい。 彼は今、沖縄に住んでいます。	
	型は毎日部屋を掃除します。 一番にあるとは毎日部屋を掃除します。	

P26 【	【1-7 U6 東京書籍】	
112 E		U6 文法のまとめ 東
L	次の日本語を英語に直しなさい。 ① トムはそこへ歩いていきません。	
	② トムは8時に宿題をします。	
113 E	次の日本語を英語に直しなさい。 ① トムはギターを演奏しますか。	 U6 文法のまとめ <mark>東</mark>
	② 佐野先生(男性)は彼の数学の先生ですか。	
114 E) 次の日本語を英語に直しなさい。 ① ジュン (Jun) は私の兄ではありません。	U6 文法のまとめ <mark>東</mark>
	② この写真を見てください。	
115 E		 U6 文法のまとめ 東
	① あなたはいくつの授業がありますか。	

② あなたの学校はどこですか。