

1

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

### 折れ線グラフ

 hakken. の法則 

 ★学習内容 折れ線おれせんグラフ…右のようなグラフを

折れ線グラフといいます。気温などのように、時間とともに変わっていくもののようにすを表すには、折れ線グラフを使います。

折れ線グラフは、線のかたむきを見ると、変わり方がわかります。線のかたむきが急で、あるほど変わり方が大きいことを表しています。

例題 右のグラフは、ある日の気温の変わり方を表したものです。

① たてと横の軸は何を表していますか。

 答 たて 気温 横 時間

② 午後 4 時の気温は何度ですか。

たてのじくの 1 めもりは、1°C を表しています。

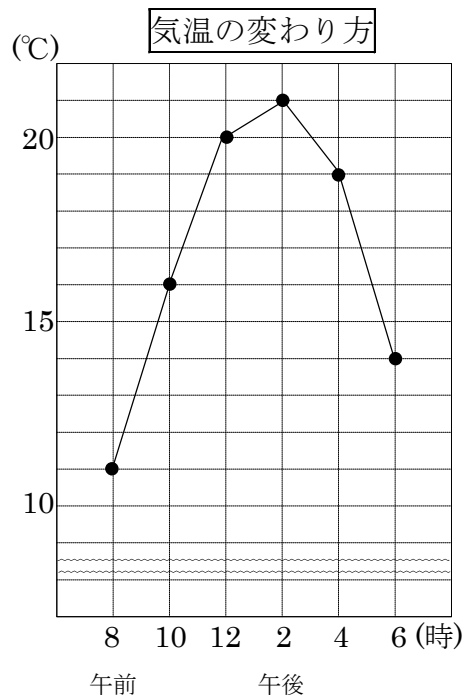
 答 19°C

③ 気温が一番高いのは何時で何°Cですか。

 答 午後 2 時, 21°C

④ 気温の上がり方が一番大きかったのは、何時と何時の間ですか。

折れ線が右上がり、かたむきがいちばん急なところを見ます。

 答 午前 8 時と午前 10 時の間


2

確認問題

右のグラフは、ある日の気温の変わり方を表したものです。

ABCDE

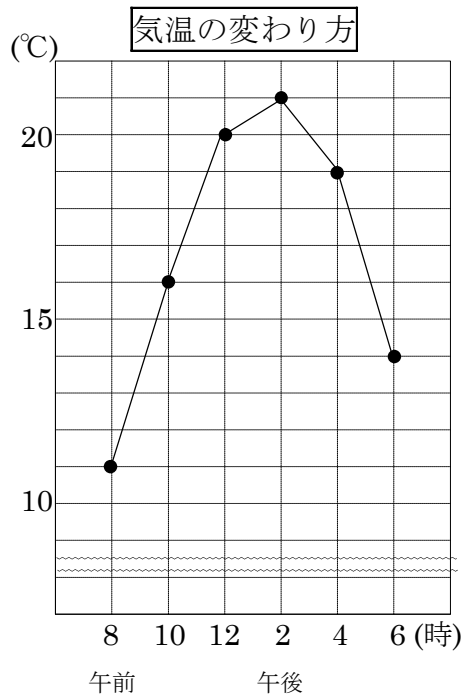
① たてと横の軸は何を表していますか。

たて 気温 横 時間

② 午後 4 時の気温は何℃ですか。

19℃

③ 気温が一番高いのは何時で何℃ですか。

午後 2 時. 21℃④ 気温の上がり方が一番大きかったのは、  
何時と何時の間ですか。午前 8 時と午前 10 時の間

3 右のグラフは、ある年の気温の変わり方を表したものです。

ABCDE

- ① 横のじくは何を表していますか。

月

- ② たてのじくは何を表していますか。

気温

- ③ 6月の気温は何℃ですか。

22℃

- ④ 気温がいちばん低いのは何月ですか。

1月

- ⑤ 気温の下がり方がいちばん小さいのは、何月と何月の間で、何℃下がりましたか。

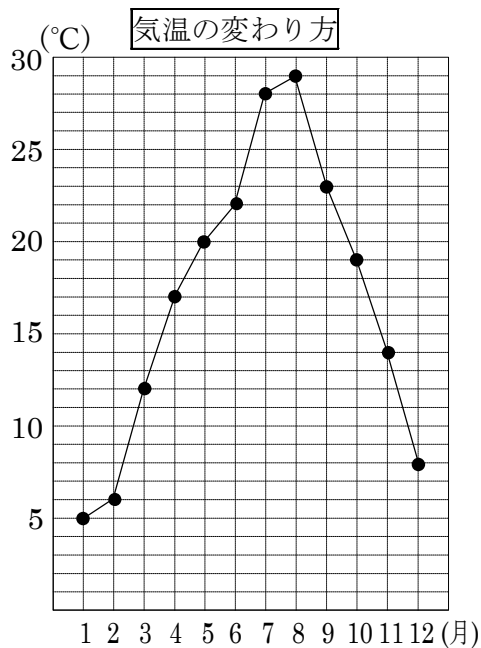
9月と10月の間、4℃

- ⑥ 気温が一番高い月と気温が一番低い月の気温の差は何℃ですか。

気温が一番高いのは8月で29度、低いのは1月で5度。

(式)  $29 - 5 = 24$ (度)

24℃



ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

### 折れ線グラフのかき方



★学習内容 折れ線グラフのかき方

**例題** 下の表は、あきらさんの体重の変わり方を調べたものです。

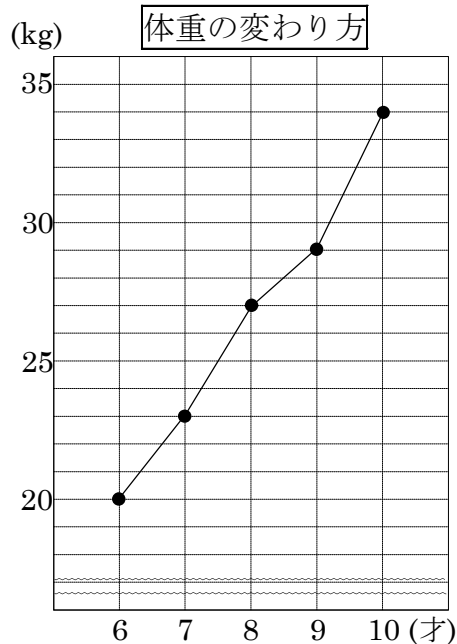
これを折れ線グラフに表しましょう。

体重の変わり方

年れい(才)	6	7	8	9	10
体重(kg)	20	23	27	29	34

グラフのかき方

- ① 横のじくに年れい、たてのじくに体重をとり、めもりをつける。めもりの表す数と単位たんいを書く。
- ② それぞれの年れいの体重を表すところに点をうち、点を順に直線につなぐ。
- ③ 表題を書く。



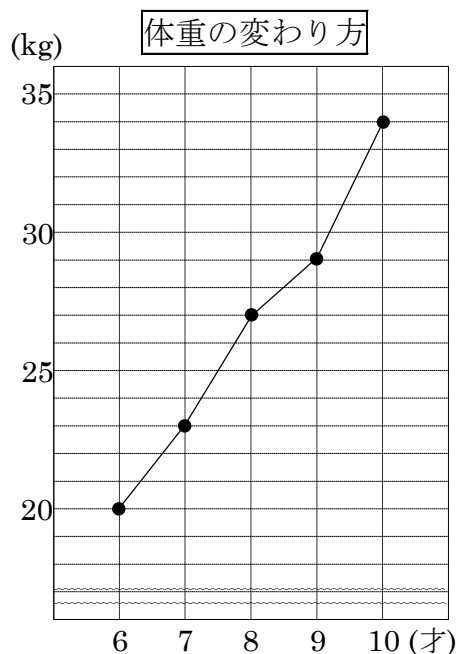
**確認問題** 下の表は、あきらさんの体重の変わり方を調べたものです。  
これを折れ線グラフに表しましょう。

体重の変わり方

年れい(才)	6	7	8	9	10
体重(kg)	20	23	27	29	34

グラフのかき方

- ① 横のじくに年れい、たてのじくに体重をとり、めもりをつける。めもりの表す数と単位たんいを書く。
- ② それぞれの年れいの体重を表すところに点をうち、点を順に直線につなぐ。
- ③ 表題を書く。



5 下の表は、ゆきさんの身長の変わり方を調べたもの  
 ABCDE です。これを折れ線グラフに表しましょう。

身長の変わり方

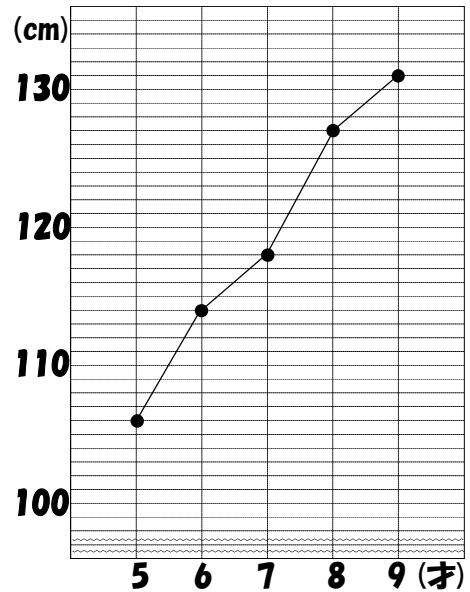
年れい(才)	5	6	7	8	9
身長(cm)	106	114	118	127	131

- ① 横の軸に年れい、たての軸に身長をとり、  
 □にあてはまるめもりと( )にあてはまる  
 単位を書きましょう。
- ② 表題とグラフをかきましょう。

グラフのかき方

- ① 横のじくに年れい、たてのじくに身長を  
 とり、めもりをつける。めもりの表す数  
 と単位たんいを書く。
- ② それぞれの年れいの身長を表すところに点をうち、  
 点を順に直線でつなぐ。
- ③ 表題を書く。

身長の変わり方



6 右のグラフは、7月のひまわりの生長を5日  
 BCDE ごとに表したものです。次の問いに答えましょう。

- ① たての軸の1めもりは、何cmを表して  
 いますか。

5cm

- ② 7月5日のひまわりの高さは何cmですか。

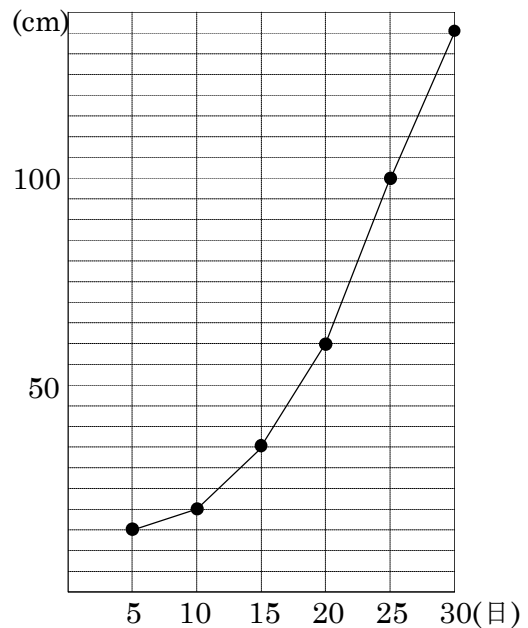
15cm

- ③ 7月20日から25日の間にひまわりは何cm  
 高くなりましたか。

20日は60cm, 25日は100cmだから,

100-20=40(cm) 40cm

ひまわりの生長



7  
BCDE

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

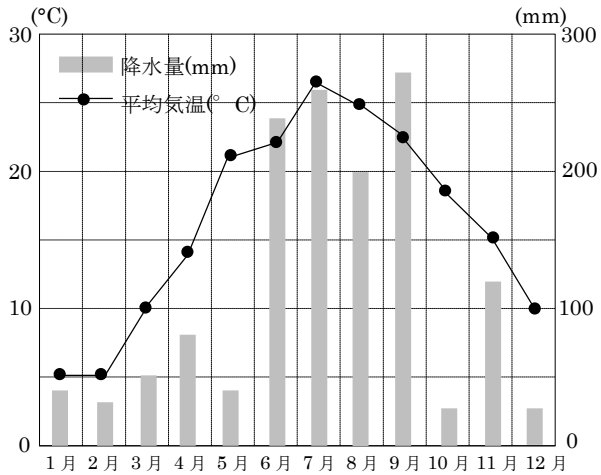
折れ線グラフと棒グラフ



★学習内容 折れ線グラフと棒グラフ…折れ線グラフと棒グラフを同じグラフの中に表すとき、それぞれのたてのじくを左と右に分けて表します。

例題 右のグラフは、ある地域の  
こう水量と平均気温を表した  
ものです。次の問いに答え  
ましょう。

1年間の月別こう水量と平均気温



① 3月のこう水量と平均気温を  
答えましょう。

答 こう水量 50mm

答 平均気温 10°C

② 気温の変わり方が1番大きいのは、  
何月と何月の間ですか。

答 4月と5月

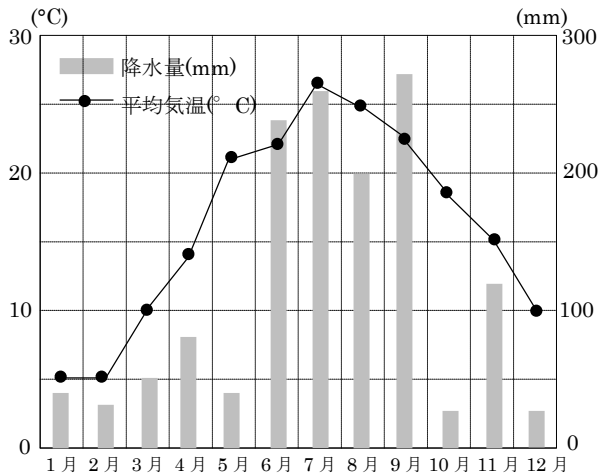
③ 降水量が150mmより多い月は  
いつですか。すべて答えましょう。

答 6月, 7月, 8月, 9月

8  
BCDE

確認問題 右のグラフは、ある地域の  
こう水量と平均気温を表したものです。  
次の問いに答えましょう。

1年間の月別こう水量と平均気温



① 3月のこう水量と平均気温を答え  
ましょう。

こう水量 50mm

平均気温 10°C

② 気温の変わり方が1番大きいのは、  
何月と何月の間ですか。

4月と5月

③ 降水量が150mmより多い月はいつですか。すべて答えましょう。

6月, 7月, 8月, 9月

9 右のグラフは、ある地域のこう水量と  
BCDE 平均気温を表したものです。

次の問いに答えましょう。

- ① 8月のこう水量と平均気温を答え  
ましょう。

こう水量 **200mm**

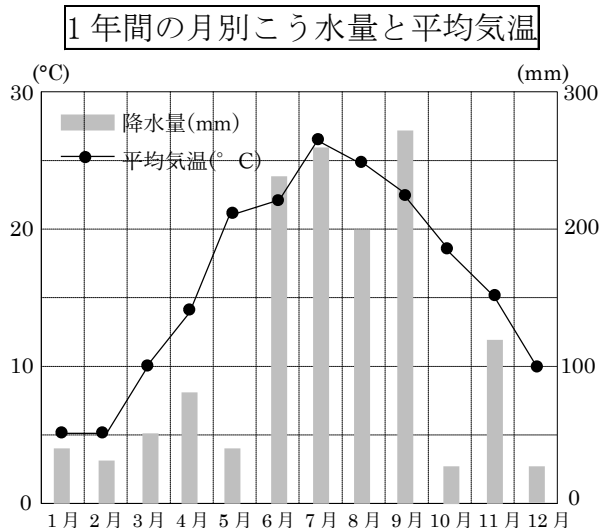
平均気温 **25°C**

- ② 気温の変わり方が2番目に  
大きいのは、何月と何月の間ですか。

**11月と12月**

- ③ 降水量が250mmより多い月はいつですか。すべて答えましょう。

**7月、9月**



10

ABCDE 次の hakken. の法則を<sup>と</sup>読んで問題を解きなさい。**整理のしかた①**hakken. の法則 

★学習内容 整理のしかた①…2つのことからを調べる場合、2つのことからを1つにまとめた表に整理します。

例題 下の表は4月の落とし物についての記録です。次の問いに答えましょう。

①	教室	えんぴつ	⑦	理科室	えんぴつ	⑬	教室	えんぴつ
②	教室	消しゴム	⑧	教室	えんぴつ	⑭	教室	えんぴつ
③	理科室	えんぴつ	⑨	図書室	えんぴつ	⑮	理科室	消しゴム
④	教室	消しゴム	⑩	教室	消しゴム	⑯	教室	えんぴつ
⑤	図書室	ハンカチ	⑪	教室	ハンカチ	⑰	教室	ハンカチ
⑥	教室	えんぴつ	⑫	理科室	えんぴつ	⑱	教室	消しゴム

① 上記の記録を下の表にまとめましょう。

	えんぴつ		消しゴム		ハンカチ		合計
教室	正	6	正	4	正	2	12
図書室	—	1	—	0	—	1	2
理科室	下	3	—	1	—	0	4
合計	10		5		3		⑰ 18

② ①の表の⑰は何を表していますか。

①の表より、

答 4月の落とし物の合計

③ 一番落とし物が多かったのはどこの場所で、落とし物は何ですか。

①の表から

答 教室 えんぴつ

④ 消しゴムを落とした人は何人ですか。

答 5人



11

## 確認問題

下の表は4月の落とし物についての記録です。次の問いに答えましょう。

ABCDE

①	教室	えんぴつ	⑦	理科室	えんぴつ	⑬	教室	えんぴつ
②	教室	消しゴム	⑧	教室	えんぴつ	⑭	教室	えんぴつ
③	理科室	えんぴつ	⑨	図書室	えんぴつ	⑮	理科室	消しゴム
④	教室	消しゴム	⑩	教室	消しゴム	⑯	教室	えんぴつ
⑤	図書室	ハンカチ	⑪	教室	ハンカチ	⑰	教室	ハンカチ
⑥	教室	えんぴつ	⑫	理科室	えんぴつ	⑱	教室	消しゴム

① 上記の記録を下の表にまとめましょう。

	えんぴつ		消しゴム		ハンカチ		合計
教室	正	<b>6</b>	下	<b>4</b>	上	<b>2</b>	<b>12</b>
図書室	—	<b>1</b>	—	<b>0</b>	—	<b>1</b>	<b>2</b>
理科室	下	<b>3</b>	—	<b>1</b>	—	<b>0</b>	<b>4</b>
合計	<b>10</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		㊦ <b>18</b>

② ①の表の㊦は何を表していますか。

①の表から

**4月の落とし物の合計**

③ 一番落とし物が多かったのはどこの場所で、落とし物は何ですか。

①の表から

場所 **教室**

落とし物 **えんぴつ**

④ 消しゴムを落とした人は何人ですか。

**5人**

12 下の表はあるグループの生まれ月を調べた記録です。次の問いに答えましょう。

ABCDE

1	男子	7月	6	女子	11月	11	男子	6月	16	男子	4月
2	女子	5月	7	男子	10月	12	女子	12月	17	女子	3月
3	男子	10月	8	女子	7月	13	男子	10月	18	男子	10月
4	男子	4月	9	男子	5月	14	女子	1月	19	男子	4月
5	男子	8月	10	女子	10月	15	女子	9月	20	女子	9月

① 上記の記録を右の表にまとめましょう。

② 右の表の㉞は何を表していますか。

### あるグループの人数の合計

③ 一番多かった生まれ月は何月で、何人ですか。

月 10月 人数 5人

④ 9月に生まれた女子は、何人ですか。

2人

	男子		女子		合計
1月			—	1	1
2月					
3月			—	1	1
4月	下	3			3
5月	—	1	—	1	2
6月	—	1			1
7月	—	1	—	1	2
8月	—	1			1
9月			上	2	2
10月	下	4	—	1	5
11月			—	1	1
12月			—	1	1
合計		11	9	㉞20	

13

CDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

## 整理のしかた②

hakken. の法則 ★学習内容 整理のしかた②

例題 37 人のクラスで、動物園か水族館に行ったことがある人の数を調べました。  
右の表を使って、次の問いに答えましょう。

動物園に行ったことがある人…25 人  
水族館に行ったことがある人…18 人  
両方とも行ったことがある人…10 人

動物園か水族館へ行った人数

		水族館	
		行った	行かない
動物園	行った	㉞ 10	㉟ 15
	行かない	㊱ 8	㊲ 4

① 右の表の㉞～㊲は何を表していますか。

答 ㉞ 両方とも行ったことがある人

㉟ 動物園には行ったが水族館に行っていない人

㊱ 水族館には行ったが動物園に行っていない人

② 動物園だけに行ったことがある人は何人ですか。

動物園に行ったことがある人は 25 人で、両方とも行ったことがある人は 10 人だから、動物園だけに行ったことがある人は、 $25 - 10 = 15$ (人) 答 15 人

③ 水族館だけに行ったことがある人は何人ですか。

水族館に行ったことがある人は 18 人で、両方とも行ったことがある人は 10 人だから、水族館だけに行ったことがある人は、 $18 - 10 = 8$ (人) 答 8 人

④ 両方とも行かなかった人は何人ですか。

②, ③より、動物園か水族館にどちらか一方だけ行ったことがある人は、 $15 + 8 = 23$ (人)

両方とも行ったことがある人は 10 人、クラス全体は 37 人だから、 $37 - (23 + 10) = 37 - 33 = 4$ (人)

答 4 人

⑤ 動物園へ行かなかった人は何人ですか。

表より、㊱と㊲をたした人数だから、 $8 + 4 = 12$ (人)

答 12 人

14

**確認問題** 37人のクラスで、動物園か水族館に行ったことがある人の数を調べました。

CDE 右の表を使って、次の問いに答えましょう。

動物園に行ったことがある人…25人  
水族館に行ったことがある人…18人  
両方とも行ったことがある人…10人

動物園か水族館へ行った人数

		水族館	
		行った	行かない
動物園	行った	㉞ 10	㉟ 15
	行かない	㊱ 8	㊲ 4

① 右の表の㉞～㊲は何を表していますか。

㉞ 両方とも行ったことがある人

㉟ 動物園には行ったが水族館に行ったことがない人

㊱ 水族館には行ったが動物園に行ったことがない人

② 動物園だけに行ったことがある人は何人ですか。

動物園に行ったことがある人は25人で、両方とも行ったことがある人は10人だから、動物園だけに行ったことがある人は、 $25 - 10 = 15$ (人)

15人

③ 水族館だけに行ったことがある人は何人ですか。

水族館に行ったことがある人は18人、両方とも行ったことがある人は10人だから、水族館だけに行ったことがある人は、 $18 - 10 = 8$ (人)

8人

④ 両方とも行かなかった人は何人ですか。

②、③より動物園か水族館にどちらか一方だけ行ったことがある人は、 $15 + 8 = 23$ (人)  
両方とも行ったことがある人は10人、クラス全体は37人だから、

$$37 - (23 + 10) = 37 - 33 = 4(\text{人})$$

4人

⑤ 動物園へ行かなかった人は何人ですか。

表より、㊱と㊲をたした人数だから、 $8 + 4 = 12$ (人)

12人

15 33 人のクラスで、夏休みに海か山に行った人の数を調べました。

CDE 右の表を使って、次の問いに答えましょう。

海に行った人 …18 人  
山に行った人 …13 人  
両方とも行った人… 7 人

		山	
		行った	行かない
海	行った	㉗ 7	㉘ 11
	行かない	㉙ 6	㉚ 9

① 右の表の㉗～㉚は何を表していますか。

㉗ 両方とも行った人

㉘ 海には行ったが山に行っていない人

㉙ 山には行ったが海に行っていない人

② 海だけに行った人は何人ですか。

海に行った人は 18 人で、両方とも行った人は 7 人

だから、海だけに行った人は、 $18 - 7 = 11$ (人)

11人

③ 山だけに行った人は何人ですか。

山に行った人は 13 人、両方とも行った人は 7 人

だから、山だけに行った人は、 $13 - 7 = 6$ (人)

6人

④ 両方とも行かなかった人は何人ですか。

②、③より海か山にどちらか一方にだけ行った人は、 $11 + 6 = 17$ (人)

両方とも行った人は 7 人、クラス全体は 33 人だから、

$33 - (17 + 7) = 33 - 24 = 9$ (人)

9人

⑤ 海へ行かなかった人は何人ですか。

表より、㉙と㉚をたした人数だから、 $6 + 9 = 15$ (人)

15人

16 ケンさんのクラスで、トマトとピーマンが好きな人、好きでない人の人数を調べたら、次のようになりました。表の空らんをうめて、答えましょう。

DE

- ① トマトだけが好きな人は何人ですか。

トマトとピーマンが好きな人調べ

		ピーマン		合計
		好き	好きでない	
トマト	好き	3	<b>14</b>	17
	好きでない	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
合計		5	27	32

**14人**

- ② ピーマンだけが好きな人は何人ですか。

**2人**

- ③ トマトもピーマンも好きでない人は何人ですか。

**13人**