

1

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

折れ線グラフ

 hakken. の法則 

★学習内容 折れ線グラフ…右のようなグラフを折れ線グラフといいます。気温などのように、時間とともに変わっていくもののように表すには、折れ線グラフを使います。折れ線グラフは、線のかたむきを見ると、変わり方がわかります。線のかたむきが急で、あるほど変わり方が大きいことを表しています。

例題 右のグラフは、ある日の気温の変わり方を表したものです。

① たてと横の軸は何を表していますか。

答 たて 気温 横 時間

② 午後 4 時の気温は何℃ですか。

たてのじくの 1 めもりは、1℃を表しています。

答 19℃

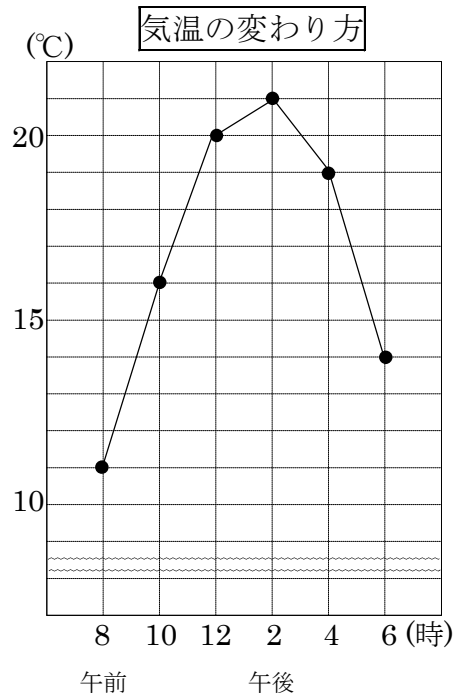
③ 気温が一番高いのは何時で何℃ですか。

答 午後 2 時, 21℃

④ 気温の上がり方が一番大きかったのは、何時と何時の間ですか。

折れ線が右上がり、かたむきがいちばん急なところを見ます。

答 午前 8 時と午前 10 時の間



2 確認問題 右のグラフは、ある日の気温の変わり方を表したものです。

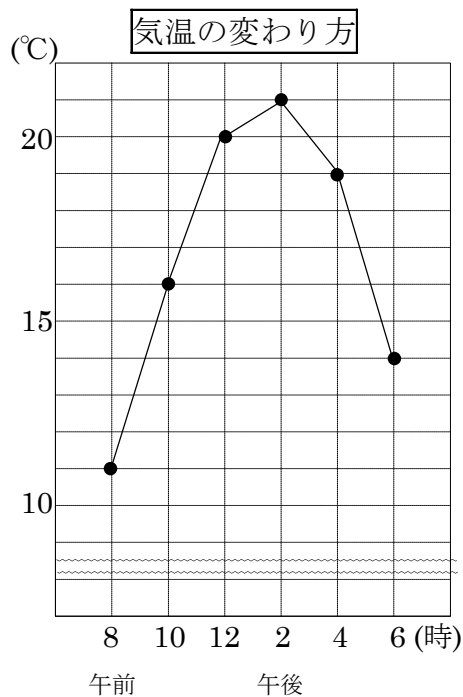
ABCDE ① たてと横の軸は何を表していますか。

たて _____ 横 _____

② 午後 4 時の気温は何℃ですか。

③ 気温が一番高いのは何時で何℃ですか。

④ 気温の上がり方が一番大きかったのは、
何時と何時の間ですか。



3 右のグラフは、ある年の気温の変わり方を表したものです。

ABCDE

① 横のじくは何を表していますか。

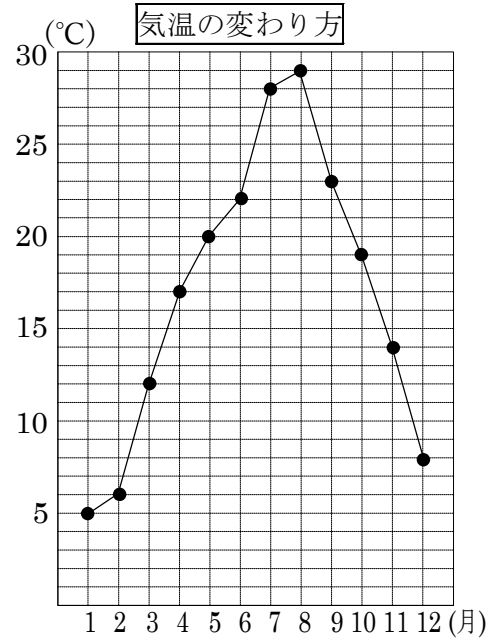
② たてのじくは何を表していますか。

③ 6月の気温は何℃ですか。

④ 気温がいちばん低いのは何月ですか。

⑤ 気温の下がり方がいちばん小さいのは、
何月と何月の間で、何℃下がりましたか。

⑥ 気温が一番高い月と気温が一番低い月の気温の差は何℃ですか。



4

ABCDE 次の hakken. の法則を^と読んで問題を解きなさい。

折れ線グラフのかき方

hakken. の法則 

★学習内容 折れ線グラフのかき方

例題 下の表は、あきらさんの体重の変わり方を調べたものです。

これを折れ線グラフに表しましょう。

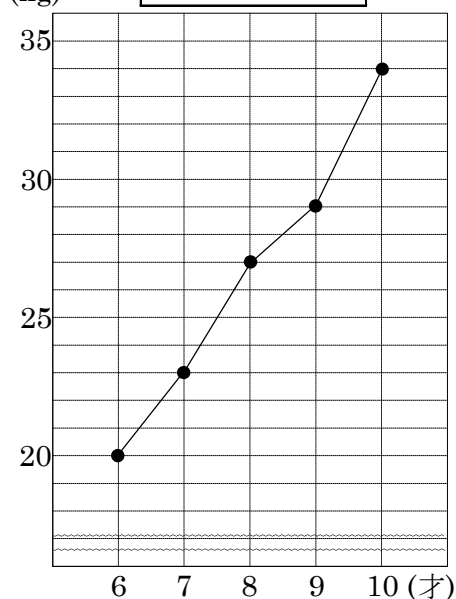
体重の変わり方

年れい(才)	6	7	8	9	10
体重(kg)	20	23	27	29	34

グラフのかき方

- ① 横のじくに年れい、たてのじくに体重をとり、めもりをつける。めもりの表す数と^{たんい}単位を書く。
- ② それぞれの年れいの体重を表すところに点をうち、点を順に直線につなぐ。
- ③ 表題を書く。

(kg) 体重の変わり方

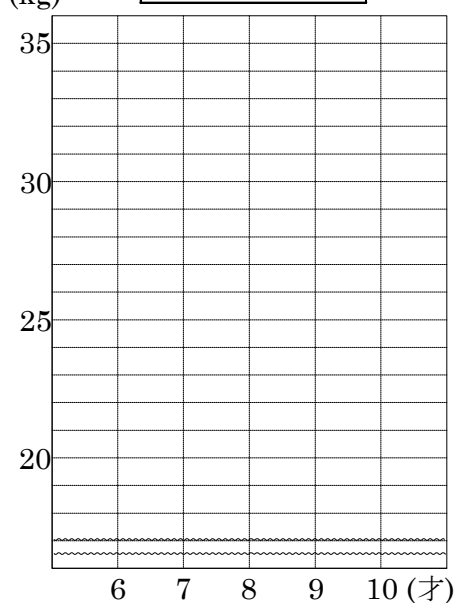


確認問題 下の表は、あきらさんの体重の変わり方を調べたものです。これを折れ線グラフに表しましょう。

体重の変わり方

年れい(才)	6	7	8	9	10
体重(kg)	20	23	27	29	34

(kg) 体重の変わり方

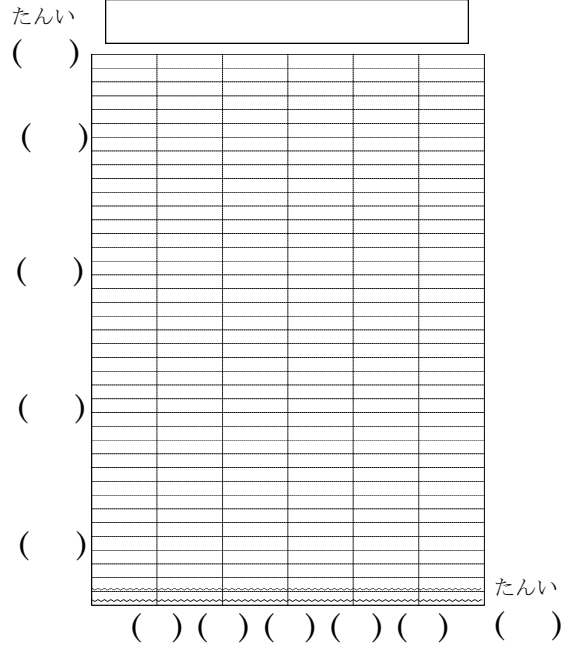


5 下の表は、ゆきさんの身長の変わり方を調べたものです。これを折れ線グラフに表
 ABCDE しましょう。

身長の変わり方

年れい(才)	5	6	7	8	9
身長(cm)	106	114	118	127	131

- ① 横の軸に年れい、たての軸に身長をとり、
 □にあてはまるめもりと()に
 あてはまる単位を書きましょう。
- ② 表題とグラフをかきましょう。



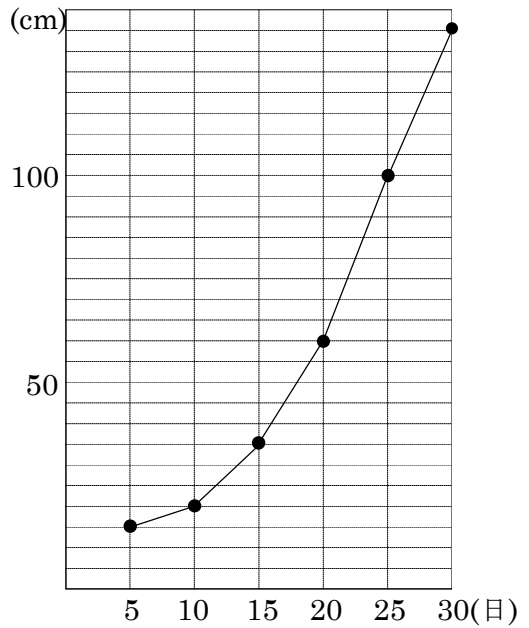
6 右のグラフは、7月のひまわりの生長を5日ごとに
 BCDE 表したものです。次の問いに答えましょう。

- ① たての軸の1めもりは、何cmを表して
 いますか。

- ② 7月5日のひまわりの高さは何cmですか。

- ③ 7月20日から25日の間にひまわりは何cm
 高くなりましたか。

ひまわりの生長



7
BCDE

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

折れ線グラフと棒グラフ



★学習内容 折れ線グラフと棒グラフ…折れ線グラフと棒グラフを同じグラフの中に表すとき、それぞれのたてのじくを左と右に分けて表します。

例題 右のグラフは、ある地域の
こう水量と平均気温を表した
ものです。次の問いに答え
ましょう。

① 3月のこう水量と平均気温を
答えましょう。

答 こう水量 50mm

答 平均気温 10°C

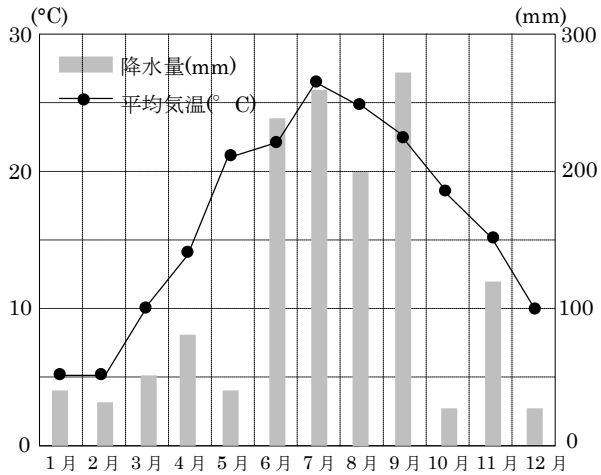
② 気温の変わり方が1番大きいのは、
何月と何月の間ですか。

答 4月と5月

③ 降水量が150mmより多い月は
いつですか。すべて答えましょう。

答 6月、7月、8月、9月

1年間の月別こう水量と平均気温



8
BCDE

確認問題 右のグラフは、ある地域の
こう水量と平均気温を表したものです。
次の問いに答えましょう。

① 3月のこう水量と平均気温を答え
ましょう。

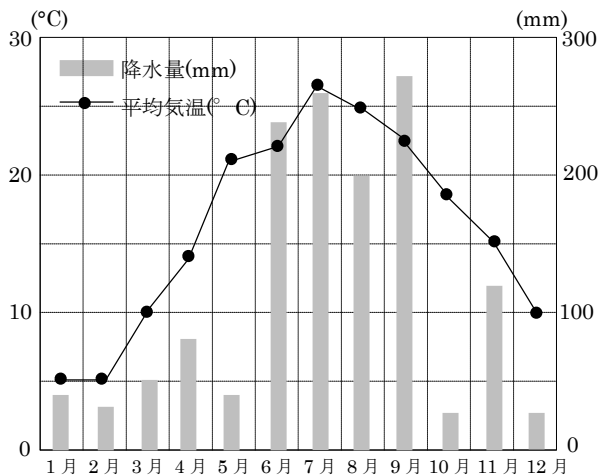
こう水量 _____

平均気温 _____

② 気温の変わり方が1番大きいのは、
何月と何月の間ですか。

③ 降水量が150mmより多い月はいつですか。すべて答えましょう。

1年間の月別こう水量と平均気温



9 右のグラフは、ある地域のこう水量と平均気温を表したものです。

BCDE

次の問いに答えましょう。

- ① 8月のこう水量と平均気温を答えましょう。

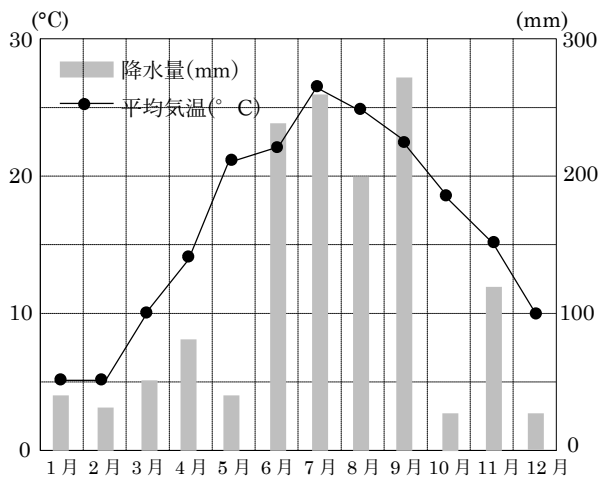
こう水量 _____

平均気温 _____

- ② 気温の変わり方が2番目に大きいのは、何月と何月の間ですか。

- ③ 降水量が250mmより多い月はいつですか。すべて答えましょう。

1年間の月別こう水量と平均気温



10

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

整理のしかた①

hakken. の法則 

★学習内容 整理のしかた①…2 つのことがらを調べる場合、2 つのことがらを 1 つにまとめた表に整理します。

例題 下の表は 4 月の落とし物についての記録です。次の問いに答えましょう。

①	教室	えんぴつ	⑦	理科室	えんぴつ	⑬	教室	えんぴつ
②	教室	消しゴム	⑧	教室	えんぴつ	⑭	教室	えんぴつ
③	理科室	えんぴつ	⑨	図書室	えんぴつ	⑮	理科室	消しゴム
④	教室	消しゴム	⑩	教室	消しゴム	⑯	教室	えんぴつ
⑤	図書室	ハンカチ	⑪	教室	ハンカチ	⑰	教室	ハンカチ
⑥	教室	えんぴつ	⑫	理科室	えんぴつ	⑱	教室	消しゴム

① 上記の記録を下の表にまとめましょう。

	えんぴつ		消しゴム		ハンカチ		合計
教室	正	一	6	正	下	4	12
図書室	一		1			0	2
理科室	下		3	一		1	4
合計	10		5		3		⑰ 18

② ①の表の⑰は何を表していますか。

①の表より、 答 4月の落とし物の合計

③ 一番落とし物が多かったのはどこの場所で、落とし物は何ですか。

①の表から 答 教室 えんぴつ

④ 消しゴムを落とした人は何人ですか。 答 5人

11

確認問題

下の表は4月の落とし物についての記録です。次の問いに答えましょう。

ABCDE

①	教室	えんぴつ	⑦	理科室	えんぴつ	⑬	教室	えんぴつ
②	教室	消しゴム	⑧	教室	えんぴつ	⑭	教室	えんぴつ
③	理科室	えんぴつ	⑨	図書室	えんぴつ	⑮	理科室	消しゴム
④	教室	消しゴム	⑩	教室	消しゴム	⑯	教室	えんぴつ
⑤	図書室	ハンカチ	⑪	教室	ハンカチ	⑰	教室	ハンカチ
⑥	教室	えんぴつ	⑫	理科室	えんぴつ	⑱	教室	消しゴム

①下の表にまとめなさい。

	えんぴつ		消しゴム		ハンカチ		合計
教室							
図書室							
理科室							
合計							㉞

②上の表の㉞は何を表していますか。

③一番落とし物が多かったのはどこの場所で、落とし物は何ですか。

場所_____ 落とし物_____

④消しゴムを落とした人は何人ですか。

12 下の表はあるグループの生まれ月を調べた記録です。次の問いに答えましょう。

ABCDE

1	男子	7月	6	女子	11月	11	男子	6月	16	男子	4月
2	女子	5月	7	男子	10月	12	女子	12月	17	女子	3月
3	男子	10月	8	女子	7月	13	男子	10月	18	男子	10月
4	男子	4月	9	男子	5月	14	女子	1月	19	男子	4月
5	男子	8月	10	女子	10月	15	女子	9月	20	女子	9月

- ① 上記の記録を右の表にまとめましょう。
- ② 右の表の㊦は何を表していますか。

- ③ 一番多かった生まれ月は何月で、何人ですか。
 _____ 月 _____ 人数 _____
- ④ 9月に生まれた女子は、何人ですか。

	男子		女子		合計
1月					
2月					
3月					
4月					
5月					
6月					
7月					
8月					
9月					
10月					
11月					
12月					
合計					㊦

13

CDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

整理のしかた②

hakken. の法則 ★学習内容 整理のしかた②

例題 37 人のクラスで、動物園か水族館に行ったことがある人の数を調べました。
右の表を使って、次の問いに答えましょう。

動物園に行ったことがある人…25 人
水族館に行ったことがある人…18 人
両方とも行ったことがある人…10 人

動物園か水族館へ行った人数

		水族館	
		行った	行かない
動物園	行った	㉞ 10	㉟ 15
	行かない	㊱ 8	㊲ 4

① 右の表の㉞～㊲は何を表していますか。

答 ㉞ 両方とも行ったことがある人㉟ 動物園には行ったが水族館に行っていない人㊱ 水族館には行ったが動物園に行っていない人

② 動物園だけに行ったことがある人は何人ですか。

動物園に行ったことがある人は 25 人で、両方とも行ったことがある人は 10 人だから、動物園だけに行ったことがある人は、 $25 - 10 = 15$ (人) 答 15 人

③ 水族館だけに行ったことがある人は何人ですか。

水族館に行ったことがある人は 18 人で、両方とも行ったことがある人は 10 人だから、水族館だけに行ったことがある人は、 $18 - 10 = 8$ (人) 答 8 人

④ 両方とも行かなかった人は何人ですか。

②, ③より、動物園か水族館にどちらか一方だけ行ったことがある人は、 $15 + 8 = 23$ (人)

両方とも行ったことがある人は 10 人、クラス全体は 37 人だから、 $37 - (23 + 10) = 37 - 33 = 4$ (人)

答 4 人

⑤ 動物園へ行かなかった人は何人ですか。

表より、㊱と㊲をたした人数だから、 $8 + 4 = 12$ (人)

答 12 人

14

確認問題

37人のクラスで、動物園か水族館に行ったことがある人の数を調べました。

CDE

右の表を使って、次の問いに答えましょう。

動物園に行ったことがある人…25人
 水族館に行ったことがある人…18人
 両方とも行ったことがある人…10人

動物園か水族館へ行った人数

		水族館	
		行った	行かない
動物園	行った	㉗	㉘
	行かない	㉙	㉚

① 右の表の㉗～㉚は何を表していますか。

㉗ _____

㉘ _____

㉙ _____

② 動物園だけに行ったことがある人は何人ですか。

③ 水族館だけに行ったことがある人は何人ですか。

④ 両方とも行かなかった人は何人ですか。

⑤ 動物園へ行かなかった人は何人ですか。

15 33 人のクラスで、夏休みに海か山に行った人の数を調べました。

CDE 右の表を使って、次の問いに答えましょう。

海に行った人 …18 人
 山に行った人 …13 人
 両方とも行った人… 7 人

海か山へ行った人数

		山	
		行った	行かない
海	行った	㉞	㉟
	行かない	㊱	㊲

① 右の表の㉞～㊲は何を表していますか。

㉞ _____

㉟ _____

㊱ _____

② 海だけに行った人は何人ですか。

③ 山だけに行った人は何人ですか。

④ 両方とも行かなかった人は何人ですか。

⑤ 海へ行かなかった人は何人ですか。

16 ケンさんのクラスで、トマトとピーマンが好きな人、好きでない人の人数を調べたら、次のようになりました。表の空らんをうめて、答えましょう。

DE

- ① トマトだけが好きな人は何人ですか。

トマトとピーマンが好きな人調べ

		ピーマン		合計
		好き	好きでない	
トマト	好き	3		17
	好きでない			
合計		5	27	32

- ② ピーマンだけが好きな人は何人ですか。

- ③ トマトもピーマンも好きでない人は何人ですか。